

1. Informations générales

Intitulé de l'U.E.	Kinésithérapie et Réadaptation : Kinésithérapie Cardio-Respiratoire		Code K2DB1
Bloc	2	Quadrimestre	2
Crédits ECTS	3	Volume horaire	15 h
Unité prérequis pour cette U.E.	nihil	Unité co-requis avec cette U.E. :	nihil
Cycle	Bachelier	Certification CFC	Niveau 7
Langue d'enseignement	Français	Langue d'évaluation	Français
Responsable d'Unité	M Mikel EZQUER		mezquer@he2b.be
Enseignants	Kinésithérapie respiratoire + TP	<i>Mikel EZQUER</i>	
Remarque			

2. Compétences visées (en rapport avec le référentiel de compétences)

- a. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle.
- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
 - Exercer son raisonnement scientifique
- b. Concevoir des projets professionnels complexes
- Collecter l'ensemble des informations existantes
 - Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées
 - Evaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma

3. Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera apte à :

- maîtriser des connaissances relatives à des lésions cardio-respiratoires et locomotrices
- appliquer des techniques préventives, rééducatives ou adaptatives y afférentes ;
- utiliser des principes de réflexion scientifique appropriés lors de mises en situations professionnelles.

Intitulé de l'AA	Kinésithérapie respiratoire + TP		Code	K2DB1.1
Volume horaire	30 h	Pondération dans l'UE	100 %	
Quadrimestre	2	Participation	Obligatoire	

Contenu succinct

- Pour la théorie, rappels d'anatomie et de biomécanique, de physiologie, de physiopathologies.
- Description et critiques des techniques utilisées.
- Déduire une attitude thérapeutique en kinésithérapie adéquate et logique via une évaluation du patient. Analyser les évolutions des techniques en kinésithérapie sur base des données récentes de la littérature scientifique ;
- Pour la pratique, envisager les techniques rencontrées au cours théorique et faire les liens avec les pathologies rencontrées en théorie en se basant sur une approche systématique (anamnèse, choix des techniques et de protocole, vérifications des résultats, évolutions des traitements...)

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours magistral questions – réponses
- Partie pratique : démonstration de l'enseignant et reproduction des techniques sur plusieurs partenaires, corrigée par l'enseignant.

Supports éventuels à l'acquis des compétences

- NETTER F.H, atlas d'anatomie humaine, Masson
- CALAIS- GERMAIN B., Anatomie par le mouvement, Désiris 2005
- KAPANDJI, Anatomie fonctionnelle, Maloine 2009
- DUFOUR M. et PILLU M. Biomécanique fonctionnelle, Masson, 2005
- P. KLEIN - P. SOMMERFERLD, Biomécanique des membres inférieurs, Elsevier 2008
- HOPPENFELD S., Examen clinique des membres et du rachis, Masson 2009
- DIMEGLIO A., Orthopédie pédiatrique quotidienne Sauramps médical
- R. MCKENZIE, S. MAY, « Mechanical diagnosis and therapy », Spinal Publications, Australia, 2003
- R. MAIGNE, « Douleurs d'origine vertébrale, comprendre, diagnostiquer, traiter », Editions Masson, 2006
- G STRUYF –Denis. Les chaînes musculaires et articulaires. SBO et RTM 1978

Modalités d'évaluation	Evaluation écrite suivie d'une évaluation orale modulant l'écrit de maximum 4 points (-4/+4) Mêmes modalités pour toutes les sessions			
	Part d'évaluation continue	Part de travaux et Interrogations	Part d'examen en session	Type d'examen
1 ^{ère} session	%	%	100 %	Écrit et oral
2 ^{ème} session	-	-	100 %	Ecrit et oral