

Dénomination de l'unité d'enseignement

Ressources légales/administratives et développement

Section Paramédicale

Option ou finalité BOPCo

Orientation

Activités d'apprentissage

- 1 - Droit
- 2 - Gestion d'entreprise
- 3 - Terminologie langue étrangère (Anglais)
- 4 - Terminologie langue étrangère (Allemand)
- 5 - Méthodologie de la recherche

Nombre d'activités d'apprentissage Cinq activités d'apprentissage

CODE DB2D

Programme BA

Niveau CFC 6

ECTS 4

Optionnel

Obligatoire

Coordonnées du service ou des enseignants

Référente : Leticia Dumont
Hervé Garsin
Jacques Vanderlinden
Hilde Pirard
Coralie Vanhellemont

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequis

Autres connaissances et compétences requises

Utilisation des moteurs de recherche sur internet.
Trouver une source cible dans une bibliothèque.

Compétences visées

Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels.
Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité.
Construire son projet professionnel.
Respecter la législation et les réglementations.
Gérer (ou participer à la gestion) des ressources humaines, matérielles et administratives.

Objectifs	
Contribution au profil d'enseignement du programme	Consciences scientifique et légale.
Acquis d'apprentissage	<p>L'étudiant qui valide l'UE sera capable de:</p> <p>Élaborer une ébauche de recherche scientifique et de nourrir celle-ci par une revue de littérature riche et complète. Utiliser et d'aiguiser son esprit critique et son analyse réflexive face à sa future profession. Entreprendre.</p>
Bibliographie	<p>Bosquet L., (2008). Méthodes de Recherche. Université de Lille</p> <p>D.,Compère, G.,Tibacks. (2012). Initiation à la recherche, notions épistémologique des disciplines et préparation au TFE. HE-SPAAK-IESP</p> <p>Delvenne,C., (2012). Définition des principaux types d'étude. Ulg</p> <p>R., Assie; R., Kouassi. (S.D.) Cours d'initiation à la méthodologie de recherche. Ecole pratique de la chambre de commerce et d'industrie.</p> <p>S., Blondeel. (2012). Formation sherpa ULB, TP sherpa sciences psychologique.</p> <p>Tramblay, R.,R., Perrier, Y. (2006). Savoir plus : outils et méthodes de travail intellectuel, 2ième éd. Les Éditions de la Chenelière</p>

Pondération des activités d'apprentissage

- 1) 2) 3) 4) 5)

Remarques

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Notions de droit civil - droit des personnes et de la famille

Notions de droit médical

- a. Le cadre juridique de la relation médicale
- b. La loi du 22 août 2002 relative aux droit des patients
- c. Les patients incapables
- d. Questions de responsabilité médicale
- e. La loi sur L'euthanasie, l'assistance au suicide et les soins palliatifs
- f. La protection de la vie privée du patient, le secret médical et le dossier médical

Notions de droit social et droit des sociétés

- a. Conditions légales
- b. Choix du statut : indépendant personne physique ou indépendant personne morale ?
- c. Formalités générales et coûts
- d. Assurances libres et obligatoires
- e. Les aides des pouvoirs publics

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : examen écrit
Deuxième session : examen écrit

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100%"/>
2ème session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100%"/>

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE Gestion d'entreprise

Pondération dans l'unité d'enseignement 25 %

CODE DB2D02 Volume horaire 15H Quadrimestre 1 Langue d'enseignement F

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

- Définition d'un comptable
- Les différents comptes et leurs fonctionnement.
- Etablissement d'un budget(qui pourra servir de base pour un eventuel plan financier
- Etablissement d'un bilan suivant le format de la banque nationale.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours ex-cathedra

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : travail réalisé en classe.
Deuxième session : Non remédiable

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

%

100 %

Sélectionner

%

2ème session

%

%

Sélectionner

%

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE Terminologie langue étrangère (Anglais)

Pondération dans l'unité d'enseignement 15%

CODE DB2D03 Volume horaire 10H Quadrimestre 1 Langue d'enseignement F

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus Analyses de textes en anglais et mise en perspectives par rapport au cours de biomécanique

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage Travaux individuels (1500 mots)

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation Première session : évaluation du travail écrit
Deuxième session : évaluation du travail écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session	%	100 %	Sélectionner	%
2ème session	%	100 %	Sélectionner	%

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE Terminologie langue étrangère (Allemand)

Pondération dans l'unité d'enseignement 10 %

CODE DB2D04 Volume horaire 5H Quadrimestre 1 Langue d'enseignement F

Implantation Rue des Goujons, 11 1070 Bruxelles

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

%

%

Sélectionner

%

2ème session

%

%

Sélectionner

%

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE Méthodologie de la recherche

Pondération dans l'unité d'enseignement 25%

CODE DB2D05 Volume horaire 15H Quadrimestre 1 Langue d'enseignement F

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

Introduction: qu'est-ce qu'une recherche scientifique?
 Les étapes et la structure d'une recherche scientifique.
 Réalisation d'un cadre conceptuel (problématique, question de départ, hypothèse).
 Recherche bibliographique et élaboration d'une bibliographie.
 Quid du plagiat?
 Introduction aux méthodologies de recherche.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours ex cathedra.
 Travaux pratiques.

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Slideshow du cours.

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : examen écrit
 Deuxième session : examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

%

%

Écrit

100 %

2ème session

%

%

Écrit

100 %