

Programmes d'études du Bachelier AESI Langues Germaniques

PRÉREQUIS - COREQUIS

Les Unités d'Enseignement "AIP1" et "AIP2" et "S" du 2^{ème} quadrimestre du Bloc 1 sont prérequis à la poursuite des études pour l'Unité d'Enseignement "AIP3" du Bloc2.

Les Unités d'Enseignement "AIP3" et "AIP4" du Bloc 2 sont prérequis pour la poursuite des études pour l'Unité d'Enseignement "AIP5" du Bloc3.

Les Unités d'Enseignement "AIP5" et "AIP6" du Bloc 3 sont corequis pour leur validation.

2019-2020

		Premier Bloc		Deuxième Bloc		Troisième Bloc	
		ECTS	%	ECTS	%	ECTS	%
BLOC 1	Formation psychopédagogique	C1	5	50	Psychologie du développement I	30	Q1
				0	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant I	15	
				50	Pédagogie générale	30	
	Approche socioculturelle et philosophique	C2	5	50	Philosophie et histoire des religions	30	Q2
				50	Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre	30	
	Formation psychopédagogique	C3	5	50	Psychologie de la relation et communication	30	Q2
				0	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant II	15	
	Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle	AIP1	10	0	Stages pédagogiques	60	Q1 ET Q2
				0	Ateliers de Formation Professionnelle	120	
		AIP2	5	80	Maîtrise orale et écrite de la langue française	60	Q1 ET Q2
				20	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE	15	
	BLOC 2	Formation psychopédagogique	C4	5	40	Psychologie des apprentissages I et II	45
20					Technique de gestion de groupe et expression orale I	15	
20					Évaluation des apprentissages I	15	
20					Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : aspects théoriques	15	
C5			5	0	Évaluation des apprentissages II	30	Q2
				0	Psychologie des apprentissages III	15	
				0	Technique de gestion de groupe et expression orale II	15	
				0	Ouverture de l'école sur l'extérieur	15	
AIP3			15	0	Stages pédagogiques	120	Q1 ET Q2
				0	Ateliers de formation professionnelle	120	
				100	ÉPREUVE INTÉGRÉE		
				20	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : outils de recherche	15	
AIP4	5	50	Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation au "français langue étrangère"	30	Q1 ET Q2		
		50	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement: outils TICE et développements	30			
		LM1 : Anglais-Néerlandais-Allemand					
		LM2 : Anglais-Néerlandais-Allemand					
BLOC 3	Approche socioculturelle	C6	5	50	Initiation aux arts et à la culture	30	Q1
				50	Sociologie et politique de l'éducation	30	
				0	Formation à la neutralité	20	
	Formation psychopédagogique	C7	5	40	Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation	30	Q1
				20	Enseignement spécialisé, intégration et inclusion	15	
				40	Etude critique des grands courants pédagogiques	30	
	Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle	AIP5	15	0	Ateliers de Formation Professionnelle	60	Q1 ET Q2
				0	Stages pédagogiques	300	
				0	Développement d'un projet éducatif	15	
				100	ÉPREUVE INTÉGRÉE		
	Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle : Travail de Fin d'Études	AIP6	20	90	TFE : épreuve terminale	/	Q1 ET Q2
				0	Elaboration du projet professionnel	15	
0				Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : outils de recherche	15		
10				Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement: analyse critique	15		
BLOC 1	Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique	S1	15	LM1 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q1	
				30	Langue orale I		40
				30	Langue écrite I		40
				10	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées I		15
				LM2 : Anglais-Néerlandais-Allemand			
				30	Langue orale I		40
		30	Langue écrite I	40			
		10	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées I	15			
		Didactique :					
		30	Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire I	30			
		S2	15	LM1 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q2	
				30	Langue orale II		30
30	Langue écrite II			30			
10	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées II			10			
LM2 : Anglais-Néerlandais-Allemand							
30	Langue orale II			30			
30	Langue écrite II	30					
10	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées II	10					
Didactique :							
30	Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental I	15					
BLOC 2	Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique	S3	15	LM1 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q1	
				25	Langue orale III		25
				25	Langue écrite III		30
				10	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées III		15
				LM2 : Anglais-Néerlandais-Allemand			
				25	Langue orale III		25
		25	Langue écrite III	30			
		10	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées III	15			
		Didactique :					
		20	Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental II	45			
		20	Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire II	45			
		S4	15	LM1 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q2	
20	Langue Orale IV			20			
20	Langue écrite IV			30			
10	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées IV			15			
LM2 : Anglais-Néerlandais-Allemand							
20	Langue Orale IV			20			
20	Langue écrite IV	30					
10	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées IV	15					
BLOC 3	Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique	S5	15	LM1 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q1	
				25	Langue orale V		30
				25	Langue écrite V		30
				20	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées V		30
				LM2 : Anglais-Néerlandais-Allemand			
				25	Langue orale V		30
		25	Langue écrite V	30			
		20	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées V	30			
		Didactique :					
		15	Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental III	30			
		15	Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire III	30			

ÉPREUVE INTÉGRÉE

Pour pouvoir présenter l'épreuve intégrée, l'étudiant doit obtenir la mention "Part." dans chaque activité d'apprentissage des unités d'enseignement AIP1, 3 et 5.

Pour pouvoir présenter l'épreuve intégrée de l'Unité d'Enseignement C5, l'étudiant doit obtenir la mention "Part." pour les activités d'apprentissage : évaluation des apprentissages II, psychologie des apprentissages III, ouverture de l'école sur l'extérieur et technique de gestion de groupe et expression orale II.

Pour les activités d'apprentissage des unités d'enseignement AIP1, 3 et 5, aucun report de notes n'est accordé en cas d'échec aux épreuves intégrées.