

### 1. Informations générales

|                                 |   |                           |          |                             |       |
|---------------------------------|---|---------------------------|----------|-----------------------------|-------|
| Intitulé de l'U.E.              | <b>Sciences fondamentales et biomédicales :<br/>Physiopathologie</b>  |                           |          | Code                        | K1AB2 |
| Bloc                            | 1   | Quadrimestre              | 2        |                             |       |
| Crédits ECTS                    | 7   | Volume horaire            | 60 h     |                             |       |
| Unité prérequis pour cette U.E. | nihil   | Unité co-requis :         | nihil    |                             |       |
| Cycle                           | Bachelier   | Certification CFC         | Niveau 7 |                             |       |
| Langue d'enseignement           | Français  | Langue d'évaluation       | Français |                             |       |
| <b>Responsable d'Unité</b>      | <b>M Marie HECHTERMANS</b>  |                           |          | <b>mhechtermans@he2b.be</b> |       |
| Enseignants                     | Pathologie générale   | <i>Marie HECHTERMANS</i>  |          |                             |       |
|                                 | Hygiène   | <i>Véronique FOUGNIES</i> |          |                             |       |
| <b>Remarque</b>                 | <p><i>L'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement est une note calculée avec réussite à 10/20 pour chaque activité d'apprentissage et qu'un échec dans une des activités d'apprentissage entraîne la non validation de l'UE.</i></p> <p><i>Lorsqu'une activité d'apprentissage est soumise à plusieurs évaluations, l'absence à l'une d'entre elles entraîne la notification d'une absence pour l'ensemble de l'activité. Lorsqu'une unité d'enseignement comprend plusieurs activités d'apprentissage, l'absence à l'une d'entre elles entraîne la non-validation de l'unité d'enseignement.</i></p> |                           |          |                             |       |

### 2. Compétences visées (en rapport avec le référentiel de compétences)

- a. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle.
  - Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
  - Exercer son raisonnement scientifique
- b. Concevoir des projets professionnels complexes
  - Collecter l'ensemble des informations existantes
  - Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
  - Evaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma

### 3. Acquis d'apprentissage

Au terme de cette UE, l'étudiant devra être capable de faire une analyse systématique des sources scientifiques. Les enseignements l'initieront à la formulation des questions, à l'interprétation et à l'évaluation des résultats d'une recherche. Guidés par l'enseignant, les étudiants pratiqueront la démarche scientifique face aux problèmes rencontrés dans les sciences de la vie. L'enseignement de l'unité constitue une base essentielle pour la compréhension des (dys-) fonctionnements du corps humain. Il offre à l'étudiant l'opportunité d'aborder le vivant sous ses diverses formes (normale et pathologique) et échelles (macro- et microscopique). L'étudiant sera capable de comprendre les éléments géant les sciences du vivant. Il sera capable de mobiliser ses savoirs fondamentaux (physique, chimie, mathématique...) dans les domaines des sciences biomédicales (biomécanique, anatomie, physiologie métabolique...) et d'assurer une mobilisation conjointe des acquis.

|                  |  |                       |             |         |
|------------------|--|-----------------------|-------------|---------|
| Intitulé de l'AA | Pathologie générale (y compris dermatologie) |                       | Code        | K1AB2.1 |
| Volume horaire   | 45 h   | Pondération dans l'UE | 80 %        |         |
| Quadrimestre     | 2  | Participation         | Obligatoire |         |

### Contenu succinct

#### **Partie 1 : Approche microscopique de la physiopathologique**

- Rappels de biologie cellulaire
- Système immunitaire
- Physiopathologie de la cellule
- Physiopathologie du tissu
- Conséquences macroscopiques
- De la physiopathologie à la clinique

#### **Partie 2 : Pathologies par systèmes**

- Système cardio-vasculaire
- Système respiratoire
- Système digestif
- Système endocrine
- Pathologie hématologique et tumorale
- Pathologie infectieuse
- Système rénal
- Système uro-génital
- Système neurologique
- Système locomoteur

#### **Partie 3 : Dermatologie**

- Rappels physiologiques
- Anatomie
- Lésions élémentaires
- Pathologies cliniques
- Usages des traitements topiques

### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Exposé oral avec appel à participation active des étudiants
- Projections de présentations PowerPoint (schémas, photos, ...)
- Projections Windows Media Audio/Video (cas clinique, examens techniques, ...)
- Sessions de questions réponses

### Supports éventuels à l'acquis des compétences

- Portail Moodle : supports PowerPoint et média du cours, bibliographie
- Création d'un support de cours collectif

|                          |  |                                   |                          |               |
|--------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|---------------|
| Modalités d'évaluation   | Examen écrit (questions/réponses choix multiples - questions ouvertes à réponse courte) - Mêmes modalités pour toutes les sessions – Indices « clés » donnés régulièrement permettant la préparation de l'épreuve finale |                                   |                          |               |
|                          | Part d'évaluation continue   | Part de travaux et Interrogations | Part d'examen en session | Type d'examen |
| 1 <sup>ère</sup> session | -  | -                                 | 100 %                    | Ecrit         |
| 2 <sup>ème</sup> session | -  | -                                 | 100 %                    | Ecrit         |

| Intitulé de l'AA | Hygiène |                       | Code        | K1AB2.2 |
|------------------|---------|-----------------------|-------------|---------|
| Volume horaire   | 15 h    | Pondération dans l'UE | 20%         |         |
| Quadrimestre     | 2       | Participation         | Obligatoire |         |

### Contenu succinct

#### **Hygiène générale**

Concept de Santé - Hygiène hospitalière - Infections nosocomiales – Cycle de contamination – Lutte contre l'infection hospitalière : hygiène des mains - désinfection – isolements  
Prévention et Prophylaxie : primaire-secondaire-tertiaire - Hygiène Alimentaire

#### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- cours magistral / exercices en auditoire
- travail personnel de l'étudiant: prises de note/travail participatif en auditoire

#### Supports éventuels à l'acquis des compétences

PowerPoint (slides) - en ligne

- FEHAP. La rééducation et la réadaptation fonctionnelles dans le dispositif de santé : étude quantitative des moyens souhaitables, Fédération des Etablissements Hospitaliers et d'Assistance privés à but non lucratif, 1998.
- HERWALDT L, SMITH S, CARTER C. Infection control in the outpatient setting. Infect Control Hosp Epidemiol 1998;19:41-74.

**OMS** <http://www.who.int/gpsc/5may/fr/> **Hygiène des mains/ campagne mondiale de l'OMS**

KCE/« les infections nosocomiales en Belgique : volet I , « Etude Nationale et Prévalence »- reports 92B- 2008

OMS, « Global Burden Of Disease Estimates » 2000 à 2002...

| Modalités d'évaluation   | Examen écrit: questions ouvertes/ grille vrai-faux. |                                   |                          |               |
|--------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|---------------|
|                          | Part d'évaluation continue                          | Part de travaux et Interrogations | Part d'examen en session | Type d'examen |
| 1 <sup>ère</sup> session | -   |                                   | 100 %                    | Écrit         |
| 2 <sup>ème</sup> session | -   | -                                 | 100 %                    | Ecrit         |