

## Dénomination de l'unité d'enseignement

Applications avancées

Section Paramédicale

Option ou finalité BOPCo

Orientation

Activités  
d'apprentissage

Prothèses du Membre supérieur  
Domotique  
Fauteuil électrique

Nombre d'activités d'apprentissage

Trois activités d'apprentissage

CODE DB3C

Programme BA

Niveau CFC 6

ECTS 3

Optionnel  
 Obligatoire

Coordonnées du  
service ou des  
enseignants

Référent : Marc Créteur  
Pierre-Emmanuel Jehaes

Unités  
d'enseignement  
prérequis

Unités  
d'enseignement  
corequis

Autres  
connaissances et  
compétences  
requis

Objectifs

--

Compétences visées

1. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle (C1 - C1.3/C1.5/C1.6)
2. Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires (C2 - C2.3)
3. Gérer (ou participer à la gestion) des ressources humaines, matérielles et administratives (C3 - C3.1/C3.4)
4. Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes (C4 - C4.1)
5. Assurer une communication professionnelle (C5 - C5.1)
6. Appliquer les modifications et ajustements aux bandages, chaussures orthopédiques, semelles, orthèses, prothèses ou aides à la mobilité (C6 - C6.3)

Contribution au profil d'enseignement du programme

--

Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de  
- comprendre l'aspect technique des prothèses du membre supérieur et des fauteuils roulants électriques (FRE)  
- fournir une prothèse adaptée à la pathologie et aux besoins du patient en tenant compte de l'intégration du matériel dans son environnement.

Bibliographie

--

Pondération des activités d'apprentissage

1)  2)  3)

Remarques

"Sera admis de plein droit l'étudiant qui a obtenu au moins 50% des points attribués à chaque examen et 50% des points attribués à l'épreuve calculés en tenant compte des pondérations attribuées à chacune des matières."

**ACTIVITE D'APPRENTISSAGE** **Prothèses du Membre supérieur**Pondération dans l'unité d'enseignement CODE  Volume horaire  Quadrimestre  Langue d'enseignement Implantation 

- Contenus
1. Histoire de la prothèse MS
  2. Rôle de la main
  3. Causes de l'amputation
  4. Niveaux d'amputation
  5. Les solutions thérapeutiques
  6. Evaluation du patient amputé
  7. Prise de mesures patient: techniques de moulage
  8. Les différentes prothèses en fonction des niveaux d'amputation
  9. L'enfant et l'appareillage
  10. La revalidation
  11. La prothèse : le travail, le sport, les loisirs,...
  12. L'avenir de la prothèse

Méthodes  
d'enseignement  
et  
d'apprentissageSupports  
indispensables  
à l'acquis des  
compétencesSupports  
éventuels  
à l'acquis des  
compétencesModalités  
d'évaluation  
**Evaluation continue****Travaux, interrogations****Examens**1er session2ème session

**ACTIVITE D'APPRENTISSAGE Domotique**Pondération dans l'unité d'enseignement CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement Implantation 

Contenus

Différents types de contrôles d'environnement, protocoles, utilisation et intégration

Moyens d'accès aux contrôles d'environnement

Pathologies

Interventions et aides au financement

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Syllabus

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : examen écrit

Seconde session : examen écrit

**Evaluation continue****Travaux, interrogations****Examens**1er session

%

%

2ème session

%

%

**ACTIVITE D'APPRENTISSAGE** Fauteuil électrique

Pondération dans l'unité d'enseignement 40%

CODE DB3C03 Volume horaire 15 H Quadrimestre 1 Langue d'enseignement Français

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

Différents types de FRE et coussin anti escarres à destination des adultes et enfants

Nomenclature, listes limitatives Inami et documents nécessaires à la demande d'intervention auprès des mutuelles

Fonds régionaux

Exemples de choix de matériels en fonction de certaines pathologies

Approche technique du fauteuil roulant électronique

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Syllabus

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : examen écrit  
Seconde session : examen écrit**Evaluation continue****Travaux, interrogations****Examens**1er session

0 %

0%

Écrit

100 %

2ème session

0 %

0 %

Écrit

100 %