

PROGRAMME D'ÉTUDES DU BACHELIER : AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN MATHÉMATIQUES

PRÉREQUIS - COREQUIS

Les Unités d'Enseignement "AIP1" et "AIP2" ET "S" du 2ème quadrimestre de la première année sont prérequis à la poursuite des études pour l'Unité d'Enseignement "AIP3" de l'année intermédiaire
 Les Unités d'Enseignement "AIP3" et "AIP4" de l'année intermédiaire sont prérequis pour la poursuite des études pour l'Unité d'Enseignement "AIP5" de l'année diplômante
 Les Unités d'Enseignement "AIP5" et "AIP6" de l'année diplômante sont corequis pour leur validation.

2020-2021

Première année						Année intermédiaire						Année diplômante																
	ECTS	%		H	Q		ECTS	%		H	Q		ECTS	%		H	Q											
Première année	Formation psychopédagogique	C1	5	50	Psychologie du développement I	30	Q1	0	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant I	15	Q1	50	Pédagogie générale	30	Année intermédiaire	Année diplômante	Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique	Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique										
				0	Philosophie et histoire des religions	30													40	Psychologie des apprentissages I et II	45	50	Initiation aux arts et à la culture	30				
				50	Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre	30													20	Technique de gestion de groupe et expression orale I	15	50	Sociologie et politique de l'éducation	30				
	Formation psychopédagogique	C2	5	50	Psychologie de la relation et communication	30	Q2	0	Philosophie et histoire des religions	30	20	Q2	0	Formation à la neutralité					20	50	Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation	30						
				0	Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre	30																	20	Évaluation des apprentissages I	15	40	Enseignement spécialisé, intégration et inclusion	15
				50	Psychologie du développement II	30																	0	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : aspects théoriques	15	20	Étude critique des grands courants pédagogiques	30
	Formation psychopédagogique	C3	5	50	Psychologie de la relation et communication	30	Q2	0	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant II	15	0	Q2	0	Ateliers de Formation Professionnelle					60	0	Stages pédagogiques	300						
				0	Psychologie du développement II	30																	0	Ouverture de l'école sur l'extérieur	15	0	Développement d'un projet éducatif	15
				50	Psychologie du développement II	30																	80	ÉPREUVE INTÉGRÉE		100	ÉPREUVE INTÉGRÉE	
	Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle	AIP1	10	0	Stages pédagogiques	60	Q1 ET Q2	0	Ateliers de Formation Professionnelle	120	20	Q1 ET Q2	0	Maîtrise orale et écrite de la langue française					60	0	Stages pédagogiques	120						
				0	Ateliers de Formation Professionnelle	120																	0	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : outils de recherche	15	0	Élaboration du projet professionnel	15
				100	ÉPREUVE INTÉGRÉE																		20	ÉPREUVE INTÉGRÉE		100	ÉPREUVE INTÉGRÉE	
Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle	AIP2	5	80	Maîtrise orale et écrite de la langue française	60	Q1 ET Q2	0	Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation au "français langue étrangère"	30	50	Q1 ET Q2	0	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE	15	0	Ateliers de formation professionnelle	120											
			0	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE	15													50	Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation au "français langue étrangère"	30	0	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : questions approfondies	15					
			20	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE	15													50	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement: outils TICE et développements	30	10	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement: analyse critique	15					
Année intermédiaire	Année diplômante	Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique	Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique	S1	5	60	Renforcement disciplinaire I	45	Q1	S7	5	100	Analyse I	60	Q1													
						40	Trigonométrie	30				75	Arithmétique I	45		Q1												
						80	Géométrie plane I	60				25	Apport de l'outil informatique dans l'enseignement des maths / Mathématiques au quotidien I	15														
						20	Numération et nombres I	15				50	Éléments de physique III/Probabilités I	30			Q1											
						S2	5	50				Éléments de physique I	30	50				Algèbre linéaire I	30									
								50				Numération et nombres II	30															
						S3	5	70				Structures algébriques	45	25				Renforcement didactique I	15									
								30				Renforcement disciplinaire II	15							75	Similitudes et transformations complexes associées	45	Q2					
						S4	5	50				Géométrie plane II	30	50				Géométrie plane III	30									
								50				Éléments de physique II	30															
						S5	5	40				Algorithmique et utilisation des calculatrices et logiciels I	30	50				Algorithmique et utilisation des calculatrices et logiciels II	30									
								60				Ensembles et logique	45															
S6	5	50	Géométrie dans l'espace	30	50	Éléments de physique IV	30																					
		50	Arithmétique II	30																								

ÉPREUVE INTÉGRÉE

Pour pouvoir présenter l'épreuve intégrée, l'étudiant(e) doit obtenir la mention "Part." dans chaque activité d'apprentissage des unités d'enseignement AIP1, 3 et 5.

Pour pouvoir présenter l'épreuve intégrée de l'Unité d'Enseignement C5, l'étudiant(e) doit obtenir la mention "Part." pour les activités d'apprentissage : évaluation des apprentissages II, psychologie des apprentissages III, ouverture de l'école sur l'extérieur et technique de gestion de groupe et expression orale II.

Pour les activités d'apprentissage des unités d'enseignement AIP1, 3 et 5, aucun report de notes n'est accordé en cas d'échec aux épreuves intégrées.