

## Dénomination de l'unité d'enseignement

Travail de fin d'études

Section Paramédicale

Option ou finalité BOPCo

Orientation

Activités d'apprentissage

TFE

Nombre d'activités d'apprentissage Juste une activité d'apprentissage

CODE DB3G

Programme BA

Niveau CFC 6

ECTS 16

Optionnel

Obligatoire

Coordonnées du service ou des enseignants

Référénte : Vanhellemont Coralie

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequis

Ressources légales/administratives et développement.  
Séminaires, stages et activités d'intégration professionnelles II

Autres connaissances et compétences requises

Utilisation des outils informatiques.

Compétences visées

S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle :  

- Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Exercer son raisonnement scientifique

Assurer une communication professionnelle

Objectifs	<input type="checkbox"/> Répondre à sa problématique en réalisant la partie pratique du TFE. <input type="checkbox"/> Être capable de produire un écrit et de soutenir oralement son TFE.
Contribution au profil d'enseignement du programme	Former un spécialiste curieux et novateur dans son domaine de profession.
Acquis d'apprentissage	<p>Etre capable de réaliser son travail de fin d'étude selon le paradigme d'une recherche scientifique. Connaître la structure générale d'une recherche scientifique; Définir une problématique, un sujet, une question de départ et une hypothèse de recherche; Rechercher et sélectionner des ressources bibliographiques pertinentes; éaliser une revue de littérature ayant une articulation logique; Appliquer les règles de références bibliographiques aux normes; Établir une méthodologie, un plan expérimental; Analyser et présenter des résultats de recherche; Interpréter des résultats de recherche. Ecrire et défendre un rapport de recherche.</p>
Bibliographie	<p>Conseil pour la rédaction du rapport de recherche. (2013). Université de Genève.  Assie, G. R., &amp; Kouassi, R. R. (2013). Cours d'initiation à la méthodologie de recherche. École pratique de la chambre de commerce et d'industrie.  Janssen, P. (2012). Guide pour la réalisation du travail de fin d'études, (ISEK, Éd.) Bruxelles.  Spoiden, S. (2010). Rédaction des références bibliographiques selon les normes de l'American Psychological Association- Abrégé adapté à un environnement francophone. Université Catholique de Louvain</p>
Pondération des activités d'apprentissage	
1)	100%
Remarques	"Sera admis de plein droit l'étudiant qui a obtenu au moins 50% des points attribués à chaque examen et 50% des points attribués à l'épreuve calculés en tenant compte des pondérations attribuées à chacune des matières".

ACTIVITE D'APPRENTISSAGE TFE

Pondération dans l'unité d'enseignement 100%

CODE DB3G01 Volume horaire 304H Quadrimestre 2 Langue d'enseignement Français

Implantation Rue de Bourgogne, 48 1190 Bruxelles

Contenus

- 1: Développement théorique d'une problématique du domaine de la formation.
- 2: Travail de recherche visant à répondre à la problématique issue du domaine de la formation.
- 3: Présentation écrite de l'étude.
- 4: Soutenance orale de l'étude.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Accompagnement TFE.  
Lecture.  
Recherche bibliographique.

Supports indispensables à l'acquis des compétences

Guide TFE

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Stages TFE

Modalités d'évaluation

L'étudiant sera évalué sur base de son TFE tant au niveau du travail écrit qu'au niveau de la défense orale. L'étudiant sera évalué sur ses connaissances théoriques et sur ses capacités réflexives.

Evaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

1er session	%	%	Écrit et Oral	100%
2ème session	%	%	Écrit et Oral	100 %