

1. Informations générales

Intitulé de l'U.E.	Kinésithérapie et Réadaptation : Kinésithérapie Neuro-musculaire		Code	K2DA1
Bloc	2	Quadrimestre	1	
Crédits ECTS	5	Volume horaire	75 h	
Unité prérequis pour cette U.E. :	nihil	Unité co-requis avec cette U.E. :	nihil	
Cycle	Bachelier	Certification CFC	Niveau 7	
Langue d'enseignement	Français	Langue d'évaluation	Français	
Responsable d'Unité	Mme M-H CHARON		mhcharon@he2b.be	
Enseignants	Mobilisations et renforcements	<i>Mikel EZQUER</i>		
	Relaxation	<i>Déborah BRUYR</i>		
	TP Massage	<i>Marie-Hélène CHARON</i>	<i>Frédéric PAILLAUGUE</i>	
Remarque	<i>L'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement est une note calculée avec réussite à 10/20 pour chaque activité d'apprentissage et qu'un échec dans une des activités d'apprentissage entraîne la non validation de l'UE.</i>			

2. Compétences visées (en rapport avec le référentiel de compétences)

- a. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle.
 - Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - Exercer son raisonnement scientifique
- b. Concevoir des projets professionnels complexes
 - Collecter l'ensemble des informations existantes
 - Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
 - Evaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma

3. Acquis d'apprentissage

L'étudiant devra être capable d'établir le bilan du kinésithérapeute par des actes spécifiques, de programmer et réaliser des interventions éducatives, curatives et préventives, d'acquiescer et appliquer des techniques rééducatives en kinésithérapie, appliquées à un système lésionnel (locomoteur), comprendre l'utilisation de l'analyse de la littérature afin d'apprécier la validité des techniques enseignées, de prendre conscience de sa responsabilité envers le patient et du respect de l'éthique qu'exige la profession, de s'inscrire dans une démarche qualité, de respect des normes et des procédures afin d'envisager une collaboration pluridisciplinaire, d'identifier et de collecter des informations, de transmettre oralement ou par écrit les données pertinentes.

NB: Les activités d'enseignement et les évaluations pourraient être organisées à distance si les conditions sanitaires l'exigent.

Intitulé de l'AA	Mobilisations et Renforcements		Code	K2DA1.1
Volume horaire	30 h	Pondération dans l'UE	40 %	
Quadrimestre	1	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

- Le cours vise à mener l'étudiant à une utilisation raisonnée de la mécanothérapie.
- L'étudiant sera capable de proposer de la mécanothérapie dans le cadre de rééducation locomotrice. Il devra pouvoir réaliser des montages adéquats aux pathologies rencontrées et faire preuve d'analyse critique.
- Utilisation de la pouliothérapie afin de mobiliser des articulations, étirer et renforcer des structures musculaires.
- Notions de Circuits résistants, aidants, auto-passifs ; poulie mobile ; suspensions (centrée, décentrée, pendulaire).

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours pratiques en petits groupes
- Travail par question-réponse
- Correction au cours de la séance.

Supports éventuels à l'acquis des compétences

- Suspension thérapie et pouliothérapie – guide pratique- Bernard Grumler, Ed. Sauramps Medical, 2011.

Modalités d'évaluation	Examen écrit suivi d'une mise en situation pratique			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	%	%	100 %	Écrit et Oral
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Ecrit et Oral

Intitulé de l'AA	Relaxation		Code	K2DA1.2
Volume horaire	15 h	Pondération dans l'UE	20 %	
Quadrimestre	1	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

1. Respiration et implications pratiques
2. Approche corporelle: Jacobson et Schultz
3. Méditation concentrative et pleine conscience
4. Visualisation mentale
5. Wintrebert et Bergès
6. Eutonie, sophrologie et yoga
7. Applications: douleur chronique et burn out

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique ex cathedra présentant les différentes notions théoriques avec illustration des concepts, séances d'exercices

Supports éventuels à l'acquis des compétences

- Dominique Servant, "La relaxation: nouvelles approches, nouvelles pratiques", Elsevier Masson, 2015
- Morel Fatio M et Leroy B, "Réadaptation du handicap douloureux chronique", Elsevier Masson, 2019
- Arias, AJ et al, Systematic review of the efficacy of meditation techniques as treatments for medical illness, J Altern Complement Med 2006
- Canter PH, The therapeutic effects of meditation, BMJ, 2003
- Caycedo A, Sophrology and psychosomatic medicine, AM J Clin Hypn, 1964
- Philippot P, Thérapie basée sur la pleine conscience: mindfulness, cognition et émotion, Masson, 2007

Modalités d'évaluation	1 ^{ère} Session : rédaction d'un rapport écrit + présentation orale de l'application d'une méthode 2 ^{ème} Session : mêmes modalités ou l'une des deux (si une seule est en échec)			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session		50 %	50 %	Oral
2 ^{ème} session		50%	50 %	Oral

Intitulé de l'AA	TP Massage		Code	K2DA1.3
Volume horaire	30 h	Pondération dans l'UE	40 %	
Quadrimestre	1	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

- L'enseignement de TP Massage vise à apprendre aux étudiants les manœuvres spécifiques du massage : travail qualitatif de recherche de mobilité des tissus mous, des cloisons intermusculaires, recherche de la qualité de mouvement.... Il complète également les techniques classiques vues en 1K sur les membres supérieur, inférieur et le rachis dans sa totalité.
- Les thèmes abordés seront les suivants :
 - Techniques par zone (cuisse, jambe et pied, épaule, avant-bras et main, rachis cervical, rachis dorsolombaire, abdomen)
 - Travail cicatriciel
 - Points d'inhibition (selon différentes modalités à choisir selon le cas pratique abordé : avec mise en tension, selon Jones, avec mouvement de "rodage" articulaire associé...)
 - Massage Transversal Profond selon Cyriax
- Un point essentiel de l'enseignement et donc, de l'évaluation, seront les éléments de théorie appliquée à la pratique, le lien transversal avec le cours d'anatomie et de physiologie ainsi que les contre-indications générales et spécifiques.
- Une attention particulière sera prise pour les savoir-être, savoir-faire et l'attitude générale de l'étudiant par rapport à son "patient" : l'attitude générale, la ponctualité, la tenue, l'hygiène, le matériel et les autres éléments liés au savoir-être, savoir-faire feront également partie intégrante de l'évaluation continue.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Démonstrations suivies de travaux en binômes

Travail de l'apport personnel de l'étudiant: réflexion sur la création et l'adaptation de techniques, l'adaptation au patient et à son contexte

Les interactions et la pratique sur différents étudiants « patients » sont encouragés et dirigés

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Diapositives, ouvrage d'anatomie (Netter, Dufour, Gray's...)

Modalités d'évaluation	Examen oral avec une partie pratique et théorique appliqué (dont l'anatomie)			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	100 %	0 %	0 %	Pratique et Oral
2 ^{ème} session			100 %	Pratique et Oral