

# EDUC-EUROPE

## FORMATION EUROPÉENNE D'ÉDUCATEURS SOCIAUX

Erasmus+

### La formation sans frontières

Des employeurs et des organismes de formation de différents pays, portés par la même volonté de promouvoir l'éducateur social comme acteur responsable, impliqué dans une action au service du développement des personnes et d'un monde plus solidaire, mettent en commun leurs ressources pour vous offrir une formation humaine et professionnelle, fondée sur la rencontre de l'autre et l'ouverture interculturelle.

Les formations centrées sur des problématiques actuelles du travail social vous permettront d'enrichir vos compétences des meilleures pratiques européennes à travers des méthodes de formation innovantes.

Les financements européens et les investissements des différents partenaires viennent soutenir la démarche EDUC-EUROPE depuis 2006.

[www.educ-europe.eu](http://www.educ-europe.eu)



Erasmus+



# EDUC-EUROPE

## SE FORMER AU-DELÀ DES FRONTIÈRES

En intégrant une dimension internationale dans la formation des éducateurs sociaux, EDUC-EUROPE veut former des professionnels :

- **Ouverts** aux questions sociales et éducatives au-delà des frontières nationales.
- **Capables** de mieux appréhender les problématiques interculturelles, grâce à une expérience personnelle du dépaysement culturel et linguistique.
- **Désireux** d'entretenir le renouvellement de leurs compétences et de leurs pratiques.
- **Conscients** de leur identité professionnelle commune et capables de travailler en équipe interprofessionnelle et en réseau international.
- **Sensibilisés** aux nouveaux défis de l'action sociale.

Par cette formation, nous souhaitons aider les éducateurs à comprendre, par l'expérience, ce que signifie le dépaysement culturel. En prenant la mesure des défis sociaux et éducatifs communs auxquels nous confronte le monde moderne, en découvrant la diversité des pratiques éducatives d'un contexte à l'autre, ils pourront mieux identifier le cœur de métiers fondés sur l'aide aux publics en difficulté et une mission de lutte pour l'inclusion. La dimension internationale fait partie intégrante d'un projet de formation personnelle et professionnelle globale.



Placer l'ouverture interculturelle au centre de la formation des éducateurs sociaux c'est :

- **Rejoindre** un cœur de métier fondé sur la qualité de la relation à l'Autre.
- **Changer** son regard sur les personnes en difficulté en apprenant à dépasser ses propres évidences culturelles.
- **Lutter** contre toutes les formes d'enfermement : sociales, culturelles, mentales.
- **Vouloir œuvrer** ensemble vers l'inclusion.



Se former avec EDUC-EUROPE, c'est aussi l'opportunité de croiser ses connaissances et expériences dans un contexte européen avec :

- des intervenants du travail socio-éducatif (éducateurs spécialisés et autres...) ;
- des formateurs et chercheurs du social ;
- des étudiants des différentes filières du social.

# Développer le pouvoir d'agir des éducateurs et des bénéficiaires de l'action sociale, un projet innovant financé dans le cadre du Programme Européen Erasmus+



Erasmus+

## → Contexte

Les partenaires d'EDUC-EUROPE s'associent une fois de plus autour d'un nouveau projet visant à promouvoir de nouvelles façons de concevoir l'action sociale. En effet, les intervenants sociaux s'accordent à dire qu'il est indispensable aujourd'hui de changer de regard sur les personnes accompagnées, de favoriser l'implication des bénéficiaires en développant leur pouvoir d'agir et par conséquent, de faire évoluer les pratiques professionnelles et d'impulser la mise en place de nouveaux dispositifs.

## → Contenu

Pour relever ce défi, EDUC-EUROPE propose une réflexion autour de deux thématiques qui préoccupent tous les partenaires, chacun à leur niveau, tant les professionnels du terrain que les formateurs, et cherche à identifier les moyens les plus adaptés pour rejoindre les personnes en marge de la société en développant le pouvoir d'agir dans l'accompagnement socio-éducatif :

- des jeunes en rupture avec la loi ;
- des adultes en situation de grande précarité.

## → Objectifs

- Former des éducateurs, des travailleurs sociaux sans frontière, dans l'esprit et dans la pratique.
- Favoriser les échanges de pratiques, les réflexions communes autour de la pédagogie, des interventions sociales pratiquées dans d'autres pays européens.
- Permettre la mobilité professionnelle des intervenants du champ social au sein de l'Europe, un atout de leur employabilité d'aujourd'hui et de demain.



## → Démarche de recherche-action

Les intervenants sociaux, les formateurs, les bénéficiaires ou anciens bénéficiaires issus des différents pays européens ne se croisent habituellement que dans des espaces et des contextes bien déterminés où chacun tient sa place, joue un rôle, défend ses prérogatives ou revendique ses droits. Dans le contexte de formation recherche-action, ils vont apprendre au fil du temps à faire ensemble, à poser ensemble des constats et diagnostics, à chercher à comprendre les mécanismes d'exclusion sociale, à chercher ensemble des solutions. Progressivement, un lien de collaboration entre chercheurs va s'établir autour d'un même sujet de recherche. Cette approche inductive et réflexive reflète également une mise en pratique de l'empowerment en situation de formation et repose sur la conviction que les acteurs du terrain, formateurs associés à des bénéficiaires peuvent chercher ensemble les solutions les plus adaptées.

# Historique

- **2006.** Naissance du partenariat EDUC-EUROPE.
- **2006-2010.** Financement Leonardo : « Regards européens sur le rôle des familles dans l'action socio-éducative avec les jeunes en difficulté ».
- **2010.** Signature de la convention de partenariat EDUC-EUROPE.
- **2011-2013.** L'accompagnement collectif et la prise en compte de la personne. « Le bien-vivre ensemble : valeur et vecteur du travail éducatif ».
- **2014-2016.** Financement Erasmus + : « Développement du pouvoir d'agir des éducateurs et des bénéficiaires dans les domaines de la jeunesse en danger et de l'exclusion sociale ».

## Contacts partenaires

### FRANCE

**Fondation d'Auteuil**, Paris  
Eric Quedreux  
eric.quedreux@apprentis-auteuil.org  
Tél. +33 (0)1 44 14 72 28  
www.apprentis-auteuil.org



**INFA**, Gradignan  
Petra Rosay  
prosray@infa-formation.com  
Tél. +33 (0)5 57 96 12 30  
www.infa-formation.com



### ESPAGNE

**Fundacion Amigo**, Madrid  
Amparo Minano  
cooperacion@fundacionamigo.org  
Tél. +34 (0)9 13 00 23 85  
www.fundacionamigo.org



### POLOGNE

**UKW**, Bydgoszcz  
Jolanta Jarczynska  
jjarczynska@onet.eu  
Tél. +48 (0)5 23 21 61 66  
www.ukw.edu.pl



### ROUMANIE

**CRIPS**, Bucaresti  
Mirela Turcu  
mturcu@crips.ro  
Tél. +40 (0)7 22 25 17 35  
www.crips.ro



### ITALIE

**SCS/CNOS**, Rome  
Stefano Angeloni  
stefano@salesianiperilsociale.it  
Tél. +39 (0)6 49 40 52 2  
www.salesianiperilsociale.it



### BELGIQUE

**HEB**, Bruxelles  
François Gillet  
fgillet@heb.de  
Tél. +32 (0)2 23 40 12 95  
www.heb.be



**KdG**, Antwerpen  
Mario Haine  
mario.haine@kdg.be  
Tél. +32 (0)3 61 31 23 7  
www.kdg.be



### EDUC-EUROPE est ouvert à d'autres partenariats.

Les fédérations, fondations, universités, hautes écoles, centres de formations et autres organismes intéressés sont les bienvenus des différents pays européens et de tous horizons. Pour cela, ils sont invités à contacter François Gillet, fgillet@heb.be qui les informera de la procédure d'accueil et d'admission au sein du réseau.