

Dénomination de l'unité d'enseignement

Sciences des perceptions

Section

Option ou finalité

Orientation

Activités d'apprentissage
 Neuroanatomie
 Psychologie générale
 Neuropsychologie

Nombre d'activités d'apprentissage

CODE

Programme

Niveau CFC

ECTS

Optionnel
 Obligatoire

Coordonnées du service ou des enseignants
 Référente : Coralie Vanhellemont (cvanhellemont@he2b.be)
 Véronique Demahieu

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequis

Autres connaissances et compétences requises

Compétences visées

Participer à l'actualisation de ses connaissances.
 Exercer son raisonnement scientifique.
 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes.
 Adopter un comportement responsable et citoyen.
 Respecter la déontologie propre à la profession.
 Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire.
 Intervenir en tenant compte des différentes variables qui composent le contexte paramédical.

Objectifs	Connaissance de l'anatomie et du fonctionnement des systèmes nerveux périphérique et central.
Contribution au profil d'enseignement du programme	Apport de connaissances actualisées dans l'expertise du fonctionnement du système nerveux de l'humain.
Acquis d'apprentissage	L'étudiant sera capable de définir et de localiser les structures du système nerveux. L'étudiant sera capable de distinguer et d'expliquer les différents fonctionnements des systèmes nerveux tant sur le plan anatomique que sur les plans cognitif et affectif.
Bibliographie	<p>Bacqué, M.-F., & Hanus, M. (2014). Le deuil. Paris : PUF.</p> <p>Banich, M. T. (2004). Cognitive Neuroscience and Neuropsychology. Boston: Houghton Mifflin Company.</p> <p>Bee, H., & Boyd, D. (2002). psychologie du développement- les âges de la vie . Bruxelles : de Boeck.</p> <p>Belzer, Claudie; Bullinger, André; Camberlein, Philippe; Boissel, Anne; Chadzynski, Dorota; Detraux, Jean-Jacques; Dietrich Pourchot, Claire;. (2013). Ployhandicap: pocessus d'évaluation cognitive. Paris: Dunod.</p> <p>Bloch, H., Chemama, R., Dépret, E., Gallo, A., Leconte, P., Le Ny, J.-F., et al. (2007). Grand dictionnaire de la PSYCHOLOGIE. Paris, France: Larousse.</p> <p>Boes, P. (2005). Gérer le quotidien des personnes en situation de handicap. Paris: Vuibert.</p> <p>Le Gall, D., Etcharry-Bouyx, F., & Osiurak, F. (2014). Les apraxies: formes cliniques, approches théoriques et méthode d'évaluation. Dans X. Seron, & M. Van der Linden, Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte. Tome1 - Evaluation, (pp. 411-460), Louvain-la-neuve: de boeck-solal.</p> <p>Pondération des activités d'apprentissage 1) 40%</p>

Pondération des activités d'apprentissage

1) 2) 3)

Remarques .

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Neuroanatomie**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Anatomie de la moelle épinière, du tronc cérébral, du cervelet et de l'encéphale.
 Anatomie du système nerveux périphérique
 Anatomie des systèmes sensitifs et moteurs
 Anatomie des fonctions comme le sommeil, le langage, les émotions et la mémoire

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique avec participation des élèves

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Power Point

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : examen écrit
 Deuxième session : examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session	<input style="width: 100px;" type="text" value="%"/>	<input style="width: 100px;" type="text" value="%"/>	<input style="width: 100px;" type="text" value="Écrit"/>	<input style="width: 100px;" type="text" value="100 %"/>
2ème session	<input style="width: 100px;" type="text" value="%"/>	<input style="width: 100px;" type="text" value="%"/>	<input style="width: 100px;" type="text" value="Écrit"/>	<input style="width: 100px;" type="text" value="100 %"/>

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Psychologie générale**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus
 Les différents domaines des sciences psychologiques.
 Le deuil.
 La pratique d'entretien

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
 Cours magistral
 Mise en situation/atelier pratique
 Présentations étudiants
 Synthétisation

Supports indispensables à l'acquis des compétences
 slides
 prise de note
 vidéos
 présentation

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation
 Première session : examen écrit
 Deuxième session : examen écrit

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>
2ème session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Neuropsychologie**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Découverte du domaine de la neuropsychologie
Le cerveau et la motricité
Les praxies
Introduction aux mémoires

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours magistral
Synthétisation

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Prise de notes
Slides
Vidéos
Situations écologiques

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : examen écrit
Deuxième session : examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

%

%

2ème session

%

%