

Dénomination de l'unité d'enseignement

Séminaires, Stages, Activités d'intégration professionnelle III

Section Paramédicale

Option ou finalité BOPCo

Orientation

Activités d'apprentissage Séminaires-Stages
Statistique

Nombre d'activités d'apprentissage Deux activités d'apprentissage

CODE DB3D

Programme 1BA

Niveau CFC 6

ECTS 15

Optionnel

Obligatoire

Coordonnées du service ou des enseignants

Référente : Nibal Kabbara
Marc Amand

Unités d'enseignement prérequis

DB2J

Unités d'enseignement corequis

Autres connaissances et compétences requises

Compétences visées

S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
Gérer (ou participer à la gestion) des ressources humaines, matérielles et administratives
Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes
Assurer une communication professionnelle
Pratiquer les activités spécifiques à son domaine professionnel

Objectifs

Finaliser la formation par l'étude approfondie des diverses institutions.
L'étude de cas pratique dans chaque spécificité.
Connaissances statistiques utiles à la rédaction du TFE

Contribution au
profil
d'enseignement
du programme

Acquis
d'apprentissage

L'étudiant sera capable
- de traiter un cas clinique
- de travailler dans un équipe multidisciplinaire
- de traiter statistiquement des données

Bibliographie

Pondération des activités d'apprentissage

1) 2)

Remarques

"Sera admis de plein droit l'étudiant qui a obtenu au moins 50% des points attribués à chaque examen et 50% des points attribués à l'épreuve calculés en tenant compte des pondérations attribuées à chacune des matières".

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE Séminaires-Stages

Pondération dans l'unité d'enseignement 90 %

CODE DB3D01 Volume horaire 365 H Quadrimestre 1 Langue d'enseignement F

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus Stages d'application Ière partie
2 périodes de stage entre 4 et 6 semaines
1 rapport écrit et 1 présentation orale

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage Enseignement de terrain

Supports indispensables à l'acquis des compétences Portfolio

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation Première session : évaluation continue + rapport de stages
Deuxième session non remédiable

| | <u>Evaluation continue</u> | <u>Travaux, interrogations</u> | <u>Examens</u> |
|--------------|----------------------------|--------------------------------|----------------|
| 1er session | 50 % | 50 % | Sélectionner % |
| 2ème session | % | % | Sélectionner % |

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE Statistiques

Pondération dans l'unité d'enseignement 10 %

CODE DB3D02 Volume horaire 15 H Quadrimestre 1 Langue d'enseignement F

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

- Contenus
- I. Introduction
 - II. Généralités
 - III. Statistique descriptive à une dimension
 - IV. Statistique descriptive à deux dimensions
 - V. Brefs rappels mathématiques
 - VI. Probabilités
 - VII. Principales lois de probabilité
 - VIII. Introduction à l'inférence statistique
 - IX. Inférence statistique : Estimation
 - X. Inférence statistique : les tests d'hypothèse
 - XI. Inférence statistique : quelques tests usuels
 - XII. Introduction à l'analyse de la variance
 - XIII. Ajustement linéaire - Corrélation - Régressions
 - XIV. Tests de normalité
 - XV. Dénombrements et proportions
 - XVI. Diagnostics – Pronostics - Epidémiologie
 - XVII. Choix d'une analyse
 - XVIII. Utilisation des tables
 - XIX. Exercices
 - XX. Annexes

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Syllabus

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : examen écrit
Deuxième session : examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

| | | | | |
|--------------|---|---|-------|-------|
| 1er session | % | % | Écrit | 100 % |
| 2ème session | % | % | Écrit | 100 % |