

# Programmes d'études du Bachelier AESI Langues Germaniques

PRÉREQUIS - COREQUIS

Les Unités d'Enseignement "AIP1" et "AIP2" et "S" du 2<sup>ème</sup> quadrimestre du Bloc 1 sont prérequis à la poursuite des études pour l'Unité d'Enseignement "AIP3" du Bloc2.  
 Les Unités d'Enseignement "AIP3" et "AIP4" du Bloc 2 sont prérequis pour la poursuite des études pour l'Unité d'Enseignement "AIP5" du Bloc3.  
 Les Unités d'Enseignement "AIP5" et "AIP6" du Bloc 3 sont corequis pour leur validation.

2018-2019

		Premier Bloc		Deuxième Bloc		Troisième Bloc				
		ECTS	%	ECTS	%	ECTS	%			
<b>BLOC 1</b>	Formation psychopédagogique	C1	5	50	Psychologie du développement I	30	Q1			
				0	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant I	15				
				50	Pédagogie générale	30				
	Approche socioculturelle et philosophique	C2	5	50	Philosophie et histoire des religions	30	Q2			
				50	Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre	30				
	Formation psychopédagogique	C3	5	50	Psychologie de la relation et communication	30	Q2			
				0	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant II	15				
	Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle	AIP1	10	0	Stages pédagogiques	60	Q1 ET Q2			
				0	Ateliers de Formation Professionnelle	120				
		AIP2	5	80	Maîtrise orale et écrite de la langue française	60	Q1 ET Q2			
				20	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE	15				
	<b>BLOC 2</b>	Formation psychopédagogique	C4	5	40	Psychologie des apprentissages I et II	45	Q1		
					20	Technique de gestion de groupe et expression orale I	15			
					20	Évaluation des apprentissages I	15			
					20	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : aspects théoriques	15			
0					Évaluation des apprentissages II	30				
0					Psychologie des apprentissages III	15				
0					Technique de gestion de groupe et expression orale II	15				
0					Ouverture de l'école sur l'extérieur	15				
80					<b>ÉPREUVE INTÉGRÉE</b>					
20					Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : outils de recherche	15				
Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle		AIP3	15	0	Stages pédagogiques	120	Q1 ET Q2			
				0	Ateliers de formation professionnelle	120				
				100	<b>ÉPREUVE INTÉGRÉE</b>					
				50	Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation au "français langue étrangère"	30				
				50	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE et développements	30				
<b>BLOC 3</b>	Approche socioculturelle	C6	5	50	Initiation aux arts et à la culture	30	Q1			
				50	Sociologie et politique de l'éducation	30				
				0	Formation à la neutralité	20				
	Formation psychopédagogique	C7	5	40	Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation	30	Q1			
				20	Enseignement spécialisé, intégration et inclusion	15				
				40	Étude critique des grands courants pédagogiques	30				
	Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle	AIP5	15	0	Ateliers de Formation Professionnelle	60	Q1 ET Q2			
				0	Stages pédagogiques	300				
				0	Développement d'un projet éducatif	15				
				100	<b>ÉPREUVE INTÉGRÉE</b>					
				90	TFE : épreuve terminale	/				
	Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle	AIP6	20	0	Elaboration du projet professionnel	15	Q1 ET Q2			
				0	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : outils de recherche	15				
				10	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : analyse critique	15				
				100	<b>ÉPREUVE INTÉGRÉE</b>					
0				Ateliers de Formation Professionnelle	60					
<b>BLOC 1</b>	<b>Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique</b>	S1	15	LM1 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q1				
				30	Langue orale I		40			
				30	Langue écrite I		40			
				10	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées I		15			
				LM2 : Anglais-Néerlandais-Allemand						
				30	Langue orale I		40			
				30	Langue écrite I		40			
				10	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées I		15			
				Didactique :						
				30	Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire I		30			
				S2	15		LM1 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q2	
							30	Langue orale II		30
							30	Langue écrite II		30
							10	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées II		10
							LM2 : Anglais-Néerlandais-Allemand			
30	Langue orale II	30								
30	Langue écrite II	30								
10	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées II	10								
Didactique :										
30	Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental I	15								
<b>BLOC 2</b>	<b>Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique</b>	S3	15			LM1 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q1		
						25	Langue orale III			25
						25	Langue écrite III			30
						10	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées III			15
						LM2 : Anglais-Néerlandais-Allemand				
				25	Langue orale III	25				
				25	Langue écrite III	30				
				10	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées III	15				
				Didactique :						
				20	Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental II	45				
				20	Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire II	45				
				S4	15	LM1 : Anglais-Néerlandais-Allemand			Q2	
						20	Langue Orale IV			20
						20	Langue écrite IV			30
						10	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées IV			15
LM2 : Anglais-Néerlandais-Allemand										
20	Langue Orale IV	20								
20	Langue écrite IV	30								
10	Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées IV	15								

ÉPREUVE INTÉGRÉE

Pour pouvoir présenter l'épreuve intégrée, l'étudiant doit obtenir la mention "a participé" dans chaque activité d'apprentissage des unités d'enseignement AIP1, 3 et 5.  
 Pour pouvoir présenter l'épreuve intégrée de l'Unité d'Enseignement C5, l'étudiant doit obtenir la mention "a participé" pour les activités d'apprentissage : évaluation des apprentissages II, psychologie des apprentissages III, ouverture de l'école sur l'extérieur et technique de gestion de groupe et expression orale II.  
 Pour les activités d'apprentissage des unités d'enseignement AIP1, 3 et 5, aucun report de notes n'est accordé en cas d'échec aux épreuves intégrées.