

Dénomination de l'unité d'enseignement

Technologie professionnelle

Section Paramédicale

Option ou finalité BOPCo

Orientation

Activités d'apprentissage

Hygiène
Sécurité
Technologie d'atelier générale
Technologie : outillage
Technologie : cuir et calcéologie
Technologie : métal + Technologie : textile

Nombre d'activités d'apprentissage

Sept activités d'apprentissage

CODE DB1D

Programme 1BA

Niveau CFC 6

ECTS 10

Optionnel

Obligatoire

Coordonnées du service ou des enseignants

Référente : Van Den Bogaert Mathilda
Fognies Véronique
Vlayen Vinciane
Mirroir David
Siemes Christian
Taarabt Nourredine
Osselaer Claudine

Unités d'enseignement prérequis

Néant

Unités d'enseignement corequis

Néant

Autres connaissances et compétences requises

Néant

Compétences visées

Participer à l'actualisation de ses connaissances.
Collecter l'ensemble des données nécessaires à la conception et/ou à la réalisation des bandages, orthèses, prothèses, chaussures orthopédiques, semelles ou aide à la mobilité.
Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique tout en maîtrisant les risques d'hygiène et de sécurité.

Objectifs

Donner les bases nécessaires pour l'utilisation et la manipulation des machines et outillages divers nécessaires à la réalisation des bandages, orthèses, prothèses, chaussures orthopédiques, semelles ou aide à la mobilité.- Apporter les connaissances nécessaires en matière d'hygiène et de sécurité

Contribution au profil d'enseignement du programme

Apport de connaissances dans l'expertise du fonctionnement des machines et outillages.

Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant pourra être capable de:
Reconnaître les outils, les machines, certains matériaux.
Capable de les manipuler en toute sécurité

Bibliographie

Pondération des activités d'apprentissage

1) 10 % 2) 10 % 3) 10 % 4) 30 % 5) 10 % 6) 20 % 7) 10 %

Remarques

"Sera admis de plein droit l'étudiant qui a obtenu au moins 50% des points attribués à chaque examen et 50% des points attribués à l'épreuve calculés en tenant compte des pondérations attribuées à chacune des matières".

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Hygiène**

Pondération dans l'unité d'enseignement **10 %**

CODE **DB1D01** Volume horaire **15 h** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **F**

Implantation **2Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles**

Contenus

- A. Historique / Introduction
- B. Définitions / Concept de santé
- C. Composition et fonctions de la peau / Hygiène des mains: lavage des mains (tenue, uniforme,...) Port de gants
- D. Faits et noms marquants de l'évolution de l'hygiène hospitalière / Hygiène hospitalière
- E. Les infections nosocomiales : coûts, causes, surveillance, germes en cause - écologie microbienne - immunité
- F. Cycle de contamination de l'agent infectieux : contrôle des infections nosocomiales - lutttes médicales
- G. La désinfection : les antiseptiques - les désinfectants
- H. Les isolements
- I. Prévention et Prophylaxie: Préventions primaire-secondaire-tertiaire
- K. Hygiène alimentaire
- L. Santé et politique : les institutions concernées

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours ex cathédra avec participation active des élèves (petits travaux de recherche et petite présentation)

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Slides sur moodle

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : Examen écrit
Deuxième session : Examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

	%	%	Écrit	100 %
--	---	---	-------	-------

2ème session

	%	%	Écrit	100 %
--	---	---	-------	-------

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Sécurité**

Pondération dans l'unité d'enseignement **10 %**

CODE **DB1D02** Volume horaire **15h** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **F**

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

- Introduction
 - o La réglementation et ses principes
 - o Qu'est-ce que la sécurité ?
 - o Les acteurs de la prévention
 - o Les accidents du travail
 - o Exemples pratiques et exercice
- La sécurité des machines
 - o La législation relative aux machines et aux outils de travail
 - o Les listes de contrôle
 - o Mise en application aux postes de travail
- Les équipements de protection individuelle
 - o La législation relative aux équipements de protection individuelle (Rôle des acteurs)
 - o Comment faire le choix d'un équipement de protection individuelle (du risques au choix final)
 - o Les équipements de protection individuelle pour la protection respiratoire
 - o Les équipements de protection individuelle pour la protection des mains

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Présentations powerpoint
- Visualisation de films de mise en situation
- Exercices aux postes de travail (machines)

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Syllabus

Supports éventuels à l'acquis des compétences

- Loi du 4 août 1996 et ses arrêtés d'exécution
- Cours de Madame Stilman Barbara, SPF Emploi et travail, directrice de l'atelier modèle

Modalités d'évaluation

Première session : Examen écrit (questions ouvertes portant sur l'ensemble de la matière)
Deuxième session : Examen écrit (questions ouvertes portant sur l'ensemble de la matière)

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session	%	%	Écrit	100 %
2ème session	%	%	Écrit	100 %

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE

Technologie d'Atelier Générale

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE

Volume horaire

Quadrimestre

Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

- Notion de Sécurité
- Mode opératoire
- Notion de Métrologie
- Vocabulaire Mécanique
- Propriétés des matériaux
- Notion d'usinage
- Les outils de coupe
- Assemblages
 - Assemblages démontables (visserie)
 - Assemblages et ajustements (spécifications géométriques)
 - Assemblages permanents (soudure)

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théoriques ex-cathedra, en classe entière

Supports indispensables à l'acquis des compétences

PDF accessibles en ligne - Notes de Cours

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : Examen écrit
Deuxième session : Examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>
2ème session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Technologie : outillage**

Pondération dans l'unité d'enseignement **30 %**

CODE **DB1D04** Volume horaire **42h** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **F**

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

Technologie générale :
 Outils,
 Outils électriques à main.
 Machine.
 Matériaux,
 Technique: scier, couper, percer, limer, souder, coller, mouler, couler un plâtre, rectifier un plâtre, thermoformer un plastique, griffer et marteler du métal.
 Introduction Chaussures :
 Connaissance et manipulation des outils utilisés en Chaussures
 Amincir un cuir, aiguiser le tranchet,...

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours de travaux pratiques.
 En demi groupe (max 15 élèves) dans les ateliers.

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Evaluation continue
 Deuxième session : oral

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	100 %	%	Sélectionner	%
2ème session	%	%	Oral	%

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE

Technologie : cuir et calcéologie

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE

Volume horaire

Quadrimestre

Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Partie théorique : les différentes sortes de matériaux utilisés dans la formation
 Les cuirs
 Différence entre cuir et peausseries et différentes sortes
 Savoir reconnaître l'origine, les défauts ainsi que les différentes sortes de cuirs
 Quelles sortes de cuirs utiliser pour tel ou tel travail,...
 Les outils spécifiques et leur utilisation

Partie pratique
 Visionnage d'un CD sur la fabrication d'une chaussure orthopédique, du moulage à la livraison
 Les différents stades de la fabrication
 Explication du moulage du pied et moulage d'un pied
 explication sur la prise de mesure et prise de mesure
 Explication générale sur la prise d'emprunte et prise d'emprunte entre les élèves

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique et cours en atelier

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Evaluation continue
 Deuxième session : oral

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

2ème session

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Technologie : Métal**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	<input type="text" value="100 %"/>	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="Sélectionner"/>	<input type="text" value="%"/>
2ème session	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="Oral"/>	<input type="text" value="100 %"/>

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE

Technologie : Textile

Pondération dans l'unité d'enseignement

10 %

CODE DB1D07

Volume horaire

8h

Quadrimestre

1

Langue d'enseignement

F

Implantation

Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

Généralités.
 Prise de mesures.
 Essayage de lombostat.
 Myologie et Anatomie (résumé).
 Affections de la colonne vertébrale.
 Remboursement et nomenclature
 Caractéristiques techniques de machine à coudre semi-industrielle.
 Caractéristiques d'outillages.
 Caractéristiques des matières premières.
 Patronnage.
 Mise en pratique par les élèves.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Classe entière pour la théorie,

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Syllabus

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : Examen écrit
 Deuxième session : examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

%

%

Écrit

100 %

2ème session

%

%

Écrit

100 %