

Programmes d'études du Bachelier AESI Français - Éducation à la philosophie et à la citoyenneté

PRÉREQUIS - COREQUIS

Les Unités d'Enseignement "AIP1" et "AIP2" et "S" du 2^{ème} quadrimestre du Bloc 1 sont prérequis à la poursuite des études pour l'Unité d'Enseignement "AIP3" du Bloc2.
 Les Unités d'Enseignement "AIP3" et "AIP4" du Bloc 2 sont prérequis pour la poursuite des études pour l'Unité d'Enseignement "AIP5" du Bloc3.
 Les Unités d'Enseignement "AIP5" et "AIP6" du Bloc 3 sont corequis pour leur validation.

2018-2019

| | | Premier Bloc | | Deuxième Bloc | | Troisième Bloc | | | | | | |
|--|--|--------------|---|--|---|---------------------------------------|--|-----|---------------------------------------|-----|----|----------|
| | | ECTS | % | ECTS | % | ECTS | % | | | | | |
| BLOC 1 | Formation psychopédagogique | C1 | 5 | 50 | Psychologie du développement I | 30 | Q1 | | | | | |
| | | | | 0 | Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant I | 15 | | | | | | |
| | | | | 50 | Pédagogie générale | 30 | | | | | | |
| | Approche socioculturelle et philosophique | C2 | 5 | 50 | Philosophie et histoire des religions | 30 | Q2 | | | | | |
| | | | | 50 | Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre | 30 | | | | | | |
| | Formation psychopédagogique | C3 | 5 | 50 | Psychologie de la relation et communication | 30 | Q2 | | | | | |
| | | | | 0 | Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant II | 15 | | | | | | |
| | | | | 50 | Psychologie du développement II | 30 | | | | | | |
| | Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle | AIP1 | 10 | 0 | Stages pédagogiques | 60 | Q1 ET Q2 | | | | | |
| | | | | | 0 | Ateliers de Formation Professionnelle | | 120 | | | | |
| | | AIP2 | 5 | 80 | Maîtrise orale et écrite de la langue française | 60 | Q1 ET Q2 | | | | | |
| | | | | 20 | Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE | 15 | | | | | | |
| ÉPREUVE INTÉGRÉE | | | | | | | | | | | | |
| BLOC 2 | | | | | | | | | | | | |
| BLOC 1 | Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique | S1 | 15 | Français : | | | | Q1 | | | | |
| | | | | 14 | Production I | 30 | | | | | | |
| | | | | 17 | Genres littéraires | 30 | | | | | | |
| | | | | 14 | Grammaire I | 30 | | | | | | |
| | | | | 16 | Narratologie I | 30 | | | | | | |
| | | | | 8 | Approche historique de la littérature | 15 | | | | | | |
| | | | | 3 | Aspects didactiques spécifiques au français I | 8 | | | | | | |
| | | | | Éducation à la philosophie et à la citoyenneté | | | | | | | | |
| | | | | 28 | Théorie et didactique I | 60 | | | | | | |
| | | | | S2 | 15 | Français : | | | | Q2 | | |
| | | | | | | 15 | Production II | | 30 | | | |
| | | | | | | 15 | Littérature française de la Renaissance et du XVII ^e siècle | | 30 | | | |
| 15 | Grammaire II | 30 | | | | | | | | | | |
| 4 | Aspects didactiques spécifiques au français II | 7 | | | | | | | | | | |
| 15 | Littérature du Moyen Age | 30 | | | | | | | | | | |
| Éducation à la philosophie et à la citoyenneté | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Théorie et didactique II | 60 | | | | | | | | | | |
| BLOC 2 | Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique | S3 | 15 | | | Français : | | | | | Q1 | |
| | | | | | | 19 | Production III | 35 | | | | |
| | | | | | | 16 | Littérature française des XVIII ^e et XIX ^e siècles | 30 | | | | |
| | | | | | | 19 | Grammaire III | 40 | | | | |
| | | | | 8 | Expression dramatique | 15 | | | | | | |
| | | | | 7 | Aspects didactiques spécifiques au français III | 15 | | | | | | |
| | | | | Éducation à la philosophie et à la citoyenneté | | | | | | | | |
| | | | | 31 | Théorie et didactique III | 60 | | | | | | |
| | | | | S4 | 15 | Français : | | | | Q2 | | |
| | | | | | | 16 | Narratologie II | 30 | | | | |
| | | | | | | 17 | Littérature belge du XIX ^e siècle | 30 | | | | |
| | | | | | | 19 | Grammaire IV | 30 | | | | |
| 13 | Littérature de jeunesse I | 30 | | | | | | | | | | |
| 7 | Aspects didactiques spécifiques au français IV | 15 | | | | | | | | | | |
| Éducation à la philosophie et à la citoyenneté | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Théorie et didactique IV | 60 | | | | | | | | | | |
| BLOC 3 | Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique | S5 | 15 | | | Français : | | | | | Q1 | |
| | | | | | | 8 | Grammaire V | 30 | | | | |
| | | | | | | 15 | Littérature française des XX ^e et XXI ^e siècles | 30 | | | | |
| | | | | | | 15 | Littérature belge des XX ^e et XXI ^e siècle | 30 | | | | |
| | | | | 8 | Littérature de jeunesse II | 15 | | | | | | |
| | | | | 8 | Littérature policière et médias | 15 | | | | | | |
| | | | | 8 | Langages contemporains | 15 | | | | | | |
| | | | | Éducation à la philosophie et à la citoyenneté | | | | | | | | |
| | | | | 38 | Théorie et didactique V | 75 | | | | | | |
| | | | | BLOC 3 | Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle | AIP5 | 15 | 0 | Ateliers de Formation Professionnelle | 60 | | Q1 ET Q2 |
| | | | | | | | | 0 | Stages pédagogiques | 300 | | |
| | | | | | | | | 0 | Développement d'un projet éducatif | 15 | | |
| ÉPREUVE INTÉGRÉE | | | | | | | | | | | | |
| AIP6 | 20 | 90 | TFE : épreuve terminale | | | | | / | Q1 ET Q2 | | | |
| | | 0 | Elaboration du projet professionnel | | | | | 15 | | | | |
| | | 0 | Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : questions approfondies | | | | | 15 | | | | |
| | | 10 | Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : analyse critique | | | | | 15 | | | | |

ÉPREUVE INTÉGRÉE

Pour pouvoir présenter l'épreuve intégrée, l'étudiant doit obtenir la mention "a participé" dans chaque activité d'apprentissage des unités d'enseignement AIP1, 3 et 5.

Pour pouvoir présenter l'épreuve intégrée de l'Unité d'Enseignement C5, l'étudiant doit obtenir la mention "a participé" pour les activités d'apprentissage : évaluation des apprentissages II, psychologie des apprentissages III, ouverture de l'école sur l'extérieur et technique de gestion de groupe et expression orale II.

Pour les activités d'apprentissage des unités d'enseignement AIP1, 3 et 5, aucun report de notes n'est accordé en cas d'échec aux épreuves intégrées.