

AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR - Éducation Physique

FICHE DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :

S13 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique : sciences fondamentales appliquées à l'éducation physique et sportive et psychomotricité

CODE Programme Niveau CFC ECTS

Activités d'apprentissage

1. Physiologie IV
2. Biométrie
3. Analyse du mouvement V
4. Éducation à la sécurité
5. Psychomotricité : théorie II
6. Psychomotricité : didactique IV

Coordonnées du/des représentants « UE »

LEROY Frédéric - fleroy@he2b.be

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequises

Objectifs

L'étudiant sera capable d'aborder les contenus de l'unité d'enseignement S13 en maîtrisant les savoirs, savoir-faire et savoir-être propres aux activités d'apprentissage.

Compétences visées

1. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover ;
2. Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques ;
3. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement ;
4. S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires.

Profil de formation

- Interactivité ;
- Créativité ;
- Approche didactique.

Acquis d'apprentissage

Acquis d'apprentissage en termes d'aptitudes :

Appliquer les principes théoriques à des situations pratiques d'activités physiques et psychomotrices ;

Acquis d'apprentissage en termes de compétences :

Transférer ces connaissances afin d'analyser les activités physiques et psychomotrices dans leur contexte.

Acronyme

PPEP3S13

Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %		Évaluation des Activités d'Apprentissage en %													
		1 ^{ère} session						2 ^{ème} session							
		Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen		
Pratique	Écrit			Oral	Pratique	Écrit			Oral	Pratique	Écrit		Oral		
1) Physiologie IV	15				100 (*1)										100 (*1)
2) Biométrie	25			100										100	
3) Analyse du mouvement IV	15			100										100	
4) Éducation à la sécurité	15	100 (*)									100 (*2)				
5) Psychomotricité : théorie II	15			100 (*)										100 (*)	
6) Psychomotricité : didactique IV	15				100 (*)										100 (*)

Complément d'information relatif aux évaluations

***1 Physiologie IV :** la note de l'activité d'apprentissage est établie sur le calcul de la moyenne pondérée entre les différents modules qui la composent. L'activité d'apprentissage est déclarée « réussie » si la moyenne pondérée est égale ou supérieure à 10/20 ou « échouée » si elle est inférieure à 10/20.

En cas d'échec, seuls les modules dont la note est inférieure à 10 sont à représenter. Cependant si à une des modules qui compose cette activité d'apprentissage le seuil de réussite n'est pas atteint (8/20), la note finale de l'activité d'apprentissage correspondra à la note la plus basse obtenue à un des modules.

En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'examen se déroule selon un dispositif hybride, à savoir en présentiel et/ou à distance. Un travail écrit peut être demandé avec comme sujet : « Analyse critique de l'opportunité d'un cours en éducation physique ».

*** Éducation à la sécurité :**

1^{ère} session : Travaux à remettre tout au long du quadrimestre selon les consignes formulées dans le plan de cours disponible sur la plateforme « Mynivelles ». Pour valider la réussite du cours, chaque travail doit être réussi (note supérieure ou égale à 10/20). Dans ce cas, la note finale est calculée en fonction des notes des travaux (voir pondération dans le plan de cours). Dans le cas d'un échec pour l'un des travaux, celui-ci entraîne un échec pour l'ensemble du cours (note finale du cours = note du travail non réussi. Dans le cas où plusieurs travaux ne sont pas réussis, la note finale est établie selon la note la plus basse).

2^{ème} session : Remise du travail /des travaux dont la note est inférieure à 10/20. Calcul de la note finale identique à la 1^{ère} session.

*** Psychomotricité théorie II :** En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'examen se déroule selon un dispositif hybride, à savoir en présentiel et/ou à distance.

*** Psychomotricité : didactique IV :** les étudiants seront capables d'exploiter le tableau récapitulatif « thématiques/contraintes », de proposer des exercices, séances et modules appropriés à la psychomotricité en relation avec des objectifs et/ou thèmes demandés. En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'examen se déroule selon un dispositif hybride, à savoir en présentiel et/ou à distance.

Critères de réussite de l'unité d'enseignement

L'unité d'enseignement S13 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « P ».

Conformément à l'arrêt du Conseil d'État n° 248.445, du 05 octobre 2020, il ne pourra être fait application du seuil minimal de réussite

1. Physiologie IV

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

1. Adaptations cardio-respiratoires ;
2. Influence de l'environnement sur la performance ;
3. Substances dopantes ;
4. Musculations et applications.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Exposé oraux ;
- Illustrations sur transparents et questionnements collectifs ;
- Réflexion en sous-groupes ;
- Bibliographie.

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Acronyme

2. Biométrie

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Généralités sur les qualités d'une mesure et sur l'établissement des normes :

1. Notion de statistique ;
2. Biométrie morphologique ;
3. Les caractères descriptifs ;
4. Anthropométrie ;
5. Les mesures somatiques ;
6. Les mesures fonctionnelles ;
7. Les tests d'aptitude physique ;
8. La croissance ;
9. La sénescence.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours ex-cathedra, en groupes classes avec présentations Powerpoint.
- Cours théorique qui, dans la mesure du possible, fait appel à la participation active des étudiants.

Supports à l'acquis d'apprentissage

- Syllabus
- Les notes distribuées servent de fil conducteur et de trame au cours
- L'exposé oral reste principal et apporte les compléments au cours écrit de l'étudiant

Bibliographie

Acronyme

3. Analyse du mouvement V

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

L'étudiant maîtrisera l'ostéologie, l'arthrologie et la myologie du corps humain. Il sera également capable de comprendre l'activité musculaire ainsi que les interactions des muscles lors de l'exécution des gestes de l'homme, principalement des gestes sportifs.

Le futur professeur d'éducation physique pourra comprendre les principes qui permettent de dégager une interprétation scientifique du mouvement. Cela lui donnera la possibilité de maîtriser la mise en pratique journalière des différents principes fondamentaux de l'analyse du mouvement.

Spécifiquement la matière est :

- Rappel : description anatomique du mouvement
- Méthodes de mesures
- Description biomécanique de la marche
- Description biomécanique de la course
- Description biomécanique du saut
- Description biomécanique du lancer

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Acronyme

4. Éducation à la sécurité

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

- Mise en évidence du concept de sécurité, d'une part, dans le cadre des cours d'éducation physique, pour le futur enseignant, et d'autre part, dans le cadre professionnel et/ou de la vie quotidienne, pour les élèves à qui l'activité s'adresse
- Concepts de manutention de charges et de respect de la mécanique du dos
- Exercices liés à « l'école du dos »
- Concepts d'abdominaux « hyperpressifs et hypopressifs »
- Initiation au travail avec swissball
- Notions d'étirement : analytique et global

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Acronyme

5. Psychomotricité : théorie II

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Exploration de différents thèmes et notions spécifiques de la psychomotricité en vue d'être capable de concevoir des leçons et/ou des modules à enseigner.

Exemples : la psychomotricité relationnelle, la psychomotricité intégrée ...

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Présentation des contenus sous forme d'exposé avec participation active des étudiants.
- En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'activité d'apprentissage se déroule selon un dispositif hybride à savoir en présentiel et/ou à distance.

Supports à l'acquis d'apprentissage

- Les présentations seront disponibles sur notre plateforme « Mynivelles »
- Notes prises aux cours
- Syllabus de psychomotricité : théorie I

Bibliographie

Acronyme

6. Psychomotricité : didactique IV

Volume horaire 15 heures Quadrimestre 1 Langue d'enseignement Français

Implantation

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus

- Rassembler les informations théoriques thématiques et organisationnelles vues précédemment, dans le but d'être à même de proposer des séances de psychomotricité performantes et adaptées aux enfants avec des objectifs définis et des contraintes données.
- Faire découvrir aux étudiants des thématiques et des activités motrices en lien avec la psychomotricité.
- En vue de la préparation aux stages, structurer la préparation écrite en psychomotricité avec ses spécificités propres.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Séances mêlant pratique et théorie dispensées par l'enseignant avec la participation active des étudiants ou réalisées en micro-enseignement.
- En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'activités d'apprentissage se déroule selon un dispositif hybride à savoir en présentiel et/ou à distance.

Supports à l'acquis d'apprentissage

Notes de cours reprenant :
la spécificité de l'approche et de la didactique des thèmes vus aux cours ;
les exercices vus et conçus au cours ;
le tableau contraintes organisation/objectifs ;
contenus de la psychomotricité théorie et didactique vus en blocs 1 et 2.

Bibliographie

Acronyme

PPEP3S1307