

Année de Spécialisation Interdisciplinaire en Gériatrie et Psychogériatrie

Aspects physiopathologiques

CODE : UE1-2

Catégorie : Paramédicale	
Section / Spécialisation : Interdisciplinaire Gériatrie et Psychogériatrie	Sous-section / Finalité / option :
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat :02/560.29.93	
Cycle : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 Bloc d'études : Situation dans la formation : <input type="checkbox"/> 1 ^{er} quadrimestre <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <input type="checkbox"/> Niveau 6 <input checked="" type="checkbox"/> Niveau 7	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : / Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : / Volume horaire : 60h Nombre de crédits ECTS : 5 Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : <i>M Berlemont</i>	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : <i>Mmes De Breucker et Wauquier</i> <i>M Berlemont</i> <i>Mme Grillo</i>
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
Compétences :	
Compétence 4 : Concevoir des projets d'interventions interdisciplinaires adaptés à la complexité des situations	
Compétence 6 : Réaliser les interventions spécifiques à son domaine professionnel	
Capacités :	
4.1. Recueillir les données spécifiques relatives à la situation	
4.2. Etablir un bilan à partir de l'analyse des données	
4.3. Planifier en collaboration un programme d'interventions tenant compte des priorités d'action	
4.4. Evaluation le processus et les résultats de l'intervention un programme d'intervention tenant compte des priorités d'action	
6.1. Opérationnaliser un projet d'intervention individuel et /ou collectif	

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPECIFIQUES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- de différencier les manifestations physiologiques liées au vieillissement, des manifestations pathologiques
- d'expliquer les pathologies liées au vieillissement ainsi que les grands syndromes gériatriques, leur évaluation, leur prévention et leurs traitements

L'étudiant sera capable, pour l'activité d'apprentissage, de :

UE1-2-1 Pathologies et thérapeutiques gériatriques-Pharmacologie

- de définir et reconnaître les grands syndromes gériatriques, leur évaluation, leur prévention et leurs traitements
- d'expliquer l'évaluation gériatrique globale
- de décrire et choisir les outils d'évaluations gériatriques adaptés
- d'expliquer les pathologies liées au vieillissement, leur prévention et leur traitement

UE1-2-1 Anatomophysiologie du vieillissement

- d'expliquer le vieillissement physiologique des systèmes et les problématiques liées à celui-ci

UE1-2-3 Nutrition et diététique

- d'expliquer le vieillissement des systèmes en rapport avec la nutrition, les modes de dépistage de la dénutrition, les interventions possibles, ...
- de conseiller le bénéficiaire, sa famille et l'équipe soignante en matière de nutrition
- d'identifier les patients à risque de dénutrition
- de dépister des problèmes nutritionnels et proposer des interventions adaptées

CONTENU SYNTHETIQUE

UE1-2-1 Pathologies et thérapeutiques gériatriques-Pharmacologie : Mme De Beucker et Mme Wauquier(30h)

- Fragilité- Evaluation gériatrique globale
- La pharmacologie du sujet âgé
- Les urgences et la chirurgie gériatriques
- Les chutes
- L'incontinence urinaire
- La douleur
- Le délirium
- L'Oncogériatrie :
 - Cancer et âge
 - Parcours de soins en oncogériatrie
 - Types de cancers et spécificité du patient âgé
- Le diabète
- L'ostéoporose
- Les troubles thyroïdiens
- Les troubles ioniques
- L'Hypertension artérielle
- Les maladies cardiovasculaires
- La TVP et l'embolie pulmonaire

UE1-2-2 Anatomophysiologie du vieillissement : M Berlemont (15h)

-Les différentes théories du vieillissement cellulaire

-Rappel physiologique des différents systèmes et effets du vieillissement physiologique :

Le système tégumentaire

Le système squelettique

Les articulations

Le système musculaire

Le système cardio-vasculaire

Le système nerveux

Les organes des sens

Le système respiratoire

Le système digestif

Le système urinaire

Le système endocrinien

Le système immunitaire

UE1-2-3 Nutrition et diététique : Mme Grillo (15h)

- Physiologie de la nutrition de la personne âgée

- Besoins nutritionnels de la personne âgée

- Dépistage et critères de la dénutrition

- Le support nutritionnel, partie 1 (alimentation orale et suppléments nutritionnels)

- Le support nutritionnel, partie 2 (nutrition entérale et nutrition parentérale)

- Alimentation et fin de vie

- Cas cliniques/questions réponses

- Visionnage de vidéos en rapport avec la dénutrition en MR/MRS, réalisées par l'UPDLF

METHODES D'APPRENTISSAGE

Exposés

Visionnage de vidéos

Echanges d'expérience

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	En ligne
Pathologies et thérapeutiques gériatriques-Pharmacologie	Oui	Oui
Anatomophysiologie du vieillissement	Oui	Oui
Nutrition et diététique	Oui	Oui

MODALITES D'EVALUATION**Evaluation spécifique de l'unité d'enseignement :**

Un jury propre à l'UE décide de la réussite de l'unité d'enseignement sur base des conditions suivantes :

- Pour une UE comportant n activités d'apprentissage dont les notes sont toutes supérieures ou égales à 10/20 :

$$N_{UE} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$$

N_i = note de l'activité d'apprentissage i ;

C_i = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i

- Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.
- Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée

Evaluation des activités d'apprentissage avec pondération :

- Pathologies et thérapeutiques gériatriques-Pharmacologie : Examen écrit-Coefficient2
- Anatomophysiologie du vieillissement : Examen écrit-Coefficient 1
- Nutrition et diététique : Examen écrit-Coefficient1

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

UE1-2-1 Pathologies et thérapeutiques gériatriques-Pharmacologie

Handbook of Cancer in the Senior Patient. Dirk Schrijvers et al. Informa Healthcare Ed; NY- London, 2010
 Comprehensive geriatric oncology. Balducci L. et al. InformaHealthcare Ed; NY-London, 2007
 The Older Cancer Patient: Guide for Nurses and Related Professionals. Springer Ed, 2003

UE1-2-2 Anatomophysiologie du vieillissement

Purves D. et al., *Neurosciences* (4^{ème} édition), Ed. De Boeck Université, 2011
 Marieb Elaine N., *Anatomie et physiologie humaines* (8^{ème} édition), Ed. Pearson, 2010
 Sharma G., Goodwin J., *Effect of aging on respiratory system physiology and immunology*. Clin Interv. Aging. 1(3) :,2006,p.253-260.
 Denis F., Veyssier P., *Vieillesse : Données biologiques*, Ed. Elsevier,2005
 G. C. Sieck, *Physiology of aging*, Journal of Applied Physiology, vol. 95, no. 4,2003, pp. 1333–1334.

UE1-2-3 Nutrition et diététique

VereeckenS., Diététique thérapeutique, 2^{ème} bachelier en diététique, Institut Arthur Haulot
 De BreuckerS. Nutrition et Diététique, Spécialisation interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie, HE Paul Henri Spaak,2013-2014
 Tortora – Grabowski, Principes d'anatomie et de physiologie, De Boeck, 2000
 Médart J., Manuel pratique de nutrition, L'alimentation préventive et curative, De Boeck, 2009
 The Council of Europe Publishing, Nutrition in care homes and home care, From recommendations to action, Publishing Edition Council of Europe,2002
 Haute Autorité de Santé (HAS) www.has-sante.fr, consulté en 2014-2015
 Union des diététiciens de langue française (UPDLF) <http://updlf-asbl.be>, consulté en 2014-2015