

Dénomination de l'unité d'enseignement

Prothèses

Section Paramédicale

Option ou finalité BOPCo

Orientation

Activités d'apprentissage

Prothèse MI - Emboîture et nomenclature
Techniques de Prises de Mesure & Corrections - Tibial
Techniques de Prises de Mesure & Corrections - Fémoral
Technologie : Résine
Prothèses MI - Alignement
Prothèses - CFAO

Nombre d'activités d'apprentissage Six activités d'apprentissage

CODE DB 2I

Programme BA

Niveau CFC 6

ECTS 9

Optionnel

Obligatoire

Coordonnées du service ou des enseignants

Référent : Xavier Berteele (xberteele@he2b.be)
Patrick Stabel
Abdel Zoorak
Arnaud Hannard
Yurgen D'Hondt

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequis

DB2E (Orthèses)
DB2G (Analyse du mouvement II)

Autres connaissances et compétences requises

Compétences visées

S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
Gérer (ou participer à la gestion) des ressources humaines, matérielles et administratives
Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes
Pratiquer les activités spécifiques à son domaine professionnel

Objectifs	La base théorique et pratique pour la réalisation d'une prothèse du membre inférieur
Contribution au profil d'enseignement du programme	
Acquis d'apprentissage	<p>L'étudiant devra être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre les différents concepts d'emboîture, leur prise de mesures (+ CFAO), l'essayage, la bio mécanique et la fabrication y afférant - tarifier les prestations sur base de la nomenclature INAMI prothèses - comprendre toutes les techniques demandées et d'utiliser les équipements et les outils adéquats - d'appliquer un protocole de correction moulage et son suivi logique - d'aligner des prothèses du membre inférieur, connaître les différents genoux, pieds, amortisseurs, torsions,...
Bibliographie	<p>Amputation und prothesenversorgung beim Kind René Baumgartner BUFA Sitzbeinumfanggreifenden Oberschenkelstumpfe Detleff Kokegei CAT CAM John Sabolich Die Beinprothese Joachim Langhabel Gehschule für Beinamputierte Herbert Kersten KHK Geel cursus Prothesiologie : Manu Van Dyck NML sockets R. H. Lehneis PTB C.W. Radcliffe Proteor : cours de formation fémorale exosquelettique. René Vinet</p>

Pondération des activités d'apprentissage

1) 30% 2) 10% 3) 10% 4) 10% 5) 30% 6) 10%

Remarques

"Sera admis de plein droit l'étudiant qui a obtenu au moins 50% des points attribués à chaque examen et 50% des points attribués à l'épreuve calculés en tenant compte des pondérations attribuées à chacune des matières."

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Prothèse MI - Emboîture et nomenclature**

Pondération dans l'unité d'enseignement **30 %**

CODE **DB2I01** Volume horaire **15H** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **F**

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

Historique
Niveaux d'amputation
Techniques chirurgicales
Concepts d'emboîture
Prise de mesures
Essayages
Nomenclature

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique et applications pratiques en entreprise

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Syllabus

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Examen écrit, en première et seconde session

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

%

%

Écrit

100 %

2ème session

%

%

Écrit

100 %

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE Techniques de Prises de Mesure & Corrections - Tibial

Pondération dans l'unité d'enseignement 10 %

CODE DB2I02 Volume horaire 15 Quadrimestre 2 Langue d'enseignement F

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

Partie théorique
Aperçu global de la prise en charge d'un amputé tibial (de l'amputation à la sortie de centre de réadaptation)

1. Amputation
2. Conséquences fonctionnelles d'une amputation
3. Complications
4. Revalidation interdisciplinaire
5. Prise de moulage
6. Correction du positif
7. Appareillage
8. Conseils au patient
9. Nomenclature

Partie pratique
Prendre un moulage par étudiant et de le corriger
Expérimenter les 2 techniques de moulage et de correction (Points d'appui orientés et contact total)
Familiariser à ces techniques, à la matière, à la précision, la réflexion.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours ex cathédra avec participation des élèves

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Syllabus de la 2B2I01 (Prothèse MI- Emboîture et nomenclature)

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Syllabus

Modalités d'évaluation

Evaluation continue en première session
Travail en seconde session

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	100 %	%	Sélectionner	%
2ème session	%	100 %	Sélectionner	%

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE Techniques de Prises de Mesure & Corrections - Fémoral

Pondération dans l'unité d'enseignement 10 %

CODE DB2I03 Volume horaire 15H Quadrimestre 2 Langue d'enseignement F

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

Partie théorique sur les différentes méthodologies de prises de moulage et ses points de repères.
 Exercices appliqués :
 La correction de moulage de moignon
 La prise de moulage fémorale
 Un moulage manuel d'une prothèse fémorale par étudiant

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Pratiques d'applications
 Prise de contact avec un vrai patient (dans la mesure du possible)

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Syllabus de la 2B2I01 (Prothèse MI- Emboîture et nomenclature)

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Evaluation continue sur les applications des corrections et des moulages MI fémorale en première session.
 Examen écrit en seconde session

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

100 %

%

Sélectionner

%

2ème session

%

%

Écrit

100 %

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE Technologie : Résine

Pondération dans l'unité d'enseignement 10 %

CODE DB2I04 Volume horaire 30H Quadrimestre 2 Langue d'enseignement F

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

Préparation d'un positif plâtré en vue de la fabrication
 Réalisation d'une mousse de confort (Soft socket, coussin distal)
 Réalisation de l'emboîture en résine pour le montage de la prothèse du MI
 Connaissance des matériaux et produits utilisés pour la réalisation de l'emboîture
 Manipulation des machines d'aspiration, ...

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Travaux pratiques

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Evaluation continue en première session
 Cours non remédiable (pas de seconde session)

Evaluation continue Travaux, interrogations Examens

1er session	100 %	%	Sélectionner	%
2ème session	0 %	0 %	Sélectionner	0 %

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Prothèses MI - Alignement**

Pondération dans l'unité d'enseignement **30%**

CODE **DB2I05** Volume horaire **15H** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **F**

Implantation **Rue des Goujons, 11 1070 Bruxelles**

Contenus **Principes d'alignement des prothèses du MI:
Fémorale et tibiale pour les désarticulations de la hanche + désarticulation du genou**

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage **Cours théorique et travaux pratiques**

Supports indispensables à l'acquis des compétences **Syllabus de la 2B2I01 (Prothèse MI- Emboîture et nomenclature)**

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation **Examen oral en première session
Examen écrit en seconde session**

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	%	%	Oral	100 %
2ème session	%	%	Écrit	100 %

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE Prothèses MI - CFAO

Pondération dans l'unité d'enseignement 10 %

CODE DB2I06 Volume horaire 15H Quadrimestre 2 Langue d'enseignement F

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

Partie théorique
 Utilisation du scanner structure
 Outils de correction de Rodin 4D utiles pour la correction des prothèses
 + rappel des menus Patients Découpes Repères

Partie pratique
 Prise de mesures sur patients (élèves)
 Scan de deux moulages (1 tibial et 1 cuisse)
 Méthodes de correction de ces 2 moulages
 Réalisation d'une bibliothèque de formes

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours ex cathédra avec participation des élèves

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Prise de notes des étudiants

Modalités d'évaluation

Première session : Evaluation continue + examen écrit
 Seconde session : Examen pratique et écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

50 %

%

Écrit

50 %

2ème session

%

50 %

Écrit

50 %