

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
INFÉRIEUR - Éducation Physique**

FICHE DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :

**S9 - Savoirs interdisciplinaires et leur
didactique : théorie, technique et pratique de
l'éducation physique et sportive dans ses
dimensions collectives et individuelles**

CODE **S9** Programme **2BA** Niveau CFC **6** ECTS **5** **Obligatoire**

Activités d'apprentissage

1. Activités aquatiques y compris des notions de sauvetage III
2. Didactique et méthodologie des activités aquatiques y compris des notions de sauvetage I
3. Activités sportives individuelles III

Coordonnées du/des représentants « UE »

DELPierre Christophe - cdelpierre@he2b.be

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequis

Objectifs

L'étudiant sera capable d'aborder les contenus de l'unité d'enseignement S9 en maîtrisant les savoirs, savoir-faire et savoir-être propres aux activités d'apprentissage

Compétences visées

1. Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
2. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
3. S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires

Profil de formation

1. L'autonomie sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « réflexivité ».
2. La capacité à interagir avec les collègues sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « interactivité ».
3. La compréhension des difficultés et des erreurs sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « éducativité ».
4. La maîtrise des concepts disciplinaires sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « approche didactique ».

Acquis d'apprentissage

Acquis d'apprentissage en termes d'aptitudes :
Appliquer les principes théoriques des situations pratiques d'activités physiques.

Acquis d'apprentissage en termes de compétences :
Transférer ces connaissances afin d'analyser les activités physiques dans leur contexte.

Acronyme

PPEP2S9

Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %		Évaluation des Activités d'Apprentissage en %													
		1 ^{ère} session						2 ^{ème} session							
		Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen		
Pratique	Écrit			Oral	Pratique	Écrit			Oral	Pratique	Écrit		Oral		
1) Activités aquatiques y compris des notions de sauvetage III	30			100 (*)									100 (*)		
2) Didactique et méthodologie des activités aquatiques y compris des notions de sauvetage I	40													100	
3) Activités sportives individuelles III	30			100 (*)										100 (*)	

Complément d'information relatif aux évaluations

*** Activités aquatiques y compris des notions de sauvetage III :**

L'évaluation porte sur

- un test technique suivant les critères vus au cours durant le quadrimestre (60% de l'A.A.)
- un test de performance de 300m 3 nages : dos-brasse-crawl selon une table établie par les enseignants et transmise en début d'année (40% de de l'A.A.)

Une date sera proposée pour présenter le 300m à la fin des cours du module

Les modalités précisées de l'évaluation seront transmises à l'étudiant via notre plateforme « MY NIVELLES ».

Ces évaluations peuvent être soumises à des variations en fonction de l'évolution des conditions sanitaires.

*** Activité sportives individuelles III :**

Évaluation chronométrée d'une distance déterminée

La cote sera déterminée grâce à une table fournie par le professeur

En fonction des conditions climatiques et matérielles, l'épreuve d'endurance se déroulera en session ou hors session

Critères de réussite de l'unité d'enseignement

L'unité d'enseignement S9 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « P ».

Conformément à l'arrêt du Conseil d'État n° 248.445, du 05 octobre 2020, il ne pourra être fait application du seuil minimal de réussite

1. Activités aquatiques y compris des notions de sauvetage III

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Acronyme

2. Didactique et méthodologie des activités aquatiques y compris des notions de sauvetage I

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

1. Notions théoriques d'hydrostatique et d'hydrodynamique indispensables à la compréhension de la didactique.
2. Notions théoriques des quatre techniques de nages et de leurs règlements.
3. Introduction aux notions d'observation corrective.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Acronyme

3. Activités sportives individuelles III

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Acronyme