

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
INFÉRIEUR - Éducation Physique**

FICHE DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :

**S2 - Savoirs interdisciplinaires et leur
didactique : théorie, technique et pratique de
l'éducation physique et sportive dans ses
dimensions collectives et individuelles**

CODE **S2** Programme **1BA** Niveau CFC **6** ECTS **5** **Obligatoire**

Activités d'apprentissage

1. Activités d'expression I
2. Activités sportives collectives I
3. Didactique et méthodologie de l'éducation physique

Coordonnées du/des représentants « UE »

VAN OSTA Aurélie - avanosta@he2b.be

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequises

Objectifs

L'étudiant sera capable d'aborder les contenus de l'unité d'enseignement S2 en maîtrisant les savoirs, savoir-faire et savoir-être propres aux activités d'apprentissage

Compétences visées

1. Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
2. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
3. S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

Profil de formation

1. Maîtrise des concepts disciplinaires
2. Maîtrise des approches pédagogiques
3. Connaissance et maîtrise des artefacts liés à la discipline

Acquis d'apprentissage

Acquis d'apprentissage en termes de connaissances :

- Maîtriser les notions théoriques relatives à la didactique

Acquis d'apprentissage en termes d'aptitudes :

- Être capable de réaliser les gestes techniques et les performances physiques dans les différentes disciplines sportives

Acquis d'apprentissage en termes de compétences :

- Être capable de mettre en application ses connaissances en didactique sur le terrain

Acronyme

PPEP1S2

Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %		Évaluation des Activités d'Apprentissage en %													
		1 ^{ère} session						2 ^{ème} session							
		Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen		
Pratique	Écrit			Oral	Pratique	Écrit			Oral	Pratique	Écrit		Oral		
1) Activités d'expression I	40			100 (*)									100 (*)		
2) Activités sportives collectives I	40			100 (*)									100 (*)		
3) Didactique et méthodologie de l'éducation physique	20													100 (*)	

Complément d'information relatif aux évaluations

* **Activités d'expression I** : Épreuves pratiques sur les fondamentaux gymniques.

Les modalités précises de l'évaluation se trouvent dans le plan de cours disponible sur notre plateforme « MYNIVELLES ».

* **Activité sportives collectives I** : l'évaluation comportera des séquences de jeu pendant lesquelles l'étudiant devra se montrer efficace tant par la maîtrise gestuelle (mise en application des choix du joueur) que par la compréhension de la séquence de jeu (prise de décision adéquate en fonction du moment).

La note de l'activité d'apprentissage est la moyenne des notes obtenues à chaque séquence de jeu uniquement si aucune note n'est inférieure au seuil de réussite fixé à 8/20. Dans le cas contraire, la note la plus basse sera la note de l'activité d'apprentissage.

1^{ère} session : une partie de l'évaluation sera présentée en session et une autre partie hors session.

* **Didactique et méthodologie de l'éducation physique** : l'examen se déroule en deux parties :

1^{ère} partie : elle portera sur la rédaction de leçons ;

2^{ème} partie : elle portera sur la matière du syllabus ainsi que ce qui aura été vu pendant le cours.

- Si l'étudiant a une note inférieure à 10/20 à la première partie, la seconde partie ne sera pas prise en compte (0/20). Dans ce cas, la note de l'activité d'apprentissage est la moyenne des deux notes dont celle comportant la nullité et remise sur 20 ;

- Si l'étudiant a une note supérieure à 10/20 à la première partie, la note de l'activité d'apprentissage est la moyenne des notes obtenues aux deux parties et remise sur 20.

Critères de réussite de l'unité d'enseignement

L'unité d'enseignement S2 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « P ».

Conformément à l'arrêt du Conseil d'État n° 248.445, du 05 octobre 2020, il ne pourra être fait application du seuil minimal de réussite

1. Activités d'expression I

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Différentes disciplines seront abordées pour viser ces compétences :

1. Maîtriser les grands mouvements fondamentaux de déplacement
 2. Coordonner ses mouvements
 3. Se repérer dans l'espace
 4. Respecter les règles convenues dans l'intérêt du groupe et en fonction du but à atteindre
- Le cours est basé sur l'apprentissage des différents gestes techniques individuels

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

1. Cours pratiques dispensés magistralement chaque semaine
2. Interactions entre les élèves guidées par le professeur
3. Entraînements individuels requis pour l'acquisition des compétences visées

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Acronyme

2. Activités sportives collectives I

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Différentes disciplines seront abordées pour viser ces compétences :

- Ajuster ses mouvements en fonction des situations de jeu
- Adapter ses comportements en fonction des signaux émis par ses partenaires et ses adversaires
- Assumer différents rôles en fonction de la situation de jeu

Le cours est basé sur l'apprentissage de différents outils dont la maîtrise est indispensable pour être efficace lors de situations de jeu particulières.

Le cours amènera l'étudiant à comprendre ces situations et par conséquent à employer les outils adéquats en fonction du moment (prise de décision).

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours pratiques dispensés magistralement chaque semaine.

Les étudiants seront amenés à évoluer pratiquement sur le terrain pour découvrir la méthodologie spécifique des activités sportives collectives.

Interactions entre les élèves guidées par le professeur.

Entraînements individuels requis pour l'acquisition des compétences visées.

Supports à l'acquis d'apprentissage

- Les règlements officiels de chacune des disciplines sont des savoirs indispensables
- Les supports « vidéo » et les visionnages de rencontres sportives officielles sont vivement recommandés afin de s'assurer de la compréhension des disciplines

Bibliographie

Acronyme

3. Didactique et méthodologie de l'éducation physique

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Description et application des différents concepts de la didactique de l'éducation physique en se basant sur les différentes phases d'une leçon en éducation physique :

- la phase pré-active, la préparation d'une leçon
- la phase interactive, l'action pédagogique
- la phase rétroactive, la régulation et le bilan de la leçon

Rédaction de leçon suivant le canevas officiel

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Acronyme