

Catégorie Paramédicale
Année académique 2018-2019
MASTER en KINESITHERAPIE
Descriptif des Unités d'Enseignement

1. Informations générales

Intitulé de l'U.E.	Sciences de la Motricité		Code K1CA
Bloc	1	Quadrimestre	1 et 2
Crédits ECTS	5	Volume horaire	45 h
Unité prérequis pour cette U.E. :	nihil	Unité co-requis avec cette U.E. :	nihil
Cycle	Bachelier	Certification CFC	Niveau 7
Langue d'enseignement	Français	Langue d'évaluation	Français
Responsable d'Unité	M Arnaud DOLIMONT		adolimont@he2b.be
Enseignants	Education Physique	<i>Caroline KINET</i>	<i>Sigrid THEUNISSEN</i>
		<i>Arnaud DOLIMONT</i>	
	Didactique	<i>Arnaud DOLIMONT</i>	
Remarque	L'Education Physique est répartie sur les 1 ^{er} et 2 ^{eme} quadrimestres		

2. Compétences visées (en rapport avec le référentiel de compétences)

- a. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle.
 - Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - Exercer son raisonnement scientifique
- b. Concevoir des projets professionnels complexes
 - Collecter l'ensemble des informations existantes
 - Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
 - Evaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma
 - Programmer des interventions éducatives, préventives et curatives
- c. Assurer une communication Professionnelle
 - Participer à la promotion de la santé

3. Acquis d'apprentissage

Par la pratique individuelle et l'expérience motrice personnelle acquise, l'objectif est d'améliorer la compréhension et la maîtrise de soi. La pratique de l'éducation physique permet à l'étudiant d'améliorer sa propre perception et sa relation aux autres. Il peut ainsi élaborer un comportement démontrant l'importance de l'activité physique pour le bien-être et la santé.

Intitulé de l'AA	Education Physique		Code	K1CA1
Volume horaire	60 h	Pondération dans l'UE	80 %	
Quadrimestre	1 et 2	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

Cours pratique :

- Travail des fondamentaux (endurance, force, coordination, souplesse) dans le but d'améliorer son schéma corporel et ses capacités physiques dont le caractère transversal permettra d'évoluer dans les différentes disciplines sportives.
- Après un test de terrain permettant d'évaluer la condition physique de chacun, des groupes de niveaux seront formés dans le but d'optimiser la progression de chaque étudiant.

Toute l'année:

1) 30h de travail de la condition physique réparties sur 3 activités :

- La course d'orientation : course en groupes dans la forêt de Soignes sur base de cartes d'orientation. Différents parcours sont proposés en fonction du niveau.
- Le Run and Bike : un vélo pour 2 ou 3 étudiants. Parcours alternant course et vélo.
- La mise en condition physique travaillant entre autres la souplesse, l'endurance musculaire, la coordination et la force.

2) 30h de natation consacrées au travail des techniques de nage, aux virages et à l'endurance

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours pratique faisant appel à la participation active des étudiants.
Formation de groupes en fonction des niveaux.

Supports éventuels à l'acquis des compétences

- BILLIAT, V. Physiologie et méthodologie de l'entraînement, Edition de Boeck, 2012
- POORTMANS J. et al., Biochimie des activités physiques, Edition de Boeck, 2002
- PASQUET G. et al., Echauffement du sportif, Edition Amphora, 2004

Modalités d'évaluation	L'évaluation lors de la 1ère session comporte une épreuve de natation (technique et endurance), un cross chronométré de 5 ou 10km (au choix) ainsi que 4 tests de condition physique (Eurofit). L'évaluation de la 2ème session est identique à la 1ère. La note finale est pondérée en fonction des présences.			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	%	0%	100 %	Oral
Récup Q1	-	-	100 %	Oral
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Oral

Intitulé de l'AA	Didactique de l'Education Physique		Code	K1CA2
Volume horaire	15 h	Pondération dans l'UE	20 %	
Quadrimestre	1	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

Apprentissage de la terminologie spécifique à la pratique sportive.

- Énoncer un mouvement, un exercice, un jeu le plus correctement possible.

Apprentissage de la méthodologie.

- Repérer et corriger un mouvement ou un exercice mal exécuté.
- Effectuer des exercices en rythme.
- Construire une séance d'éducation physique adapté à une population déterminée.
- Gestion d'un groupe.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours pratique faisant appel à la participation active des étudiants.

Constitution de groupes de travail.

Supports éventuels à l'acquis des compétences

Modalités d'évaluation	L'évaluation se fait de façon continue durant les séances. La régularité des étudiants est prise en compte. Des travaux personnels font l'objet d'une évaluation et s'intègrent dans la note finale. Lors de la seconde session, les étudiants sont interrogés oralement.			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	50 %	50 %	%	Ecrit et Oral
Récup Q1	50 %	50 %	%	Ecrit et Oral
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Oral