

# AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR - Éducation Physique

## FICHE DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :

### S1 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique : sciences fondamentales appliquées à l'éducation physique et sportive et psychomotricité

CODE  Programme  Niveau CFC  ECTS

#### Activités d'apprentissage

1. Physiologie I ;
2. Analyse du mouvement I ;
3. Psychomotricité : Théorie I.

#### Coordonnées du/des représentants « UE »

D'Hainaut David - ddhainaut@he2b.be

#### Unités d'enseignement prérequis

#### Unités d'enseignement corequises

#### Objectifs

1. Cette unité aborde les différentes approches et théories relatives au fonctionnement physiologique et anatomique d'un corps humain ;
2. Maîtriser le vocabulaire de base nécessaire à la compréhension du fonctionnement du corps humain ;
3. Comprendre les mécanismes des principales fonctions régulant la biologie humaine lors d'exercices physiques ;
4. Pouvoir intégrer certaines connaissances apprises en physiologie à d'autres connaissances et à la pratique de l'enseignement en éducation physique ;
5. Comprendre la démarche scientifique et développer un esprit critique ;
6. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover.

### Compétences visées

Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.

### Profil de formation

Maîtrise des concepts disciplinaires.

### Acquis d'apprentissage

1. *Acquis d'apprentissage en termes de connaissances :*  
Maîtriser la théorie en rapport avec le fonctionnement humain
2. *Acquis d'apprentissage en termes d'aptitude :*  
Appliquer les principes théoriques à des situations pratiques
3. *Acquis d'apprentissage en termes de compétences :*  
Transférer ses connaissances afin d'analyser les situations du terrain

### Acronyme

**PPEP1S1**

**Évaluation des Activités d'Apprentissage en %**

	Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %	1 <sup>ère</sup> session									2 <sup>ème</sup> session					
		Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen			
				Pratique	Écrit	Oral			Pratique	Écrit	Oral		Pratique	Écrit	Oral	
1) Physiologie I	35				100 (*)										100 (*)	
2) Analyse du mouvement I	35				100 (*)										100 (*)	
3) Psychomotricité : théorie I	30				100 (*)										100 (*)	

### Complément d'information relatif aux évaluations

**\* Physiologie 1 :**

Examen sous la forme d'une épreuve écrite. En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'examen se déroule selon un dispositif hybride à savoir en présentiel et/ou à distance.

**\* Analyse du mouvement I :**

Examen sous la forme d'épreuve écrite en présentiel. L'examen se déroule en deux parties : la première partie s'organisera avec des questions sous forme d'une projection, la seconde partie correspond à un examen écrit.

- Si l'étudiant a une note inférieure à 8/20 à la première partie, la seconde partie ne sera pas prise en compte (0/20). Dans ce cas, la note de l'activité d'apprentissage est la moyenne des deux notes dont celle comportant la nullité et remise sur 20.

- Si l'étudiant a une note supérieure à 8/20 à la première partie, la note de l'activité d'apprentissage est la moyenne des notes obtenues aux deux parties et remise sur 20.

En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'examen se déroule selon un dispositif hybride à savoir en présentiel et/ou à distance.

**\* Psychomotricité - Théorie I :** examen sous la forme d'une épreuve écrite portant sur le contenu théorique ainsi que sur les exercices en lien avec les objectifs psychomoteurs. En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'examen se déroule selon un dispositif hybride à savoir en présentiel et/ou à distance.

### Critères de réussite de l'unité d'enseignement

L'unité d'enseignement S1 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20

*Conformément à l'arrêt du Conseil d'État n° 248.445, du 05 octobre 2020, il ne pourra être fait application du seuil minimal de réussite*

# 1. Physiologie I

Volume horaire  Quadrimestre  Langue d'enseignement

## Implantation

## Contenus

1. Rappel de chimie et de biologie ;
2. Étude de la cellule et des tissus humains ;
3. Étude du fonctionnement de la contraction musculaire ;
4. Appropriation du vocabulaire et de mécanismes nécessaires à la compréhension des systèmes composant le corps humain ;
5. Démarche permettant d'intégrer des connaissances apprises en physiologie à d'autres connaissances et pratique de l'enseignement de l'éducation physique.

## Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

1. Interactions entre les étudiants et l'enseignant sous forme de questions-réponses ;
  2. Cours magistraux/exposés oraux.
- En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'activités d'apprentissage se déroule selon un dispositif hybride à savoir en présentiel et/ou à distance.

## Supports à l'acquis d'apprentissage

- Les éléments principaux vus au cours sont présentés dans un Power-Point et autres documents mis à la disposition des étudiants sur la plateforme « Mynivelles ».
- Notes de cours.

## Bibliographie

- MARIEB E. N., Anatomie et physiologie humaines, Pearson Education, 2005
- VANDER A. J., SHERMAN J. H., LUCIANO D. S., BRIÈRE R., Physiologie Humaine, Troisième édition, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal, 1995

Acronyme

## 2. Analyse du mouvement I

Volume horaire  Quadrimestre  Langue d'enseignement

### Implantation

### Contenus

L'objectif final est de permettre aux étudiants de comprendre le fonctionnement de l'appareil locomoteur, connaissance indispensable en tant que futur pédagogue du mouvement.

Les savoirs enseignés devront lui permettre :

- d'analyser les différents gestes sportifs
- d'enrichir leurs préparations de cours d'une analyse scientifique (échauffement, étirements, renforcement musculaire ...)

Pour atteindre ces objectifs, les contenus de cette activité d'apprentissage se composent de trois parties distinctes :

1) La représentation dans l'espace :

- plans et axes par rapport à la position anatomique
- termes spécifiques pour l'orientation des structures du corps humain

2) L'ostéologie :

- Introduction : la structure, la forme et les fonctions des structures osseuses
- Étude descriptive des différentes structures osseuses (ceinture scapulaire, membre supérieur, colonne vertébrale, ceinture pelvienne et membre inférieur)

3) L'arthrologie :

- Introduction : les différents types d'articulations et leurs mouvements spécifiques
- Analyse descriptive des principales articulations du corps humain
- Introduction à l'analyse fonctionnelle de ces mêmes articulations

### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Les méthodes d'enseignement et d'apprentissage peuvent se faire en présentiel ou à distance en fonction des mesures sanitaires et des recommandations afin de favoriser l'apprentissage des notions parcourues lors de séances de cette activité d'apprentissage. Des feuilles d'exercices pourront être distribuées aux étudiants à compléter en autonomie afin de préparer la matière dispensée aux cours.

Il sera demandé aux étudiants de compléter les feuilles d'exercices pour le(s) cours suivant(s) afin de pouvoir suivre les séances théoriques suivantes et de pouvoir bénéficier de la continuité de l'enseignement.

### Supports à l'acquis d'apprentissage

### Bibliographie

Acronyme

## 3. Psychomotricité : théorie I

Volume horaire  Quadrimestre  Langue d'enseignement

### Implantation

### Contenus

1. Connaissance des notions théoriques de l'éducation psychomotrice, en lien, avec l'approche pédagogique spécifique, les composantes psychomotrices, le développement de l'enfant et le cadre législatif ;
2. L'approche pédagogique sera illustrée par des exemples pratiques permettant un transfert direct de la théorie à la pratique.

### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

1. Cours théorique avec participation active des étudiants ;
  2. Utilisation de situations problèmes ;
  3. Utilisation de supports visuels : powerpoint et vidéos pour illustrer la théorie ;
  4. Possibilité d'expérimentation d'activités (exercices pratiques en salle) ;
- L'objectif étant d'intégrer les concepts psychomoteurs en vue d'un transfert sur le terrain.  
En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'activité d'apprentissage se déroule selon un dispositif hybride à savoir en présentiel et/ou à distance.

### Supports à l'acquis d'apprentissage

### Bibliographie

Acronyme