

**Catégorie Paramédicale**  
**Bachelier en Bandagisterie, Orthésologie et Prothésologie**  
 Descriptif des Unités d'Enseignement  
**Année académique 2019-2020**

**1. Informations générales**

Intitulé de l'U.E.	Pathologie spécialisée II		Code	DB2H
Bloc	2	Quadrimestre	2	
Crédits ECTS	7	Volume horaire	95h	
Unité prérequis pour cette U.E.	nihil	Unité co-requis pour cette UE	nihil	
Cycle	Bachelier	Certification CFC	Niveau 6	
Langue d'enseignement	F	Langue d'évaluation	Français	
<b>Responsable d'Unité</b>	<b>Vincent Browaey</b>		<b>vbrowaey@he2b.be</b>	
Enseignants	Vincent Browaey		vbrowaey@he2b.be	
	Raphael Hourez		rhorez@he2b.be	
	Guy Vandenhoven		gvandenhoven@he2b.be	
	Coralie Vanhellemont		cvanhellemont@he2b.be	
<b>Remarque</b>	L'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement est une note calculée avec une réussite à 10/20 pour chaque AA. L'échec d'une AA entraîne la non validation de l'UE.			

**1. Autres connaissances et compétences requises**

/

**2. Compétences visées (en rapport avec le référentiel de compétences)**

1. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
2. Assurer une communication professionnelle, notamment collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire et développer des modes de communication adaptée au contexte rencontré

**3. Objectifs**

Maîtrise les notions fondamentales du diabète et de la chirurgie orthopédique, en relation avec la problématique du pied diabétique  
 Acquérir des connaissances de base sur les troubles mentaux

**4. Contribution au profil d'enseignement du programme**

/

## **5. Acquis d'apprentissage**

L'étudiant devra être capable

- de comprendre la marche physiologique et la marche chez l'amputé et les grands principes de l'appareillage
- d'appréhender les principes de base de la physiopathologie du diabète afin de les mettre en oeuvre dans le cadre d'une pratique professionnelle en BOP.
- de maîtriser les terminologies utilisées dans le domaine psychologique et psychiatrique.
- être capable de différencier les catégories de troubles enseignés, de comprendre leurs spécificités et leurs mécanismes physiologiques.

## **6. Bibliographie**

/

Intitulé de l'AA	Amputation		Code	DB2H01
Volume horaire	15H	Pondération dans l'UE	20%	
Quadrimestre	2	Participation		

#### Contenu succinct

1. Généralités
2. Chirurgie
3. Complications
4. Les douleurs du membre fantôme
5. Les prothèses du membre supérieur et inférieur
6. Les progrès en chirurgie

#### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théoriques  
Classe entière- cours ex-cathedra

#### Supports indispensables à l'acquis des compétences

Power point

#### Supports éventuels à l'acquis des compétences

/

Evaluation	Note calculée avec une réussite à 10/20			
Modalités	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 <sup>ère</sup> session			100 %	Écrit
2 <sup>ème</sup> session			100 %	Écrit

Intitulé de l'AA	Neuropathologie		Code	DB2H02
Volume horaire	30H	Pondération dans l'UE	25%	
Quadrimestre	2	Participation		

### Contenu succinct

Sémiologie neurologique (motricité, sensibilité, fonctions supérieures)  
 Les grands syndromes neurologiques  
 Accident vasculaire cérébral  
 Les syndromes parkinsoniens et mouvements anormaux  
 Les traumatismes crâniens  
 La sclérose en plaques. Epilepsie.  
 Pathologie médullaire. Pathologie neurologique périphérique  
 Spasticité.

### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique

### Supports indispensables à l'acquis des compétences

Présentations power point  
 Support PDF des cours

### Supports éventuels à l'acquis des compétences

/

Evaluation	Note calculée avec une réussite à 10/20			
Modalités	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 <sup>ère</sup> session			100 %	Écrit
2 <sup>ème</sup> session			100 %	Écrit

Intitulé de l'AA	Pathologie spé - diabète		Code	DB2H03
Volume horaire	5H	Pondération dans l'UE	10%	
Quadrimestre	2	Participation		

### Contenu succinct

1. Introduction
2. Régulation de la glycémie
3. Définition et types de diabète
4. Diabète de type 1
5. Diabète de type 2
6. Complications aiguës
7. Complications chroniques
8. Diabète et grossesse

### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique

### Supports indispensables à l'acquis des compétences

/

### Supports éventuels à l'acquis des compétences

/

Evaluation	Note calculée avec une réussite à 10/20			
Modalités	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 <sup>ère</sup> session			100 %	Écrit
2 <sup>ème</sup> session			100 %	Écrit

Intitulé de l'AA	Psycho-physiologie-pathologie		Code	DBH04
Volume horaire	15H	Pondération dans l'UE	20%	
Quadrimestre	2	Participation	Obligatoire	

### Contenu succinct

Introduction :  
 Définition du normal et du pathologique,  
 Les troubles anxieux,  
 Les troubles de l'humeur,  
 Les troubles alimentaires,  
 Le déficit de l'attention et comportements perturbateurs,  
 Les troubles envahissants du développement,  
 Les paraphilies

### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique  
 Exposés oraux, utilisation de matériel audio-visuel et études de cas

### Supports indispensables à l'acquis des compétences

### Supports éventuels à l'acquis des compétences

Evaluation	Note calculée avec une réussite à 10/20 Première session : examen oral hors session (présentation d'un cas clinique) Deuxième session : examen écrit			
Modalités	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 <sup>ère</sup> session			100%	Oral
2 <sup>ème</sup> session			100 %	Écrit

Intitulé de l'AA	Rééducation		Code	DBH05
Volume horaire	30H	Pondération dans l'UE	25%	
Quadrimestre	2	Participation		

#### Contenu succinct

1. Généralités
2. Notions de handicap
3. L'éducation thérapeutique
4. Les intervenants
5. La CIF
6. L'approche scientifique
  - Amputation
  - Lésion médullaire
  - Cérébro-lésion

#### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique - Mise en situation

#### Supports indispensables à l'acquis des compétences

Power point

#### Supports éventuels à l'acquis des compétences

Evaluation	Note calculée avec une réussite à 10/20			
Modalités	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 <sup>ère</sup> session		20%	80 %	Écrit
2 <sup>ème</sup> session		20%	80 %	Écrit