

Dénomination de l'unité d'enseignement

Sciences du vivant II

Section Paramédicale

Option ou finalité BOPCo

Orientation

Activités d'apprentissage

Physiologie des systèmes II
Pathologie générale II
Biométrie
Rhumatologie

Nombre d'activités d'apprentissage

Quatre activités d'apprentissage

CODE DB1F

Programme 1BA

Niveau CFC 6

ECTS 6

Optionnel

Obligatoire

Coordonnées du service ou des enseignants

Référent : Frédéric Paillaugue (fpaillaugue@he2b.be)
Guillaume Hagues
Véronique De Mahieu
Kate Lambrechts

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequis

Autres connaissances et compétences requises

Compétences visées

1. Participer à l'actualisation de ses connaissances
3. Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle
6. Exercer son raisonnement scientifique
14. Identifier le problème et prendre en considération les différents paramètres de la situation
25. Transmettre oralement/ par écrit des données pertinentes

Objectifs	Comprendre les fonctionnements et dysfonctionnements du corps humain pour identifier les pathologies courantes que les étudiants rencontreront dans leur pratique professionnelle
Contribution au profil d'enseignement du programme	Apport de connaissances dans l'expertise du fonctionnement physiologiques, pathologique du corps humain
Acquis d'apprentissage	<p>L'étudiant sera capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> - définir les principes de fonctionnements des différents systèmes du corps humain ainsi que leurs interactions - nommer, reconnaître et décrire les bases de l'étiologie et de la sémiologie de pathologies couramment rencontrées, y compris rhumatologiques.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> - Harrison's Principles of Internal Medicine, 18th edition - Pathologie générale, Collège universitaire français des pathologistes, ELSEVIER, Campus illustré - ELAINE N. MARIEB, Anatomie et Physiologie Humaines, De Boeck Université, 1999 - GUYTON, Précis de physiologie médicale, Piccin, 2003 - SIBERNAGL S. et AL ; Atlas de poche de physiologie, Flammarion, 2008 - VANDER A. J. e.a., Physiologie Humaine, Chenelière-Mc Graw-Hill.2005

Pondération des activités d'apprentissage

1) 2) 3) 4)

Remarques .

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Physiologie des systèmes II**

Pondération dans l'unité d'enseignement **35 %**

CODE **DB1F01**

Volume horaire **30h**

Quadrimestre **2**

Langue d'enseignement **F**

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

- Système cardio-vasculaire
- Physiologie rénale :
structure et fonction du rein : filtration glomérulaire, sécrétions et réabsorptions au sein des différentes parties du tubule rénale. L'équilibre hydrique et électrolytique. Les régulations de la pression artérielle.
- Système endocrinien : vue d'ensemble des hormones, structure et fonction des principaux tissus endocriniens ainsi que leur lien.
- Système digestif : structure et fonctions des différents tissus assurant une fonction digestive. Tube digestif et glandes annexes. Rôle des hormones et des médiateurs biologiques de la digestion.
- Equilibre acido-basique

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours magistral ex-cathedra, avec participation active des étudiants.

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Syllabus, présence au cours.

Supports éventuels à l'acquis des compétences

- ELAINE N. MARIEB, Anatomie et Physiologie Humaines, De Boeck Université, 1999
- GUYTON, Précis de physiologie médicale, Piccin, 2003
- SIBERNAGL S. et AL ; Atlas de poche de physiologie, Flammarion, 2008

Modalités d'évaluation

Première session : examen écrit
Deuxième session : examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

%

%

Écrit

100 %

2ème session

%

%

Écrit

100 %

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE Pathologie générale II

Pondération dans l'unité d'enseignement 35 %

CODE DB1F02 Volume horaire 30h Quadrimestre 2 Langue d'enseignement F

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

(Physio)pathologies endocrines: pathologies pancréatiques (diabète I et II), thyroïdiennes, surrénaliennes
 (Physio)pathologies rénales (Addisson etc..., diabète insipide, insuffisance rénale)
 (Pathologies vasculaires et circulatoires : troubles hémodynamiques (OEdème, congestion, hémorragies, état de choc et apoplexie), troubles oblitérants (thrombose, embolie, ischémie, infarctus), athérosclérose, vascularites
 Pathologies cardiaques (hypertension, arythmies, fibrillation, insuffisance, infarctus du myocarde)
 Pathologies respiratoires (pneumopathies, pneumoconioses, tumeurs bronchopulmonaires, asthme)
 Pathologies digestives (inflammatoires et cancéreuses)
 Pathologies infectieuses : identification des caractéristiques essentielles

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours magistral avec projection de présentations PowerPoint et explications au tableau
- Questionnement interactif en cours
- Travail de présentation par binôme sur une pathologie infectieuse au choix

Supports indispensables à l'acquis des compétences

- Les supports de cours (powerpoint) disponibles sur le 'campus online'
- La présence au cours

Supports éventuels à l'acquis des compétences

- Harrison's Principles of Internal Medicine, 18th edition
- Pathologie générale, Collège universitaire français des pathologistes, ELSEVIER, Campus illustré

Modalités d'évaluation

Première et deuxième session : examen écrit (sous forme de QROC et Questions de synthèse de physiopathologies courantes) + Évaluation du dossier de présentation (écrit et oral)

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

	%	25 %	Sélectionner	75 %
--	---	------	--------------	------

2ème session

	%	25 %	Sélectionner	75 %
--	---	------	--------------	------

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Biométrie**

Pondération dans l'unité d'enseignement **15 %**

CODE **DB1F03** Volume horaire **15h** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **F**

Implantation **Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles**

Contenus

Introduction et définitions
Généralités sur la notion de mesure
Biométrie morphologique (statique)
Biométrie fonctionnelle (dynamique)
La croissance
La sénescence

Méthodes
d'enseignement
et
d'apprentissage

Cours magistral ex-cathedra

Supports
indispensables
à l'acquis des
compétences

Syllabus

Supports
éventuels
à l'acquis des
compétences

Modalités
d'évaluation

Première session : examen écrit (1 partie théorie et 1 partie pratique (exercices) avec support de cours
Deuxième session : examen écrit (1 partie théorie et 1 partie pratique (exercices) avec support de cours

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

%

%

Écrit

100 %

2ème session

%

%

Écrit

100 %

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Rhumatologie**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

- 1. Maladies osseuses
 - Ostéoporose
 - Ostéomalacie
 - Hypercémie
 - Maladie de Paget
 - SDCR (algoneurodystrophie)
 - Ostéonécrose aseptique
- 2. Pathologies abarticulaires
 - Rhumatismes articulaires
 - Fibromyalgie
 - Maladie d'Osgood Schlatter
- 4. Pathologies articulaires
 - Arthroses
 - Arthrites microcristallines
- 5. Rhumatismes inflammatoires
 - Polyarthrite inflammatoire
 - Spondylarthropathies séronégatives

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours magistral ex cathédra avec participation des élèves

Supports indispensables à l'acquis des compétences

power point

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : examen écrit
Deuxième session : examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>
2ème session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>