

Dénomination de l'unité d'enseignement

Chaussures et semelles orthopédiques II

Section Paramédicale

Option ou finalité BOPCo

Orientation

Activités d'apprentissage

Semelles orthopédiques (Pathologie)
 Chaussures orthopédiques : PDM - Moulage et Réalisation
 Chaussures orthopédiques : Patronage et Tige-Théorie
 Chaussures orthopédiques : Patronage et Tige- TP
 Chaussures orthopédiques : Nomenclature I (Postes 1-35 & 40-51)

Nombre d'activités d'apprentissage

Cinq activités d'apprentissage

CODE DB 2F

Programme BA

Niveau CFC 6

ECTS 4

Optionnel

Obligatoire

Coordonnées du service ou des enseignants

Référent : Benoit Demarche
 Monica Jacquet
 Nibal Kabbara
 Laurent Asselborn
 Laurent Duarte
 David Mirroir
 Christian Siemes

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequis

Autres connaissances et compétences requises

Acquisition des connaissances de l'UE DB1J

Compétences visées

Participer à l'actualisation de ses connaissances.
 Collecter l'ensemble des données nécessaires à la conception et/ou à la réalisation des chaussures et semelles orthopédiques.
 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique et ce en sécurité.

Objectifs	Faire les liens entre les différents pathologies et le choix approprié de la technologie à appliquer. Principes de prise de mesures, réalisation de l'orthèse à appliquer ainsi que les corrections Connaissance de la nomenclature et la tarification INAMI spécifique
Contribution au profil d'enseignement du programme	
Acquis d'apprentissage	A l'issue de ce cours, l'étudiant devra être capable de - prendre les mesures, - concevoir, et - fabriquer les semelles et/ou chaussures orthopédiques en fonction de la pathologie et la prescription médicale.
Bibliographie	<p>Podologie, Alain GOLDCHER, éditeur ELSEVIER / MASSON, collection Abrégés, année 2012</p> <p>Vade-mecum de podologie, J.SMEKENS, éditeur FRISON ROCHE, année 1997</p> <p>Traité théorique et pratique de la semelle orthopédique ... Etude clinique du pied et thérapeutique par orthèse / A. Lavigne, D. Noviel, 1992 ...</p> <p>Pathologie du pied, Jean LELIÈVRE, Jean-François LELIÈVRE, éditeur ELSEVIER / MASSON, 1981 Architecture et géométrie du pied, M. LEDOS, 1956</p> <p>Orthopadie Schuhtechnik (revues scientifiques Allemandes)</p>

Pondération des activités d'apprentissage

1) 2) 3) 4) 5)

Remarques

"Sera admis de plein droit l'étudiant qui a obtenu au moins 50% des points attribués à chaque examen et 50% des points attribués à l'épreuve calculés en tenant compte des pondérations attribuées à chacune des matières".

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Semelles orthopédiques (Pathologie)**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>
2ème session	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100%"/>

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Chaussures orthopédiques : Prise de mesure - Moulage et Réalisation**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	<input type="text" value="100%"/>	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="Sélectionner"/>	<input type="text" value="%"/>
2ème session	<input type="text" value="0%"/>	<input type="text" value="0%"/>	<input type="text" value="Sélectionner"/>	<input type="text" value="0%"/>

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Chaussures orthopédiques : Patronage et Tige-Théorie**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus
 Cours théorique sur le patronage de la tige de chaussure:
 - principe de calcul du patronage
 - schéma et découpe de la tige

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
 Cours théorique et exercice d'application en classe entière

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation
 Première session : évaluation du schéma de leur patronage
 Deuxième session non remédiable

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session	<input type="text" value="100 %"/>	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="Sélectionner"/>	<input type="text" value="100 %"/>
2ème session	<input type="text" value="0 %"/>	<input type="text" value="0%"/>	<input type="text" value="Sélectionner"/>	<input type="text" value="0 %"/>

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Chaussures orthopédiques : Patronage et Tige- TP**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	<input type="text" value="100 %"/>	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="Sélectionner"/>	<input type="text" value="%"/>
2ème session	<input type="text" value="0 %"/>	<input type="text" value="0 %"/>	<input type="text" value="Sélectionner"/>	<input type="text" value="0 %"/>

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Chaussures orthopédiques : Nomenclature I (Postes 1-35 & 40-51)**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>
2ème session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>