

1. Informations générales

Intitulé de l'U.E.		Kinésithérapie et Réadaptation		Code	K1DB
Bloc	1	Quadrimestre	2		
Crédits ECTS	10	Volume horaire	60 h		
Unité prérequis pour cette U.E.	nihil	Unité co-requis avec cette U.E. :	nihil		
Cycle	Bachelier	Certification CFC	Niveau 7		
Langue d'enseignement	Français	Langue d'évaluation	Français		
Responsable d'Unité		Mme Aurélie BARNAVOL		abarnavol@he2b.be	
Enseignants	Relaxation	<i>Déborah BRUYR</i>			
	Travaux pratiques de massage	<i>Marie-Hélène CHARON</i>			
	Mobilisations et renforcements	<i>Aurélien BARNAVOL</i>	<i>Walid SALEM</i>		
	Méthodologie de la Kinésithérapie	<i>Annick VAN WALLENDAL</i>			
	Kinésithérapie en orthopédie + TP	<i>Dominique PEETERS</i>			
Remarque		<p>Lorsque plusieurs enseignants se partagent le cours, ils conservent la répartition des groupes lors de l'examen. L'AA K1DA1 et l'AA K1DB4 Méthodologie de la kiné sont étalées sur les 2 quadrimestres. L'examen aura lieu à la fin du cours.</p> <p><i>L'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement est une note calculée avec réussite à 10/20 pour chaque activité d'apprentissage et qu'un échec dans une des activités d'apprentissage entraîne la non validation de l'UE.</i></p>			

2. Compétences visées (en rapport avec le référentiel de compétences)

- a. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle.
 - Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - Adopter un comportement responsable et citoyen
 - Exercer son raisonnement scientifique
- b. Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
- c. Diriger
 - Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire
 - Participer à la démarche qualité
 - Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- d. Concevoir des projets professionnels complexes
 - Identifier des situations et en collecter les informations pertinentes dans le but de les transmettre oralement ou par écrit afin d'assurer une communication professionnelle.

3. Acquis d'apprentissage

L'étudiant devra être capable de :

- acquérir et appliquer des techniques fondamentales en kinésithérapie,

- comprendre l'utilisation de l'analyse de la littérature afin d'apprécier la validité des techniques enseignées,
- prendre conscience de sa responsabilité envers le patient et du respect de l'éthique qu'exige la profession,
- s'inscrire dans une démarche qualité, de respect des normes et des procédures afin d'envisager une collaboration pluridisciplinaire,
- identifier et collecter des informations,
- transmettre oralement ou par écrit les données pertinentes.

NB: Les activités d'enseignement et les évaluations pourraient être organisées à distance si les conditions sanitaires l'exigent.

Intitulé de l'AA	Relaxation		Code	K1DB1
Volume horaire	15 h	Pondération dans l'UE	20 %	
Quadrimestre	2	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

Bases théoriques et aperçus pratiques de méthodes de relaxation utilisées en kinésithérapie dans un contexte préventif, éducatif, rééducatif ou thérapeutique. Ces méthodes sont destinées à favoriser le développement personnel du patient (ou groupe de patients) et du thérapeute.

Le cours théorique exposera des notions de :

- Tonus musculaire et mental
- Schéma corporel
- Stress
- Méditation et méthodes orientales
- Hypnose traditionnelle et éricksonnienne
- Programmation neurolinguistique et communication non verbale
- Méthodes de relaxation moderne (e.a. Training autogène de J.H. Schultz, Relaxation progressive de E. Jacobson)
- Méthodes de relaxation de l'enfant (H. Wintrebert, J. Bergès)
- Méthodes à visée rééducative (e.a. R. Vittoz, M. Feldenkrais, F. Mézières, G. Alexander)
- Sophrologie de A. Caycedo et Relaxation dynamique caycédienne

Le cours pratique introduira des techniques de communication non verbale par le toucher et la mobilisation, et des exercices issus de l'eutonnie d'Alexander, de la méthode Feldenkrais et de la méthode Vittoz.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique (3 x 2 heures)

Cours pratique (5 x 2 heures) Exercices et applications relatives aux méthodes de relaxation présentées par l'enseignant et réalisées par les étudiants.

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Notes de cours photocopiées

Modalités d'évaluation	Présentation orale d'un travail par groupe de 4 étudiants lors de la dernière séance de TP. Examen écrit comprenant des questions ouvertes et fermées. En deuxième session, examen écrit comprenant des questions ouvertes et fermées			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	%	50 %	50 %	Ecrit/oral
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Ecrit

Intitulé de l'AA	Travaux Pratiques de Massage		Code	K1DB2
Volume horaire	8 h	Pondération dans l'UE	10 %	
Quadrimestre	2	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

- 1) Manœuvres classiques du massage des principales structures musculaires
 - Pressions glissées ou effleurages profonds
 - Effleurages superficiels
 - Pétrissages
 - Frictions
- 2) Seront également abordés les cadres et localisations suivantes :
 - Le massage du membre inférieur proximal (cuisse) en semi-couché
 - Le massage du membre inférieur distal (jambe et pied) en semi-couché
 - Le massage du membre inférieur en procubitus dans un cadre sportif
 - Le massage du membre supérieur proximal (région de l'épaule) en position assise
 - Le massage du membre supérieur distal (avant-bras et main) en position assise
 - Le massage du rachis supérieur (cervico-dorsal) en procubitus
 - Le massage du rachis lombo-sacré (et région fessière) en procubitus
 - Le massage du rachis en position assise – populations particulières (femmes enceintes...)

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Démonstration pratique par l'enseignant et reproduction des techniques sur un(e) binôme, corrigées par l'enseignant.
- Des éléments d'anatomie topographiques sont indiqués à chaque cours et des cas concrets sont expliqués afin d'illustrer la pratique.
- Entraînement aux techniques et aux notions liées au toucher thérapeutique.

Supports éventuels à l'acquis des compétences

- Notes prises pendant le cours
- KAPANDJI, Anatomie fonctionnelle, Tome I, II et III, Maloine, 2009
- NETTER, Atlas d'Anatomie humaine, Elsevier-Masson, 2011

Description des modalités d'évaluation:

- Une attention particulière sera prise pour les savoir-être, savoir-faire et l'attitude générale de l'étudiant par rapport à son "patient" : l'attitude générale, la ponctualité, la tenue, l'hygiène, le matériel et les autres éléments liés au savoir-être, savoir-faire feront également partie intégrante de l'évaluation continue.

Modalités d'évaluation	Examen oral (pratique) de reproduction des techniques enseignées et de questions liées à la théorie de la pratique (anatomie...). Mêmes modalités pour toutes les sessions.			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	100 %	%	%	Oral
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Oral

Intitulé de l'AA	Mobilisations et renforcements		Code	K1DB3
Volume horaire	15 h	Pondération dans l'UE	20 %	
Quadrimestre	2	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

- Les techniques, au deuxième quadrimestre, porteront sur les mobilisations globales et analytiques (passives et résistées) du membre supérieur et du rachis dans toutes les positions.
- Les règles pour les mobilisations actives et passives : ces règles découlent d'une logique applicable aux mobilisations pour allier efficacité, précision et garantir un confort pour le patient mobilisé.
- Seront également étudiés, les différents types de renforcements musculaires mis en œuvres lors de la réalisation pratique : notion de contractions concentrique, isométrique, excentrique.
- Certaines notions de théorie élémentaires compléteront la matière pour appuyer la logique de cette éducation gestuelle : rappels anatomiques et biomécaniques.
- Techniques de mobilisation et de renforcement musculaire.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours pratiques en petits groupes.
- L'enseignant réalise une démonstration des techniques à réaliser, puis les étudiants entre-eux s'appliquent à les reproduire en binôme. L'enseignant corrige individuellement l'étudiant.
- L'étudiant devra être capable de réaliser une exécution idéale de ces mobilisations en observant le respect des règles qui les régissent.

Supports éventuels à l'acquis des compétences

- Notes prises pendant le cours
- Dias présentées en cours et photos de quelques techniques disponibles sur moodle
- KAPANDJI, Anatomie fonctionnelle, Tome I, II et III, Maloine, 2009
- NETTER, Atlas d'Anatomie humaine, Elsevier-Masson, 2011

Modalités d'évaluation	Examen pratique. Mêmes modalités pour toutes les sessions			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	%	%	100 %	Oral
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Oral

Intitulé de l'AA	Méthodologie de la Kinésithérapie		Code	K1DB4
Volume horaire	7 h	Pondération dans l'UE	10 %	
Quadrimestre	2	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

-1. Examen physique :

- Examen clinique
- Examen articulaire par région
- Testing musculaire
- Examen de la sensibilité
- Epreuves spécifiques
- Douleurs projetées

-2. Bilans spécifiques par articulation du squelette appendiculaire

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Exposé de la région étudiée, démonstration et travail personnel de l'étudiant corrigé en classe systématiquement : le cours pratique permet de vivre une mise en situation réelle et chaque technique énoncée en théorie devient l'objet d'une expérience personnelle à travers son application pratique.
- Travaux en binôme, par groupes de plus ou moins 20 étudiants. Le cours vise à :
 - Étudier la statique dans tous les plans. L'étudiant notera des points de repères sur son binôme et évaluera les déviations à l'aide d'un cadre
 - Donner les bases de connaissance des bilans orthopédiques et traumatiques théoriques et pratiques après démonstration

Supports éventuels à l'acquis des compétences

- Syllabus non exhaustif quant au contenu et notes prises au cours
- FENEIS H., Répertoire illustré d'anatomie humaine, Prodim Medsi , 1986
- HOPPENFELD S., Examen clinique des membres et du rachis, Masson, 2009

Modalités d'évaluation	Examen écrit sur la matière des 2 quadrimestres. Mêmes modalités pour toutes les sessions			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	%	%	100 %	Ecrit
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Ecrit

Intitulé de l'AA	Kinésithérapie en Orthopédie + TP		Code	K1DB5
Volume horaire	15 h	Pondération dans l'UE	40 %	
Quadrimestre	2	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

- Pour la théorie :
 - Description des pathologies orthopédiques rencontrées à la naissance
 - Rappels d'anatomie fonctionnelle et de biomécanique du membre inférieur (principalement le pied)
 - Etude des déformations orthopédiques du pied (talus, varus, metatarsus varus, valgus, bot varus équin, plat, creux...)
 - Possibilités thérapeutiques de ces pathologies et rôle du kinésithérapeute

Des liens entre les données de ce cours et les disciplines de la kinésithérapie en rhumatologie sont fréquemment réalisés.
- Pour la pratique :
 - Envisager les lésions rencontrées au cours de théorie en se basant sur une approche systématique (anamnèse, lésions, radios, testings, délais, observations, choix des techniques et de protocole, vérifications des résultats, évolutions des traitements...)

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Partie théorique : cours magistral laissant la place aux questionnements individuels et au débat.
- Partie pratique : démonstration de l'enseignant et reproduction des techniques sur plusieurs partenaires, corrigée par l'enseignant.
- Le cours pratique favorise une approche systématique et insiste sur les points suivants : position du patient, du kinésithérapeute, prises de main, réalisation du mouvement ou de la technique, conception d'un plan de traitement, testings, choix de techniques, interdits inhérents à la pathologie, objectifs à atteindre...

Supports éventuels à l'acquis des compétences

- Syllabus
- DIMEGLIO A., Orthopédie pédiatrique quotidienne, Sauramps médical, 1998
- HOPPENFELD S., Examen clinique des membres et du rachis, Masson, 2009
- KLEIN P. - SOMMERFERLD P., Biomécanique des membres inférieurs, Elsevier 2008

Modalités d'évaluation	Évaluation écrite pour la théorie, orale pour la pratique. ATTENTION: Une note < à 7/20 dans l'une des deux parties entraîne une note d'exclusion pour l'ensemble du cours (soit les deux parties). Idem 2 ^e session			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	%	%	100 %	Écrit + Oral
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Ecrit + Oral
