

1. Informations générales

Intitulé de l'U.E.	Sciences humaines 1			Code	K4EA1
Bloc	4	Quadrimestre	1		
Crédits ECTS	5	Volume horaire	60 h		
Unité prérequis pour cette U.E.	nihil	Unité co-requis avec cette U.E. :	nihil		
Cycle	Bachelier	Certification CFC	Niveau 7		
Langue d'enseignement	Français	Langue d'évaluation	Français		
Responsable d'Unité	Caroline VAN KEERBERGHEN				
Enseignants	K4EA1.1 Évaluations Psychiatriques	Christine BAUD'HUIN			
	K4EA1.2 Psychopathologie	Jessica FRIPPIAT			
Remarque	<i>L'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement est une note calculée avec réussite à 10/20 pour chaque activité d'apprentissage et qu'un échec dans une des activités d'apprentissage entraîne la non validation de l'UE.</i>				

2. Compétences visées (en rapport avec le référentiel de compétences)

- S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle (développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité ; ...).
- Diriger (respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique ; ...).
- Assurer une communication professionnelle (transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes ; développer des modes de communications adaptés au contexte rencontré ; utiliser les outils de communication existants ; communiquer avec les patients, avec ses pairs et les différents acteurs de santé...

3. Acquis d'apprentissage

L'enseignement de l'unité constitue une base essentielle pour la compréhension des (dys) fonctionnements de l'être humain, dans les domaines des "Sciences Humaines" étudiées tout au long du cursus (psychologie, déontologie, droit, évaluation psychiatrique, psychopathologie, éthique). Il est attendu de l'étudiant d'assurer, à terme, une mobilisation conjointe des acquis, en vue d'une mise en œuvre dans le cadre spécifique de pratiques professionnelles futures.

L'unité d'enseignement "Sciences Humaines 1" dispense des cours théoriques visant à susciter chez l'étudiant:

- une réflexion scientifique, l'intérêt des sciences humaines, dans le cadre spécifique de pratiques professionnelles futures.

Il est attendu de l'étudiant d'assurer une mobilisation conjointe des pré-requis et acquis (cf. infra - Contenus ...) en vue de faire la preuve d'une connaissance suffisante des concepts de base abordés (évaluation psychiatrique ; psychopathologie; ...). , cas pratiques, ...

L'étudiant devra pouvoir y faire référence avec aisance tout au long de son cursus(*) et à terme dans le cadre spécifique de pratiques professionnelles futures.

NB: Les activités d'enseignement et les évaluations pourraient être organisées à distance si les conditions sanitaires l'exigent.

Intitulé de l'AA	Évaluations Psychiatriques		Code	K4EA1.1
Volume horaire	15 h	Pondération dans l'UE	50 %	
Quadrimestre	1	Participation		

Contenu succinct

Dysfonctionnement de l'être humain - Évaluation psychiatrique:

Introduction Historique

L'évaluation psychiatrique Travail pluridisciplinaire Cas particuliers

Contextualisation dans des situations normales et pathologiques.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours ex cathedra en présentiel nécessitant un travail complémentaire à distance.

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Le syllabus est un support utile pour suivre les enseignements. Il est entendu que des compléments parfois importants sont apportés lors de l'exposé oral que les étudiants sont tout naturellement invités à suivre. D'autres supports (vidéos, ouvrages, ...) pourront être proposés via des supports communiqués au cours (internet, intranet, bibliothèques, etc.). Ces supports sont alors considérés comme des annexes au syllabus et comme matière.

Bibliographie

- Boyer, J-D. Guelfi - American Psychiatric Association (2015). DSM V - Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux/ Ed. ELSEVIER-MASSON
- Postel J & Quétel C. (2012)., Nouvelle histoire de la psychiatrie. Ed. Dunod
- Hardy-Baylé M.-C. (2008). Le diagnostic en psychiatrie. Ed. Armand Colin
- Delbrouck Michel (2019). Psychopathologie. Ed. de Boeck
- Watzlaxick P., Helmick Beavin J., Jackson D.(2014). Une logique de la communication. Ed. du Seuil
- Bioy A., Servillat T. (2017). Construire la communication thérapeutique avec l'hypnose. Ed. Dunod

Modalités d'évaluation	En cas d'échec dans une AA, la note la plus basse (psychopathologie et évaluations psychiatriques) sera reprise dans la note finale de l'AA.			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	%	%	100 %	Écrit
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Écrit ou Oral

Intitulé de l'AA	Psychopathologie		Code	K4EA1.2
Volume horaire	15 h	Pondération dans l'UE	50 %	
Quadrimestre	1	Participation		

Contenu succinct

- Fonctionnements et dysfonctionnements de l'être humain enfant et adulte
- Introduction ; les concepts de « normal » et de « pathologique » ; épidémiologie ; étiologie ; éléments de sémiologie psychopathologique ; grandes catégories : névrose, psychose, états-limites ; classification des troubles mentaux ; troubles psychosomatiques ; schizophrénies ; troubles de l'humeur ; troubles anxieux ; paraphilies ; troubles alimentaires; troubles envahissant du développement ; déficits de l'attention et comportement perturbateur.
- Illustrations par des vignettes cliniques et des supports vidéos afin de saisir au mieux la réalité clinique. Jeux de rôle en fonction de la demande des étudiants.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours ex cathedra en présentiel nécessitant un travail complémentaire à distance.

Supports éventuels à l'acquis des compétences

- Le syllabus est un support utile pour suivre les enseignements. Il est entendu que des compléments parfois importants sont apportés lors de l'exposé oral que les étudiants sont tout naturellement invités à suivre. D'autres supports (vidéos, ouvrages, ...) pourront être proposés via des supports communiqués au cours (internet, intranet, bibliothèques, etc.). Ces supports sont alors considérés comme des annexes au syllabus et comme matière.

Bibliographie

- Bouvet et Boudoukha « 22 grandes notions de psychologie clinique et de psychopathologie », Paris: Dunod, 2014 ; Bioy et Fouques « Psychologie clinique et psychopathologie, Paris, Dunod
- APPELBOOM J., Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, PUB, 2005
- BAZAN, A., Introduction à la psychologie clinique, ULB, 2008-2009
- BENESH H., Atlas de la psychologie, La Pochotèque, 2003
- COHIDON C., Prévalence des troubles de santé mentale et conséquences sur l'activité professionnelle en France dans l'enquête "Santé mentale en population générale : images et réalités", août 2007)
- DORON R., PAROT F., Dictionnaire de psychologie, PUF, 2004
- DORTIER J. F., Sciences humaines, panorama des connaissances, Sciences humaines, 2009
- IONESCU S., Psychopathologie de l'adulte, Fondements et perspectives, Belin, 2010
- Last, Dictionnaire d'épidémiologie, 2001/2004, Montréal et Pris, Edisem et Maloine, p. 78).
- MENDLEWICZ J., Psychiatrie de l'adulte, PUF, 2003
- RAZAVI D., Psychosomatique de l'enfant et de l'adolescent, ULB, 2003-2004

Modalités d'évaluation	En cas d'échec dans une AA, la note la plus basse des 2 AA (psychopathologie et évaluations psychiatriques) sera reprise dans la note de l'AA			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	%	%	100 %	Écrit
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Travail ou écrit