

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
INFÉRIEUR - Éducation Physique**

FICHE DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :

**S4 - Savoirs interdisciplinaires et leur
didactique : sciences fondamentales appliquées
à l'éducation physique et sportive et
psychomotricité**

CODE

S4

Programme

1BA

Niveau CFC

6

ECTS

5

Obligatoire

Activités d'apprentissage

1. Physiologie II
2. Analyse du mouvement II
3. Psychomotricité : Didactique I

Coordonnées du/des représentants « UE »

DE BELDER François - fdebelder@he2b.be

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequis

Objectifs

Cette unité aborde les différentes approches et théories relatives au fonctionnement physiologique et anatomique d'un corps humain.

Compétences visées

1. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
2. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

Profil de formation

Les axes abordés sont :

- réflexivité
- interactivité

Acquis d'apprentissage

Acquis d'apprentissage en termes de connaissances :

- Maîtriser la théorie en rapport avec le fonctionnement humain au point de vue physiologique et anatomique

Acquis d'apprentissage en termes d'aptitude :

- Appliquer les principes théoriques à des situations pratiques d'activités physiques

Acquis d'apprentissage en termes de compétences :

- Transférer ses connaissances afin d'analyser les activités physiques dans leur contexte
- Proposer une activité psychomotrice qui respecte la didactique spécifique à celle-ci

Acronyme

PPEP1S4

Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %		Évaluation des Activités d'Apprentissage en %														
		1 ^{ère} session						2 ^{ème} session								
		Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen			
Pratique	Écrit			Oral	Pratique	Écrit			Oral	Pratique	Écrit		Oral			
1) Physiologie II	40								100 (*)						100 (*)	
2) Analyse du mouvement II	40								100 (*)						100 (*)	
3) Psychomotricité : didactique I	20								100 (*)						100 (*)	

Complément d'information relatif aux évaluations

* Physiologie 1 :

En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'examen se déroule selon un dispositif hybride, à savoir en présentiel et/ou à distance.

* Analyse du mouvement II :

Examen sous la forme d'épreuve écrite en présentiel. L'examen se déroule en deux parties.

- Si l'étudiant a une note inférieure à 8/20 à la première partie, la seconde partie ne sera pas prise en compte. Dans ce cas, la note de l'activité d'apprentissage est la note de la première partie.

- Si l'étudiant a une note supérieure à 8/20 à la première partie, la note de l'activité d'apprentissage est la moyenne des notes obtenues aux deux parties.

En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'examen se déroule selon un dispositif hybride, à savoir en présentiel et/ou à distance.

* Psychomotricité - didactique I :

- réalisation d'une préparation écrite sur un exercice en psychomotricité + présentation (50 %)

- examen écrit portant sur la préparation (50 %)

En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'évaluation se déroule selon un dispositif hybride, à savoir en présentiel et/ou à distance.

Critères de réussite de l'unité d'enseignement

L'unité d'enseignement S4 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « P ».

Conformément à l'arrêt du Conseil d'État n° 248.445, du 05 octobre 2020, il ne pourra être fait application du seuil minimal de réussite

1. Physiologie II

Volume horaire 30 heures

Quadrimestre 2

Langue d'enseignement Français

Implantation

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus

1. Étude des systèmes composants le corps humain
2. Appropriation du vocabulaire et de mécanismes nécessaires à la compréhension des systèmes composants le corps humain
3. Démarche permettant d'intégrer des connaissances apprises en physiologie à d'autres connaissances et pratique de l'enseignement en éducation physique
4. Favoriser la démarche scientifique et développer l'esprit critique

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

1. Interactions entre les étudiants et l'enseignant sous forme de questions-réponses
 2. Cours magistraux/exposés oraux
- En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'activité d'apprentissage se déroule selon un dispositif hybride, à savoir en présentiel et/ou à distance.

Supports à l'acquis d'apprentissage

- Les présentations Power-Point et les documents annexes sont mis à la disposition des étudiants sur notre plateforme « Mynivelles »
- Notes de cours

Bibliographie

- MARIEB E. N., Anatomie et physiologie humaines, Pearson Education, 2005
- VANDER A. J., SHERMAN J. H., LUCIANO D. S., BRIÈRE R., Physiologie Humaine, Troisième édition, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal, 1995

Acronyme

PPEP1S406

2. Analyse du mouvement II

Volume horaire 30 heures

Quadrimestre 2

Langue d'enseignement Français

Implantation

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus

L'objectif final est de permettre aux étudiants de comprendre le fonctionnement de l'appareil locomoteur, connaissance indispensable en tant que futur pédagogue du mouvement.

Les savoirs enseignés devront permettre aux étudiants :

- d'analyser les différents gestes sportifs
- d'enrichir leurs préparations de cours d'une analyse scientifique (échauffement, étirements, renforcement musculaire ...)

Pour atteindre ces objectifs, les contenus de cette activité d'apprentissage « analyse du mouvement II » comprennent deux parties distinctes :

1) l'arthrologie fonctionnelle :

- analyse des mouvements des principales articulations du corps humain (amplitude théorique, facteurs limitants, ...)
- étude de gestes sportifs mobilisant ces articulations

2) la myologie :

- introduction spécifique : les différents types de muscles, le fonctionnement d'un muscle squelettique et ses propriétés
- étude analytique des muscles squelettiques constituant notre corps humain : insertions et actions musculaires
- étude des gestes sportifs pouvant solliciter ces muscles
- réflexion sur les activités musculaires lors de gestes sportifs complexes mobilisant plusieurs articulations

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours ex-cathédra, en groupes classes.

Cours théorique qui, dans la mesure du possible, fait appel à la participation active des étudiants.

En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, l'activité d'apprentissage se déroulera selon un dispositif hybride à savoir en présentiel et/ou à distance.

Supports à l'acquis d'apprentissage

Syllabus, documents annexes se trouvant sur notre plateforme « MOODLE »

Bibliographie

Acronyme

PPEP1S407

3. Psychomotricité : didactique I

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

1. Le maître de psychomotricité
2. La méthodologie des jeux psychomoteurs
3. Trouver des jeux psychomoteurs qui permettent de développer des objectifs bien précis
4. Rédaction d'une préparation écrite type en psychomotricité et application sur le terrain
5. Réalisation d'un fichier exercices

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

1. Les étudiants seront amenés à évoluer pratiquement sur le terrain pour découvrir la méthodologie spécifique des séances de psychomotricité et ainsi en maîtriser les grands concepts théoriques.
 2. L'objectif étant que l'étudiant établisse des liens entre la théorie et la pratique en vue d'une utilisation ultérieure.
 3. Les étudiants seront également amenés à réaliser des préparations écrites d'exercices selon les critères vus au cours.
 4. L'ensemble de ces préparations permettront à l'étudiant de composer un fichier de jeux psychomoteurs.
- En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'activité d'apprentissage se déroule selon un dispositif hybride, à savoir en présentiel et/ou à distance.

Supports à l'acquis d'apprentissage

Prise de notes
Séances pratiques

Bibliographie

Acronyme