

## Dénomination de l'unité d'enseignement

Pathologie spécialisée II

Section Paramédicale

Option ou finalité BOPCo

Orientation

Activités d'apprentissage

Amputation  
Neuropathologie  
Pathologie spécialisée - diabète  
Psycho - physio - pathologie  
Rééducation

Nombre d'activités d'apprentissage

Cinq activités d'apprentissage

CODE DB2H

Programme BA

Niveau CFC 6

ECTS 7

Optionnel

Obligatoire

Coordonnées du service ou des enseignants

Référent : Vincent Broways  
Alionka Bostan  
Guy Vandenhoven  
Coralie Van Hellemont

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequis

Autres connaissances et compétences requises

Compétences visées

Objectifs

Maîtrise les notions fondamentales du diabète et de la chirurgie orthopédique, en relation avec la problématique du pied diabétique  
Acquérir des connaissances de base sur les troubles mentaux

Contribution au profil d'enseignement du programme

Acquis d'apprentissage

L'étudiant devra être capable

- de comprendre la marche physiologique et la marche chez l'amputé et les grands principes de l'appareillage
- d'appréhender les principes de base de la physiopathologie du diabète afin de les mettre en oeuvre dans le cadre d'une pratique professionnelle en BOP.
- de maîtriser les terminologies utilisées dans le domaine psychologique et psychiatrique.
- être capable de différencier les catégories de troubles enseignés, de comprendre leurs spécificités et leurs mécanismes physiologiques.

Bibliographie

Pondération des activités d'apprentissage

1) 20% 2) 25% 3) 10% 4) 20% 5) 25%

Remarques

"Sera admis de plein droit l'étudiant qui a obtenu au moins 50% des points attribués à chaque examen et 50% des points attribués à l'épreuve calculés en tenant compte des pondérations attribuées à chacune des matières".

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Amputation**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE  Volume horaire  Quadrimestre  Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

1. Généralités
2. Chirurgie
3. Complications
4. Les douleurs du membre fantôme
5. Les prothèses du membre supérieur et inférieur
6. Les progrès en chirurgie

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théoriques  
Classe entière- cours ex-cathedra

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Power point

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : examen écrit  
Deuxième session : examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

%

%

2ème session

%

%

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Neuropathologie**

Pondération dans l'unité d'enseignement **25 %**

CODE **DB2H02** Volume horaire **30 h** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **F**

Implantation **Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles**

Contenus

Sémiologie neurologique (motricité, sensibilité, fonctions supérieures)  
 Les grands syndromes neurologiques  
 Accident vasculaire cérébral  
 Les syndromes parkinsoniens et mouvements anormaux  
 Les traumatismes crâniens  
 La sclérose en plaques, Epilepsie.  
 Pathologie médullaire. Pathologie neurologique périphérique  
 Spasticité.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Présentations power point  
 Support PDF des cours

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : examen écrit  
 Deuxième session : examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

%

%

Écrit

100 %

2ème session

%

%

Écrit

100 %

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Pathologie spé - diabète**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE  Volume horaire  Quadrimestre  Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

1. Introduction
2. Régulation de la glycémie
3. Définition et types de diabète
4. Diabète de type 1
5. Diabète de type 2
6. Complications aiguës
7. Complications chroniques
8. Diabète et grossesse

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : examen écrit  
Deuxième session : examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

%

%

2ème session

%

%

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE

**Psycho-physiologie-pathologie**

Pondération dans l'unité d'enseignement

20 %

CODE

DBH04

Volume horaire

15 h

Quadrimestre

2

Langue d'enseignement

F

Implantation

Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

Introduction :  
 Définition du normal et du pathologique,  
 Les troubles anxieux,  
 Les troubles de l'humeur,  
 Les troubles alimentaires,  
 Le déficit de l'attention et comportements perturbateurs,  
 Les troubles envahissants du développement,  
 Les paraphilies

Méthodes  
 d'enseignement  
 et  
 d'apprentissage

Cours théorique  
 Exposés oraux, utilisation de matériel audio-visuel et études de cas

Supports  
 indispensables  
 à l'acquis des  
 compétences

Supports  
 éventuels  
 à l'acquis des  
 compétences

Modalités  
 d'évaluation

Première session : examen oral hors session (présentation d'un cas clinique)  
 Deuxième session : examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

%

%

Oral

100 %

2ème session

%

%

Écrit

100 %

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Rééducation**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE  Volume horaire  Quadrimestre  Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

1. Généralités
2. Notions de handicap
3. L'éducation thérapeutique
4. Les intervenants
5. La CIF
6. L'approche scientifique
  - Amputation
  - Lésion médullaire
  - Cérébro-lésion

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique - Mise en situation

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Power point

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : Travail écrit (20%) + examen écrit (80%)  
Deuxième session : Travail écrit (20%) + examen écrit (80%)

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="20 %"/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="80 %"/>
2ème session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="20 %"/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="80 %"/>