

Dénomination de l'unité d'enseignement

Chaussures et semelles orthopédiques I

Section Paramédicale

Option ou finalité BOPCo

Orientation

Activités d'apprentissage

Calcéologie et chaussures orthopédiques
Théorie semelles orthopédiques
TP semelles orthopédiques
Semelles - CFAO

Nombre d'activités d'apprentissage

Quatre activités d'apprentissage

CODE DB1J

Programme 1BA

Niveau CFC 6

ECTS 5

Optionnel

Obligatoire

Coordonnées du service ou des enseignants

Référénte : Kabbara Nibal (kabbara@he-spaak.be)
Demarche Benoit
Jacquet Monica

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequis

Autres connaissances et compétences requises

Connaissance des bases des machines et des matériaux

Compétences visées

Participer à l'actualisation de ses connaissances.
Collecter l'ensemble des données nécessaires à la conception et/ou à la réalisation des chaussures et semelles orthopédiques.
Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique et ce en sécurité.

Objectifs	Apprendre à fabriquer les différentes technologies en chaussures et semelles orthopédiques et connaître les éléments indispensables à la réalisation de celles-ci
Contribution au profil d'enseignement du programme	Apport de connaissances dans le domaine des chaussures et semelles orthopédiques
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue du cours, l'étudiant pourra être capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prise de mesures - connaissance de base des matériaux utilisés dans la fabrication des chaussures orthopédiques - réaliser des semelles orthopédiques sur mesure
Bibliographie	<p>Podologie, Alain GOLDCHER, éditeur ELSEVIER / MASSON, collection Abrégés, année 2012</p> <p>Vade-mecum de podologie, J.SMEKENS, éditeur FRISON ROCHE, année 1997</p> <p>Traité théorique et pratique de la semelle orthopédique ...</p> <p>Etude clinique du pied et thérapeutique par orthèse / A. Lavigne, D. Noviel, 1992 ...</p> <p>Pathologie du pied, Jean LELIÈVRE, Jean-François LELIÈVRE, éditeur ELSEVIER / MASSON, 1981</p> <p>Architecture et géométrie du pied, M. LEDOS, 1956</p> <p>Orthopédie Schuhtechnik (revues scientifiques Allemandes)</p>

Pondération des activités d'apprentissage

1) 2) 3) 4)

Remarques .

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Calcéologie - Chaussures orthopédiques**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus
 Dessiner une coupe longitudinale de la forme d'une chaussure
 Dresser un plan de semelles orthopédiques
 Utilisation des machines à coudre le cuir

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
 Travaux pratiques, classe entière

Supports indispensables à l'acquis des compétences
 Syllabus

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation
 Première session : Examen écrit
 Deuxième session : Examen écrit

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>
2ème session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Théorie semelles orthopédiques**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>
2ème session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **TP semelles orthopédiques**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	<input type="text" value="100 %"/>	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="Sélectionner"/>	<input type="text" value="%"/>
2ème session	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="Oral"/>	<input type="text" value="100 %"/>

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Semelles - CFAO**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	<input type="text" value="100 %"/>	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="Sélectionner"/>	<input type="text" value="%"/>
2ème session	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="Oral"/>	<input type="text" value="100 %"/>