

Catégorie Paramédicale
Année académique 2018-2019
MASTER en KINESITHERAPIE
 Descriptif des Unités d'Enseignement

1. Informations générales

Intitulé de l'U.E.	Sciences fondamentales et biomédicales :			Code	K1AB2
	Physiopathologie				
Bloc	1	Quadrimestre	2		
Crédits ECTS	7	Volume horaire	75 h		
Unité prérequis pour cette U.E.	nihil	Unité co-requis :	nihil		
Cycle	Bachelier	Certification CFC	Niveau 7		
Langue d'enseignement	Français	Langue d'évaluation	Français		
Responsable d'Unité	M Guy VANDENHOVEN			gvandenhoven@he2b.be	
Enseignants	Pathologie générale	Guy VANDENHOVEN			
	Hygiène et Education pour la Santé	Véronique FOUGNIES			
Remarque					

2. Compétences visées (en rapport avec le référentiel de compétences)

- a. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle.
- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - Exercer son raisonnement scientifique
- b. Concevoir des projets professionnels complexes
- Collecter l'ensemble des informations existantes
 - Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
 - Evaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma

3. Acquis d'apprentissage

Au terme de cette UE, l'étudiant devra être capable de faire une analyse systématique des sources scientifiques. Les enseignements l'initieront à la formulation des questions, à l'interprétation et à l'évaluation des résultats d'une recherche. Guidés par l'enseignant, les étudiants pratiqueront la démarche scientifique face aux problèmes rencontrés dans les sciences de la vie. L'enseignement de l'unité constitue une base essentielle pour la compréhension des (dys-) fonctionnements du corps humain. Il offre à l'étudiant l'opportunité d'aborder le vivant sous ses diverses formes (normale et pathologique) et échelles (macro- et microscopique). L'étudiant sera capable de comprendre les éléments géant les sciences du vivant. Il sera capable de mobiliser ses savoirs fondamentaux (physique, chimie, mathématique...) dans les domaines des sciences biomédicales (biomécanique, anatomie, physiologie métabolique...) et d'assurer une mobilisation conjointe des acquis.

Intitulé de l'AA	Pathologie générale (y compris dermatologie)		Code	K1AB2.1
Volume horaire	45 h	Pondération dans l'UE	60 %	
Quadrimestre	2	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

Partie 1 : - Organisation de l'être humain

- Transmission de l'information
- Immunologie
- Agression cellulaire et tissulaire

Partie 2 : - Sémiologie

- Pathologie cardio-vasculaire
- Pathologie respiratoire
- Pathologie digestive
- Pathologie endocrine
- Pathologie hématologique et cancéreuse
- Pathologie infectieuse
- Pathologie rénale
- Pathologie gynécologique
- Pathologie neurologique
- Pathologie rhumatologique
- Le Choc

Partie 3 : Dermatologie

(anatomie, physiologie, lésions élémentaires, cas cliniques, traitements)

Petit lexique : termes - signification

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours ex-cathedra
- Classe entière
- Exposé oral avec appel à participation active des étudiants
- Projections de présentations PowerPoint (schémas, photos, ...)
- Projections Windows Media Audio/Video (cas clinique, examens techniques, ...)
- Sessions de questions réponses
- Révisions interactives

Supports éventuels à l'acquis des compétences

- Portail Moodle
- MS Word (syllabus)
- MS PowerPoint (présentations)
- MS Windows Media Audio/Video
- Bibliographie (articles, manuels, éditions on-line)
- Sites Internet

Modalités d'évaluation	Examen écrit (questions/réponses choix multiples) - Mêmes modalités pour toutes les sessions – Indices « clés » donnés régulièrement permettant la préparation de l'épreuve finale			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	-	-	100 %	Ecrit
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Ecrit

Intitulé de l'AA	Hygiène et Education pour la Santé		Code	K1AB2.2
Volume horaire	30 h	Pondération dans l'UE	40 %	
Quadrimestre	2	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

Partie 1 : Hygiène générale

Concept de Santé - Hygiène hospitalière - Infections nosocomiales – Cycle de contamination – Lutte contre l'infection hospitalière : hygiène des mains - désinfection – isolements
Prévention et Prophylaxie : primaire-secondaire-tertiaire - Hygiène Alimentaire

Partie 2 : Education pour la Santé

Concept de Santé publique : perception de santé - besoins de santé - déterminants de santé
Concept de Santé publique : moyens d'actions - démarches
Domaines de la Santé publique : Approche communautaire / Promotion de la santé : Charte d'Ottawa et axes d'intervention – applications / Education pour la santé : objectifs - modèles de santé - rôles de d'éducateur/ Application : projet d'éducation pour la santé - méthodologie

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours ex-cathedra
- Révisions interactives
- Exercices pratiques en classe : travaux de groupes
- Travail de recherches en groupes et exposés

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Portail Moodle

Modalités d'évaluation	Examen écrit - Mêmes modalités pour toutes les sessions - Le chapitre : « Prévention & Prophylaxie » fait l'objet d'un travail de groupes (campagnes de Santé publique). Celui-ci compte pour 20% de la note finale. Les exposés se font sur base d'un power point.			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	-	20 %	80 %	Écrit
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Ecrit