

Année de Spécialisation Interdisciplinaire en Gériatrie et Psychogériatrie

Aspects sociojuridiques

CODE : UE2.2.

Catégorie :	
Section / Spécialisation : Interdisciplinaire Gériatrie et Psychogériatrie	Sous-section / Finalité / option :
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat :02/560.29.93	
Cycle : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">2</div> </div> Bloc d'études : Situation dans la formation : <input type="checkbox"/> 1 ^{er} quadrimestre <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">Niveau 6</div> <div style="background-color: #808080; color: white; padding: 2px 5px; margin: 2px;">Niveau 7</div> </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : / Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : / Volume horaire : 60h Nombre de crédits ECTS : 5 Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : <i>Mme Vèche</i>	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : <i>M Barcena</i> <i>Mme Malcotte</i> <i>Mme Vèche</i> <i>Mme Denis et Mme Schmitz</i>
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
Compétences :	
Compétence 3 : Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives	
Compétence 4 : Concevoir des projets d'interventions interdisciplinaires adaptés à la complexité des situations	
Compétence 5 : Communiquer de manière professionnelle	
Capacités :	
3.1. Promouvoir la démarche qualité	
3.2. Assurer la participation de tous les acteurs dans les prises de décisions relatives à la gestion quotidienne	
3.3. Développer la collaboration interdisciplinaire	

- 4.1. Recueillir les données spécifiques relatives à la situation
- 4.2. Etablir un bilan à partir de l'analyse des données
- 4.3. Planifier en collaboration un programme d'interventions tenant compte des priorités d'action
- 4.4. Evaluation le processus et les résultats de l'intervention
- 5.1. Développer des modes de communication différenciés et adaptés dans une perspective thérapeutique et d'accompagnement
- 5.2. Renforcer le pouvoir agir des personnes âgées, de leur entourage et de la communauté
- 5.3. Partager de manière constructive en interdisciplinarité et de l'institution
- 5.4. Animer une réunion
- 5.5. Rédiger un rapport

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPECIFIQUES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- d'intégrer les réglementations, la déontologie et l'éthique en lien avec la gérontologie lors de l'élaboration d'un plan d'intervention personnalisé
- de démontrer une compréhension du vieillissement humain, de ses conséquences et de son implication aux niveaux économique, sociétal, démographique, anthropologique et sociologique

L'étudiant sera capable, pour l'activité d'apprentissage :

UE2-2-1 Droit des personnes âgées et législation sociale : Droit des personnes âgées

- détecter et analyser succinctement un problème sociojuridique touchant la personne âgée afin de susciter et permettre l'intervention des institutions et des travailleurs sociaux

UE2-2-2 Droit des personnes âgées et législation sociale : Droit du travail

- d'expliquer des articles de presse, de doctrine et de jurisprudence concernant les matières enseignées
- d'analyser des problèmes juridiques regroupant plusieurs notions vues au cours
- de reconnaître les mécanismes appliqués et effectuer des recherches juridiques en choisissant les sources adéquates

UE2-2-3 Déontologie et éthique

- de mettre en évidence les problèmes éthiques liés à la personne âgée
- de démontrer une réflexion éthique et déontologique professionnelle en utilisant les outils de démarche éthique
- de partager une réflexion éthique en interdisciplinaire

UE2-2-4 Gérontologie

- de témoigner d'une approche holistique du phénomène de vieillissement dans des situations complexes

CONTENU SYNTHETIQUE

UE2-2-1 Droit des personnes âgées et législation sociale : Droit des personnes âgées :

Mme Denis et Mme Schmitz(15h)

- La Sécurité sociale en Belgique
- L'Assurance soins de santé
- Les lois de 2002
- Les pensions et la GRAPA
- Le droit médical au regard de la personne âgée incapable :

- L'incapacité
- Les soins palliatifs
- L'euthanasie

UE2-2-2 Droit des personnes âgées et législation sociale : Droit du travail : M Barcena (15h)

- Les différents types de contrat de travail
- L'élaboration, l'exécution et la rupture du contrat de travail

UE2-2-3 Déontologie et éthique : Mme Vèche (15h)

- Ethique et interdisciplinarité
- Ethique clinique
- Soins aigus/critiques et personnes âgées

UE2-2-4 Gériatologie : Mme Malcotte (15h)

- Les âges de la vieillesse et les représentations de la vieillesse
- La réponse institutionnelle au vieillissement
- La médicalisation de la vieillesse
- Le care
- Séminaire d'une journée à la MR-MRS Mariemont Village

METHODES D'APPRENTISSAGE

Exposés
Echange d'expériences
Intervention d'experts
Analyses de situations cliniques
Apprentissage par projet (TP interdisciplinaire)

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	En ligne
Droit des personnes âgées et législation sociale : Droit des personnes âgées	Oui	Oui
Droit des personnes âgées et législation sociale : Droit du travail	Oui	Oui
Déontologie et éthique	Oui	Oui
Gériatologie	Oui	Oui

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation spécifique de l'unité d'enseignement :

Un jury propre à l'UE décide de la réussite de l'unité d'enseignement sur base des conditions suivantes :

- Pour une UE comportant n activités d'apprentissage dont les notes sont toutes supérieures ou égales à 10/20 :

$$N_{UE} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$$

N_i = note de l'activité d'apprentissage i ;

C_i = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i

- Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.
- Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée

Evaluation des activités d'apprentissage avec pondération :

- Droit des personnes âgées et législation sociale : Droit des personnes âgées : Examen écrit - Coefficient 1
- Droit des personnes âgées et législation sociale : Droit du travail : Examen écrit - Coefficient 1
- Déontologie et éthique : Travail de groupe - Coefficient 1
- Gérontologie : Examen Ecrit - Coefficient 1

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

UE2-2-1 Droit des personnes âgées et législation sociale : Droit des personnes âgées

Arcq E. et Blaise P., « Des fondements idéologiques de la Sécurité sociale 1944-1960 », *Courrier Hebdomadaire du CRISP*, n°1453-1454, Bruxelles, 1994.

CSC, *Guide de la législation sociale 2016*, Bruxelles, 2016.

Feltesse P., Reman P., *Comprendre la sécurité sociale*, Bruxelles, Couleur livres, 2006.

Funcq, J.-F., *Droit de la sécurité sociale*, 2^{ème}ed., Larcier, 2014.

Genicot, G., *Droit médical et biomédical*, Larcier, 4^{ème} tirage, 2014.

Shamps, G. Derese, M.-N., Hausman, J.-M., Squifflet, A.-C., (sous la direction scientifique de), *Code de droit médical et biomédical*, 1^{er} éd. Bruylant. 2013.

SPF Sécurité sociale, *Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur la sécurité sociale*, édition 2017, brochure consultable sur le site <https://socialesecurity.belgium.be>

Vanthemmsche G., *La sécurité sociale : les origines du système belge, le présent face à son passé*, Bruxelles, De Boeck, 1994.

<http://www.onprvp.fgov.be/Pages/LandingpageV2.aspx>, consulté en janvier 2015

<http://www.acerta.be/zoneclients/banque-d-info/publications/e-magazines/laccord-de-gouvernement-michel-le-regime-de-chomage-avec-complement-dentreprise>, consulté en janvier 2015

http://www.belgium.be/fr/emploi/chomage/chomage_avec_complement_entreprise, consulté en janvier 2015

<http://www.soinspalliatifs.be/legislation-intro.html>

<http://www.cancer.be/les-cancers/traitements/cancer-traitement-de-la-douleur>

<http://www.inami.fgov.be/fr/professionnels/sante/infirmiers/soins/Pages/dispenser-attester-soins-palliatifs-domicile.aspx#.WCNFAVnhDIV>

http://www.virtualhospice.ca/fr_CA/Main+Site+Navigation/Home/Support/Support/Asked+and+Answered/When+Death+Is+Near/What+happens+when+someone+is+near+death_.aspx

http://www.palliabru.be/wp-content/uploads/2012/06/15720532_fr.pdf

Loi sur l'incapacité : http://www.ejustice.just.fgov.be/cgi_loi/change_lg.pl?language=fr&la=F&table_name=loi&cn=2013031714

<http://www.asph.be/Documents/analyse-etudes-2013/etude-ASPH-2013-capacite-juridique-nouvelle-loi.pdf>

UE2-2-2 Droit des personnes âgées et législation sociale : Droit du travail

A.-V MICHAUX, *Éléments de droit du travail*, Bruxelles, Larcier, 2010.

UE2-2-3 Déontologie et éthique

Svandra P., *Le soignant et la démarche éthique*, Paris, Ed ; ESTEM, 2009, p7.

Paycheng O., Szerman S., *L'éthique dans les soins de la théorie à la pratique*, Thoiry, Editions Heures de France, 1998, p23-Bolly C.,

Grandjean V.- *L'éthique en chemin, démarche et créativité pour les soignants*, Neufchâteau, Weyrich Edition, 2003

BesanceneyJ.-Cl.- *L'éthique et les soignants*, Paris, Edition Lamarre, 1996, p165-166

Haute Ecole Robert Schuman, Pôle Ethique et Girafe, *Boîte à outils de l'éthique*, (en ligne), <http://ressort.hers.be/poles/ethique/boite-a-outils-de-l-ethique.html>, consulté le 10/03/2015

UE2-2-4 Gérontologie

Amyot et Mollier, « Mettre en œuvre le projet de vie dans les établissements pour personnes âgées », Broché, 2013

Batifoulier P., Caillé A., Chaniel P., « Marchandiser les soins nuit gravement à la santé », *Revue du Mauss*, n°41, Paris, 2013/1

Bourdieu P., « Questions de sociologie », Les Éditions de Minuit, Paris, 1984

Caradec V., « Sociologie de la vieillesse et du vieillissement », Nathan, Paris, 2001

Carbonnelle S., « Penser les vieilleses. Regards sociologiques et anthropologiques sur l'avancée en âge. », SeliArslan, Paris, 2010

Goffman E., « Asiles », Paris, Minuit, 1968

Halpern C., « La Santé. Un enjeu de société. », Sciences humaines, Auxerre, 2010

Javeau C., « Devenir vieux et devenir « un vieux » dans la société contemporaine », in *l'artichaut* 32/1, 2014

Laing D., « La Villa des Ombres », Editions du Seuil, 1994

Leleu M., « A l'écoute des soignants du grand âge », *Cep-âgeasbl*, 2012

Longneaux J.-M., « On ne naît pas bien traitant, mais on peut le devenir », *Gérontologie et société*, 2010-2, n°133

Martin P., « Conceptions culturelles de la vieillesse », Bruxelles, 13 mars 2002

Montoussé, Renouard, « 100 fiches pour comprendre la sociologie », Bréal, Rosny, 2006

PerrautSoliveres, « Infirmières, le savoir de la nuit », PUF, Paris, 2002

PerrautSoliveres A., « Attention, fragile... », *Chimères*, n° 78, 2012/3

Trincas J., « Vieillesse et vieux : quelles appellations ? », *La revue francophone de gériatrie et de gérontologie*, n°206, juin 2014

Van Campenhoudt L., « Cours de sociologie », Dunod, Paris, 2014

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

UE2-2-2 Droit des personnes âgées et législation sociale : Droit du travail

A.-V MICHAUX, *Éléments de droit du travail*, Bruxelles, Larcier, 2010.

UE2-2-3 Déontologie et éthique

Projet EUSTACEA, Charte Européenne des droits et des responsabilités des personnes âgées nécessitant des soins et une assistance de longue durée, juin 2010,(en ligne) http://www.age-platform.eu/images/stories/22493_AGE_charte_europeenne_FR_indd.pdf, consulté 10/03/2015

Projet EUSTACEA, Charte Européenne des droits et des responsabilités des personnes âgées nécessitant des soins et une assistance de longue durée, Guide d'accompagnement, novembre 2010,(en ligne), http://www.age-platform.eu/images/stories/22495_guide_accompagnement_FR_low.pdf, consulté le 10/03/2015

Haute Ecole Robert Schuman, Pôle Ethique et Girafe, Boîte à outils de l'éthique, (en ligne),<http://ressort.hers.be/poles/ethique/boite-a-outils-de-l-ethique.html>, consulté le 10/03/2015

UE2-2-4 Gériatologie

Van Campenhoudt L, « Cours de sociologie », Dunod, Paris, 2014

Caradec V., « Sociologie de la vieillesse et du vieillissement », Nathan, Paris, 2001