

Dénomination de l'unité d'enseignement

Orientation BOP

Section Paramédicale

Option ou finalité BOPCo

Orientation

Activités d'apprentissage

Nomenclature BOP
 Nomenclature Chaussures orthopédiques
 Soins à domicile
 Accessibilité
 Diabète
 Réparation Fauteuil Roulant Théorie et TP Handicap et sport

Nombre d'activités d'apprentissage Sept activités d'apprentissage

CODE DB 3E

Programme BA

Niveau CFC 6

ECTS 6

Optionnel
 Obligatoire

Coordonnées du service ou des enseignants

Référent : Eric Wilmet (eric.wilmet@solidaris.be)
 Béatrice Thében
 Benoit Demarche
 Jacqueline Walschaerts
 Pascal Vanderbeeten
 Francq Dubois

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequis

Autres connaissances et compétences requises

Connaissance de la pathologie générale
 Connaître et appliquer les mesures biométriques nécessaires à la conception et/ou la fabrication des bandages, chaussures orthopédiques, semelles, orthèses, prothèses ou aides à la mobilité

Compétences visées

Exercer son raisonnement scientifique
 Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
 Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives
 Collecter l'ensemble des données nécessaires à la conception et/ou à la réalisation de bandages, orthèses, prothèses, chaussures, semelles ou aides à la mobilité
 Assurer une communication professionnelle

Objectifs

Connaissance de la nomenclature imposée par l'INAMI pour la tarification de l'appareillage
Adaptation et réparation de l'appareillage au besoin du patient en tenant compte de son environnement (santé, social, culturel et familial)

Contribution au profil d'enseignement du programme

Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de :
- appliquer la tarification INAMI en fonction de l'appareillage
- adapter son appareillage et répondre aux besoins du patient en tenant compte de son environnement
- effectuer les réparations d'un appareillage

Bibliographie

Pondération des activités d'apprentissage

1) 20% 2) 15% 3) 10% 4) 10% 5) 20% 6) 10% 7) 15%

Remarques

"Sera admis de plein droit l'étudiant qui a obtenu au moins 50% des points attribués à chaque examen et 50% des points attribués à l'épreuve calculés en tenant compte des pondérations attribuées à chacune des matières".

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE

Nomenclature BOP

Pondération dans l'unité d'enseignement

20%

CODE DB3E01

Volume horaire

15h

Quadrimestre

2

Langue d'enseignement

F

Implantation

Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

NOMENCLATURE INAMI (BANDAGISTERIE-CHAISES ROULANTES-ORTHOPEDISTE)
ART 27, 28(§8) ET 29

1. INTRODUCTION
2. DEFINITION ET COMPETENCE PROPRE AU SECTEUR DE LA BANDAGISTERIE/ORTHOPEDIE
3. CADRE LEGAL DE LA PROFESSION AU SEIN DE LA LEGISLATION ASSURANCE MALADIE-INVALIDITE
4. ORGANIGRAMME DE LA PROFESSION : DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE A LA REDACTION DE LA NOMENCLATURE
5. ROLE DU MEDECIN-CONSEIL ET DU MEDECIN-INSPECTEUR FACE A LA NOMENCLATURE DE BANDAGISTERIE ET D'ORTHOPEDIE
6. NOMENCLATURE
7. QUE FAIRE SI LA NOMENCLATURE NE PEUT S'APPLIQUER

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique en classe entière

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Syllabus

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Power Point

Modalités d'évaluation

Première session : examen écrit
Deuxième session : examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

%

%

Écrit

100 %

2ème session

%

%

Écrit

100 %

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Nomenclature Chaussures orthopédiques**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>
2ème session	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Soins à domicile**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus
Différents intervenants à domicile
Financement
Travail en équipe, en réseau

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
Travail en petits groupes (2 à 3)
Présence obligatoire (évaluation continue)

Supports indispensables à l'acquis des compétences
Notes de cours

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation
Première session Evaluation continue et travail écrit
Deuxième session Travail écrit

	<u>Evaluation continue</u>	<u>Travaux, interrogations</u>	<u>Examens</u>	
1er session	<input type="text" value="50 %"/>	<input type="text" value="50 %"/>	<input type="text" value="Sélectionner"/>	<input type="text" value="%"/>
2ème session	<input type="text" value="%"/>	<input type="text" value="100 %"/>	<input type="text" value="Sélectionner"/>	<input type="text" value="%"/>

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Accessibilité**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

- Principes d'accessibilité (sport, culture, enseignement, emploi, différents domaines, internet...)
- Normes
- Définition de la personne à mobilité réduite
- Réglementations

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Travail en petits groupes (2 à 3)
Présence obligatoire (évaluation continue)

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Notes de cours

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session Evaluation continue et travail écrit
Deuxième session Travail écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session

2ème session

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Diabète - Théorie et CFAO**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

- Semelles orthopédiques pour le pied diabétique :
- Charte de qualité - Devoirs des bandagistes
 - Appareillage : chaussures et semelles
 - Etude biomécanique de la thérapie du pied diabétique
 - Prises de mesures et qualités
 - Semelles en CAD : conception et contrôle

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique
Cours pratique : CFAO

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Syllabus

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : examen écrit
Deuxième session : examen écrit

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>
2ème session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Écrit"/>	<input type="text" value="100 %"/>

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Réparation Fauteuil Roulant Théorie et TP**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

- Réparation de toutes les aides à la mobilité (rollator, chaises roulantes manuelles, scooter, chaises roulantes électriques (batteries), coussins anti-escarres
- Table station debout
- Corset siège (chassis)

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours pratique

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Théorie acquise lors des stages d'aide à la mobilité

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Présence au cours et outillage indispensables
 Première session : oral, exercice pratique à réaliser
 Deuxième session : oral, exercice pratique à réaliser

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Oral"/>	<input type="text" value="100 %"/>
2ème session	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Oral"/>	<input type="text" value="100 %"/>

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE **Handicap et sport**

Pondération dans l'unité d'enseignement

CODE Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Description des différentes pathologies rencontrées dans les activités physiques et sportives adaptées (APSA).
 Classification des différentes APSA en fonction du handicap.
 Créer une APSA et description du matériel prothétique adapté.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours théorique

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Power point

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation

Première session : Travail
 Deuxième session : Travail

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session	<input style="width: 100px;" type="text" value="%"/>	<input style="width: 100px;" type="text" value="%"/>	<input style="width: 100px;" type="text" value="Oral"/>	<input style="width: 100px;" type="text" value="%"/>
2ème session	<input style="width: 100px;" type="text" value="%"/>	<input style="width: 100px;" type="text" value="%"/>	<input style="width: 100px;" type="text" value="Oral"/>	<input style="width: 100px;" type="text" value="%"/>