

Programmes d'études du Bachelier en **AESI Mathématiques**

PRÉREQUIS - COREQUIS

Les Unités d'Enseignement "AIP1" et "AIP2" et "S" du 2^{ème} quadrimestre du Bloc 1 sont prérequisés à la poursuite des études pour l'Unité d'Enseignement "AIP3" du Bloc2.

Les Unités d'Enseignement "AIP3" et "AIP4" du Bloc 2 sont prérequisés pour la poursuite des études pour l'Unité d'Enseignement "AIP5" du Bloc3.

Les Unités d'Enseignement "AIP5" et "AIP6" du Bloc 3 sont corequisés pour leur validation.

2019-2020

BLOC 1						BLOC 2						BLOC 3													
		ECTS	%	Premier Bloc				ECTS	%	Deuxième Bloc				ECTS	%	Troisième Bloc									
				H	Q					H	Q					H	Q								
BLOC 1	Formation psychopédagogique	C1	5	50	Psychologie du développement I	30	Q1	C4	5	40	Psychologie des apprentissages I et II	45	Q1	Approche socioculturelle	C6	5	50	Initiation aux arts et à la culture	30						
				0	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant I	15				20	Technique de gestion de groupe et expression orale I	15					50	Sociologie et politique de l'éducation	30						
				50	Pédagogie générale	30				20	Evaluation des apprentissages I	15					0	Formation à la neutralité	20						
	Approche socioculturelle et philosophique	C2	5	50	Philosophie et histoire des religions	30	Q2	C5	5	20	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : aspects théoriques	15	Q2	Formation psychopédagogique	C7	5	40	Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation	30						
				50	Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre	30				0	Evaluation des apprentissages II	30					20	Enseignement spécialisé, intégration et inclusion	15						
	Formation psychopédagogique	C3	5	50	Psychologie de la relation et communication	30	Q2	C5	5	0	Psychologie des apprentissages III	15	Q2	Formation psychopédagogique	C7	5	40	Etude critique des grands courants pédagogiques	30						
				0	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant II	15				0	Technique de gestion de groupe et expression orale II	15					0	Ateliers de Formation Professionnelle	60						
				50	Psychologie du développement II	30				0	Ouverture de l'école sur l'extérieur	15					0	Stages pédagogiques	300						
	Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle	AIP1	10	0	Stages pédagogiques	60	Q1 ET Q2	AIP3	15	80	ÉPREUVE INTÉGRÉE		Q1 ET Q2	Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle	AIP5	15	0	Développement d'un projet éducatif	15						
				0	Ateliers de Formation Professionnelle	120				20	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : outils de recherche	15					100	ÉPREUVE INTÉGRÉE							
		AIP2	5	80	Maîtrise orale et écrite de la langue française	60	Q1 ET Q2	AIP4	5	0	Stages pédagogiques	120	Q1 ET Q2	Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle : Travail de Fin d'Études	AIP6	20	90	TFE : épreuve terminale	/						
				20	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE	15				0	Ateliers de formation professionnelle	120					0	Elaboration du projet professionnel	15						
					ÉPREUVE INTÉGRÉE						ÉPREUVE INTÉGRÉE														
	BLOC 2	Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique	S1	5	60	Renforcement disciplinaire I	45	Q1	Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique	S7	5	100	Analyse I	60	Q1	Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique	S13	5	40	Algèbre linéaire II	30				
					40	Trigonométrie	30					40	Analyse II	30											
S2			5	80	Géométrie plane I	60	Q1	S8				5	75	Arithmétique I					45	Q1	S14	5	20	Renforcement didactique II	15
				20	Numération et nombres I	15							25	Apport de l'outil informatique dans l'enseignement des maths / Mathématiques au quotidien I					15				40	Statistiques et traitement des données	30
S3			5	50	Eléments de physique I	30	Q1	S9				5	50	Eléments de physique III/Probabilités I					30	Q1	S14	5	20	Apport de l'outil informatique dans l'enseignement des maths / Mathématiques au quotidien II	15
				50	Numération et nombres II	30							50	Algèbre linéaire I					30				40	Eléments de physique V/Probabilités II	30
S4			5	70	Structures algébriques	45	Q2	S10				5	25	Renforcement didactique I					15	Q2	S15	5	50	Notion de démonstration en mathématiques	30
				30	Renforcement disciplinaire II	15							75	Similitudes et transformations complexes associées					45				50	Arithmétique II	30
S5			5	50	Géométrie plane II	30	Q2	S11				5	50	Géométrie plane III					30	Q2			50	Algorithmique et utilisation des calculatrices et logiciels II	30
				50	Eléments de physique II	30							50	Algorithmique et utilisation des calculatrices et logiciels II					30				50	Géométrie dans l'espace	30
S6			5	40	Algorithmique et utilisation des calculatrices et logiciels I	30	Q2	S12				5	50	Géométrie dans l'espace					30	Q2			50	Eléments de physique IV	30
				60	Ensembles et logique	45							50	Eléments de physique IV					30						

ÉPREUVE INTÉGRÉE

Pour pouvoir présenter l'épreuve intégrée, l'étudiant doit obtenir la mention "Part." dans chaque activité d'apprentissage des unités d'enseignement AIP1, 3 et 5.

Pour pouvoir présenter l'épreuve intégrée de l'Unité d'Enseignement C5, l'étudiant doit obtenir la mention "Part." pour les activités d'apprentissage : évaluation des apprentissages II, psychologie des apprentissages III, ouverture de l'école sur l'extérieur et technique de gestion de groupe et expression orale II.

Pour les activités d'apprentissage des unités d'enseignement AIP1, 3 et 5, aucun report de notes n'est accordé en cas d'échec aux épreuves intégrées.