

Dénomination de l'unité d'enseignement

Aide à la mobilité

Section

Paramédicale

Option ou finalité

BOPCo

Orientation

Activités d'apprentissage

Fauteuil roulant (pathologie)
 Fauteuil roulant standard et cadre de marche
 Fauteuil roulant actifs
 Electricité/Electronique

Nombre d'activités d'apprentissage

Quatre activités d'apprentissage

CODE

DB2C

Programme

BA

Niveau CFC

6

ECTS

5

Optionnel

Obligatoire

Coordonnées du service ou des enseignants

Référent : Eric Wilmet
 Nibal Kabbara
 Luc Wagemans
 Mathilda Van den Bogaert

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequis

Autres connaissances et compétences requises

Compétences visées

1. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle (C1 - C1.3/C1.5/C1.6)
2. Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires (C2 - C2.3)
3. Gérer (ou participer à la gestion) des ressources humaines, matérielles et administratives (C3 - C3.1/C3.4)
4. Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes (C4 - C4.1)
5. Assurer une communication professionnelle (C5 - C5.1)
6. Appliquer les modifications et ajustements aux bandages, chaussures orthopédiques, semelles, orthèses, prothèses ou aides à la mobilité (C6 - C6.3)

Objectifs

Acquisition des connaissances de base à la compréhension et l'utilisation des moyens techniques qui seront mis à disposition

Contribution au profil d'enseignement du programme

Consciencs scientifique et légale.

Acquis d'apprentissage

L'étudiant qui valide l'UE sera capable de:

- choisir un fauteuil roulant adapté à la pathologie qui se présente
- d'utiliser le site INAMI pour la recherche du remboursement et des tarifs des fournisseurs
- expliquer un graphe caractéristique de composant électronique, et parcourir aisément une documentation technique
- de comprendre le fonctionnement des composant électronique tel les diodes et les transistors.
- concevoir des circuits simples à diodes et à transistors

Bibliographie

Pondération des activités d'apprentissage

1) 30% 2) 20% 3) 20% 4) 30%

Remarques

"Sera admis de plein droit l'étudiant qui a obtenu au moins 50% des points attribués à chaque examen et 50% des points attribués à l'épreuve calculés en tenant compte des pondérations attribuées à chacune des matières."

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Fauteuil roulant (pathologie)**

Pondération dans l'unité d'enseignement **30 %**

CODE **DB2C01** Volume horaire **15H** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **F**

Implantation **Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles**

Contenus
- Problèmes pathologiques entraînant l'utilisation d'une aide à la mobilité
- Aides à la mobilité entraînant un problème pathologique : répercussions traumatologique, musculaire, cardiaque, pulmonaire et urinaire

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Syllabus

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : examen oral
Deuxième session : examen oral

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

%

%

Oral

100%

2ème session

%

%

Oral

100%

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE Fauteuil roulant standard et cadre de marche

Pondération dans l'unité d'enseignement 20 %

CODE DB2C02 Volume horaire 23H Quadrimestre 1 Langue d'enseignement F

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

- Différents types de chaises manuelles, de cadres de marche, de coussins anti-escarres pour adultes et pour enfants
- Rappel des pathologies concernées par ce type d'appareillage
- Nomenclature et différentes annexes imposées par l'INAMI, pour établir un devis.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique + exercices pratiques

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Syllabus

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Présence au cours obligatoire (absences sanctionnées)
 Première session : examen écrit
 seconde session : examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session	%	%	Écrit	100 %
2ème session	%	%	Écrit	100 %

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Fauteuil roulant actifs**

Pondération dans l'unité d'enseignement **20%**

CODE **DB2C03** Volume horaire **15H** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **F**

Implantation **Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles**

- Contenus
- Différents types de chaises actives, handbike, tricycles et soutiens dorso-lombaires (préfabriqués)
 - Procédures pour le devis
 - Adaptation et réparation des chaises actives en entreprise

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique et pratique en entreprise

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : examen oral
 Seconde session : examen oral

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	%	%	Oral	100 %
2ème session	%	%	Oral	100 %

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE Electricité/Electronique

Pondération dans l'unité d'enseignement 30 %

CODE DB2D04 Volume horaire 15 H Quadrimestre 1 Langue d'enseignement F

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

1. Rappels d'électricité;
2. Régime sinusoïdal ;
3. Introduction aux interrupteurs et aux composants électroniques ;
4. La diode ;
5. Le transistor ;

Méthodes
d'enseignement
et
d'apprentissage

Cours théorique avec intégration d'exercice

Supports
indispensables
à l'acquis des
compétences

PDF accessibles en ligne - Notes de Cours

Supports
éventuels
à l'acquis des
compétences

Modalités
d'évaluation

Première session : examen écrit
Deuxième session : examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

%

%

Écrit

100 %

2ème session

%

%

Écrit

100 %