

1. Informations générales

Intitulé de l'U.E.	Sciences de la Motricité			Code	K2CA
Bloc	2	Quadrimestre	1 et 2		
Crédits ECTS	5	Volume horaire	60 h		
Unité prérequis pour cette U.E. :	nihil	Unité co-requis avec cette U.E. :	nihil		
Cycle	Bachelier	Certification CFC	Niveau 7		
Langue d'enseignement	Français	Langue d'évaluation	Français		
Responsable d'Unité	M Arnaud DOLIMONT			adolimont@he2b.be	
Enseignants	Éducation Physique		<i>Arnaud DOLIMONT</i> <i>Sigrid THEUNISSEN</i> <i>Caroline KINET</i> <i>Costantino BALESTRA</i>		
	Manutention – Ergonomie appliquée		<i>Caroline KINET</i> <i>Hakim BOUZAHOUENE</i>		
	Psychomotricité + TP		<i>Valérie THEUWISSEN</i>		
Remarque	Seule l'AA K2CA2 n'est pas répartie sur les 2 quadrimestres. <i>L'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement est une note calculée avec réussite à 10/20 pour chaque activité d'apprentissage et qu'un échec dans une des activités d'apprentissage entraîne la non validation de l'UE.</i>				

2. Compétences visées (en rapport avec le référentiel de compétences)

- a. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle.
 - Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - Exercer son raisonnement scientifique
- b. Concevoir des projets professionnels complexes
 - Collecter l'ensemble des informations existantes
 - Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
 - Evaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma

3. Acquis d'apprentissage

Par la pratique individuelle et l'expérience motrice personnelle acquise, l'objectif est d'améliorer la compréhension et la maîtrise de soi. La pratique de l'éducation physique permet à l'étudiant d'améliorer sa propre perception et sa relation aux autres. Il peut ainsi élaborer un comportement démontrant l'importance de l'activité physique pour le bien-être et la santé.

A l'issue du cours, l'étudiant devra être capable d'observer, d'analyser, de raisonner afin de mobiliser ses capacités motrices pour un développement harmonieux de son corps et de son esprit.

Il devra faire preuve de rigueur et d'autonomie dans le processus de développement et d'entretien de ses qualités physiques de base, dans son développement psychomoteur, dans le développement de son éducation sociale et de ses capacités d'adaptation et de communication.

L'étudiant devra comprendre les principes de leviers et de charges sur le corps humain. De plus, il devra connaître les indications/contre-indications en terme de manutention des patients et être capable de donner des conseils d'ergonomie.

L'étudiant devra être capable d'établir un plan de séance par rapport à un objectif clair en fonction de la problématique, être capable d'adaptation et de gestion de groupe lors d'une mise en situation et faire preuve d'esprit critique et de remise en question.

NB: Les activités d'enseignement et les évaluations pourraient être organisées à distance si les conditions sanitaires l'exigent.

Intitulé de l'AA	Éducation Physique		Code	K2CA1
Volume horaire	30 h	Pondération dans l'UE	50 %	
Quadrimestre	1 et 2	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

Cours pratique :

- Travail des fondamentaux (endurance, force, coordination, souplesse) dans le but d'améliorer son schéma corporel et ses capacités physiques dont le caractère transversal permettra d'évoluer dans les différentes disciplines sportives.
- Après un test de terrain permettant d'évaluer la condition physique de chacun, des groupes de niveaux seront formés dans le but d'optimiser la progression de chaque étudiant.

Sur 1 quadrimestre :

- 1) 10 cours de running incluant différentes méthodes d'entraînement
- 2) 10 cours de mise en condition physique axés entre autres sur la souplesse, l'endurance musculaire, la coordination et la force.

Sur les deux quadrimestres :

12 cours de natation consacrés au travail des techniques de nage, aux virages et à l'endurance ainsi qu'au sauvetage aquatique.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours pratique faisant appel à la participation active des étudiants. Formation de groupes en fonction des niveaux.

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation	L'évaluation lors de la 1ère session comporte une épreuve de natation (technique et endurance), un cross chronométré de 5 ou 10km (au choix) ainsi que 4 tests de condition physique (Eurofit). L'évaluation de la 2ème session est identique à la 1ère. La note finale est pondérée en fonction des présences.			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	%	%	100 %	Pratique
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Pratique

Intitulé de l'AA	Didactique de l'EP + Manutention – Ergonomie appliquée		Code	K2CA2
Volume horaire	15 h	Pondération dans l'UE	20 %	
Quadrimestre	1	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

- Aspects théoriques de l'ergonomie
- Mise en pratique de la manutention des patients en milieu de soins :
 - Roulements latéraux
 - Redressement couché-assis et abaissement assis-couché
 - Redressement assis-debout et abaissement debout-assis
 - Rehaussement au lit
 - Rehaussement au fauteuil
 - Transferts
 - Marche avec cadre, béquilles, escalier
 - Mise en place des attelles et contentions
 - Cas clinique (PTH, PTG, Ostéosynthèse, fracture paraplégique, tétraplégique, chirurgie abdominale,...)
- Didactique
 - Organisation d'une séance de kinésithérapie
 - Méthode d'enseignement des exercices au patient
 - Gestion de l'environnement de travail
 - Développement du savoir-être de l'étudiant

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique ex cathedra présentant les différentes notions théoriques avec illustration des concepts

Travaux pratiques sous forme de jeu de rôle (Didactique)

Travaux pratiques destinés à l'apprentissage des méthodes de manutention des malades (Manutention appliquée)

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Dotte P., *Méthode de manutention des malades, Ergomotricité dans le domaine du soin*, 8ème Edition Maloine 2011

Dekoninck AM, Gassier J., *Prévention des risques liés à l'activité physique, secteur sanitaire et social*, Edition Masson 2009

Modalités d'évaluation	La note finale est pondérée en fonction de la présence aux cours			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	0 %	0 %	100 %	Oral
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Oral

Intitulé de l'AA	Psychomotricité + TP		Code	K2CA3
Volume horaire	15 h	Pondération dans l'UE	30 %	
Quadrimestre	1 et 2	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

- Définition de la psychomotricité
- Psychomotricité fonctionnelle (Le Boulch) et la psychomotricité relationnelle (Aucouturier)
- Approche de différentes méthodes psychomotrices utilisées dans le cadre des rééducations
 - Sherborne, Frölich, Snoezelen, Frostig, Ayres, Tomatis...
- Développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 12 ans
- Tests psychomoteurs et bilans
- Types de handicaps rencontrés en psychomotricité et leur rééducation (handicap sensoriel, moteur et « dys »)
- Présentation orale et écrite d'une séance de psychomotricité dont l'objectif est préétabli pour chaque étudiant
- Rapport détaillé d'une séance de psychomotricité après un stage en milieu professionnel

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours pratique en groupes faisant appel aux connaissances théoriques de base pour permettre à chaque étudiant de proposer une séance de psychomotricité
- Participation de tous les étudiants

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation	Pour la théorie : Évaluation écrite avec questions ouvertes de restitution ou de réflexion. Pour la pratique : évaluation continue. Deuxième session : examen écrit et pratique			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	%	30%	70%	Pratique et Écrit
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Pratique et Écrit