

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
INFÉRIEUR - Langues Germaniques**

Orientation : Anglais/Néerlandais - Anglais/Allemand - Néerlandais/Allemand

FICHE DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :

**S1 - Savoirs interdisciplinaires et leur
didactique : langues germaniques**

CODE S1 Programme 1BA Niveau CFC 6 ECTS 15 Obligatoire

Activités d'apprentissage

1. Langue orale I
 2. Langue écrite I
 3. Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées I
- Didactique :
4. Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire I

Coordonnées du/des représentants « UE »

BARZIN Valérie – vbarzin@he2b.be

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequises

Objectifs

1. En langues : uniformiser le niveau B1 du CECR (cadre européen commun de référence)
2. En aspects socioculturels : enrichir ses connaissances des différentes cultures liées aux langues d'apprentissage (s'ouvrir au monde extérieur)
3. En didactique : fournir des bases méthodologiques spécifiques aux langues germaniques dans l'enseignement secondaire

Compétences visées

1. Maîtriser les savoirs disciplinaires (aspects écrit, oral et socioculturel) et interdisciplinaires (didactique et psychopédagogie) qui justifient l'action pédagogique
2. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
3. Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève
4. Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions et le partage d'expérience entre élèves
5. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique
6. Se tenir informé des innovations dans l'enseignement des langues germaniques, remettre en question et actualiser ses connaissances

Profil de formation

Voir le « profil de formation » de notre unité structurale

Acquis d'apprentissage

1. En langues : niveau B1 (+) du CECR
2. En didactique : créer des activités d'apprentissage ponctuelles incluant les aspects précités (écrit, oral et socioculturel)
3. En aspects socio-culturels : appropriation des différents aspects de l'histoire et de la culture des régions dont on étudie la langue

Acronyme

PPLG1S1

Évaluation des Activités d'Apprentissage en %

	Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %	1 ^{ère} session									2 ^{ème} session				
		Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen		
				Pratique	Écrit	Oral			Pratique	Écrit	Oral		Pratique	Écrit	Oral
1) Langue orale I	30		20 (*)		80										100
2) Langue écrite I	30		20 (*)	80									100		
3) Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées I	10				100										100
4) Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire I	30			100 (*)									100 (*)		

Complément d'information relatif aux évaluations

*** Langue orale I :**

1^{ère} session :

- évaluations régulières des items grammaticaux et lexicaux et des deux compétences orales en langues au cours de l'année (ces évaluations peuvent avoir lieu en ligne via des outils tels que Teams ou la plateforme MyNivelles).

*** Langue écrite I :**

1^{ère} session :

- évaluations régulières des items grammaticaux et lexicaux et des deux compétences écrites en langues au cours de l'année (ces évaluations peuvent avoir lieu en ligne via des outils tels que Teams ou la plateforme MyNivelles).

*** Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire I :**

Examen portant sur les éléments théoriques développés au cours

Critères de réussite de l'unité d'enseignement

L'unité d'enseignement S1 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « P ».

Conformément à l'arrêt du Conseil d'État n° 248.445, du 05 octobre 2020, il ne pourra être fait application du seuil minimal de réussite

1. Langue orale I

Volume horaire

Quadrimestre

Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Les contenus linguistiques abordés au cours visent à consolider et dépasser les connaissances des étudiants en vue de pouvoir enseigner la langue cible efficacement :

- Vocabulaire en rapport avec les champs thématiques du programme de l'enseignement secondaire ;
- Étude de la grammaire et des règles régissant la langue : aspects syntaxiques et morphologiques du programme de l'enseignement secondaire et dépassement
- Exercices oraux divers (extension lexicale, syntaxe, prises de parole dirigées ou spontanées, individuelles ou collectives ...) sur la base de différents documents (manuels, publications, sites internet, programmes TV, actualité, ...)
- Travail de l'argumentation et restitution d'un message
- Étude systématique de la phonétique

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Activités orales impliquant l'usage, le développement et l'évaluation formative et certificative des deux compétences orales (compréhension à l'audition et expression orale). Ces activités impliqueront certains travaux de préparation en autonomie (faisant également l'objet de présentations en classe ou à distance). Entre autres : mise en situation, jeux de rôles, interviews, prises de position, compréhension et production sur la base de matériel authentique (audio et vidéo) ...
- L'accent sera mis sur la régularité dans l'apprentissage d'une langue étrangère afin d'acquérir certains automatismes langagiers primordiaux pour l'apprenant et le futur enseignant.
- Ces activités pourront en partie être enseignées à distance.

Supports à l'acquis d'apprentissage

Notes distribuées par l'enseignant
Référentiels de base (ouvrages littéraires, de grammaire et vocabulaire ...)
Toute source linguistique orale extérieure à celles abordées au cours de langue
Outils numériques divers tels que Teams, MyNivelles (Moodle), Meet ou autres.

Bibliographie

Cambridge Advanced Learner's Dictionary, Cambridge
English Grammar Use, Murphy, Cambridge
Practical English Usage, Swan, Oxford
Le Robert & Collins, dictionnaire traductif anglais-français/français-anglais
Van Dale, Dictionnaire traductif néerlandais-français/français-néerlandais
La Pratique du Néerlandais avec ou sans Maître, Godin, Peeters Leuven
Woorden in Context, Van Parys & co, De Boeck
Néerlandais Presse écrite, Hiligsmann, De Boeck
Wahrig deutsches Wörterbuch
Grand dictionnaire allemand Langenscheidt Hachette
Grammatik-ganz klar !, Hueber
Grammaire pratique de l'étudiant, H. BOUILLON, de Boeck
Großes Übungsbuch-Wortschatz, Hueber

Voir liste exhaustive distribuée en début d'année par les enseignants

Acronyme

PPLG1S101 - Anglais
PPLG1S104 - Néerlandais
PPLG1S107 - Allemand

2. Langue écrite I

Volume horaire

Quadrimestre

Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Les contenus linguistiques abordés au cours visent à consolider et dépasser les connaissances des étudiants en vue de pouvoir enseigner la langue cible efficacement :

- Vocabulaire en rapport avec les champs thématiques du programme de l'enseignement secondaire ;
- Étude de la grammaire et des règles régissant la langue : aspects syntaxiques et morphologiques du programme de l'enseignement secondaire et dépassement
- Exercices divers (extension lexicale, syntaxe, rédactions dirigées ou spontanées, individuelles ou collectives ...) sur la base de différents documents (manuels, publications, sites internet, programmes TV, actualité, ...)
- Travail de l'argumentation et restitution d'un message
- Étude systématique de la phonétique

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Activités écrites impliquant l'usage, le développement et l'évaluation formative et certificative des deux compétences écrites (compréhension à la lecture et expression écrite). Ces activités impliqueront certains travaux de préparation en autonomie (faisant également l'objet de présentations en classe ou à distance). Entre autres : mise en situation, prises de position, compréhension et production sur la base de matériel authentique ...
- L'accent sera mis sur la régularité dans l'apprentissage d'une langue étrangère afin d'acquérir certains automatismes langagiers primordiaux pour l'apprenant et le futur enseignant.
- Ces activités pourront en partie être enseignées à distance.

Supports à l'acquis d'apprentissage

Notes distribuées par l'enseignant
Référentiels de base (ouvrages littéraires, de grammaire et vocabulaire ...)
Toute source linguistique écrite extérieure à celles abordées au cours de langue
Outils numériques divers tels que Teams, MyNivelles (Moodle), Meet ou autres.

Bibliographie

Cambridge Advanced Learner's Dictionary, Cambridge
English Grammar Use, Murphy, Cambridge
Practical English Usage, Swan, Oxford
Le Robert & Collins, dictionnaire traductif anglais-français/français-anglais
Van Dale, Dictionnaire traductif néerlandais-français/français-néerlandais
La Pratique du Néerlandais avec ou sans Maître, Godin, Peeters Leuven
Woorden in Context, Van Parys & co, De Boeck
Néerlandais Presse écrite, Hiligsmann, De Boeck
Wahrig deutsches Wörterbuch
Grand dictionnaire allemand Langenscheidt Hachette
Grammatik-ganz klar !, Hueber
Grammaire pratique de l'étudiant, H. BOUILLON, de Boeck
Großes Übungsbuch-Wortschatz, Hueber

Voir liste exhaustive distribuée en début d'année par les enseignants

Acronyme

PPLG1S102 - Anglais
PPLG1S105 - Néerlandais
PPLG1S108 - Allemand

3. Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées I

Volume horaire Quadrimestre

Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Cambridge Advanced Learner's Dictionary, Cambridge
English Grammar Use, Murphy, Cambridge
Practical English Usage, Swan, Oxford
Le Robert & Collins, dictionnaire traductif anglais-français/français-anglais
Van Dale, Dictionnaire traductif néerlandais-français/français-néerlandais
La Pratique du Néerlandais avec ou sans Maître, Godin, Peeters Leuven
Woorden in Context, Van Parys & co, De Boeck
Néerlandais Presse écrite, Hiligsmann, De Boeck
Wahrig deutsches Wörterbuch
Grand dictionnaire allemand Langenscheidt Hachette
Grammatik-ganz klar !, Hueber
Grammaire pratique de l'étudiant, H. BOUILLON, de Boeck
Großes Übungsbuch-Wortschatz, Hueber
Voir liste exhaustive distribuée en début d'année par les enseignants

Acronyme

PPLG1S103 - Anglais
PPLG1S106 - Néerlandais
PPLG1S109 - Allemand

4. Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire I

Volume horaire

Quadrimestre

Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

- Approche des différentes méthodes dans l'apprentissage d'une langue étrangère ;
- Présentation des quatre phases d'enseignement dans le cours de langue ;
- Créer de courtes activités d'enseignement
- Les compétences en langues modernes, les fonctions langagières et l'enseignement de la grammaire et du vocabulaire

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Approche semi-interactive (présentation, recherche d'idées, application, transfert ...) d'une séquence-cours (étape par étape) visant à de plus en plus autonomiser l'étudiant en vue du stage au second quadrimestre.
Lecture et analyse de documents pédagogiques traitant de l'apprentissage et de l'enseignement des langues modernes
Ces activités pourront en tout/partie être enseignées à distance.

Supports à l'acquis d'apprentissage

Notes distribuées par l'enseignant et notes personnelles
Référentiels officiels (programmes)
Ressources didactiques diverses (manuels de référence de l'enseignement secondaire, préparations de leçons)
Outils numériques divers tels que Teams, MyNivelles (Moodle), Meet ou autres.

Bibliographie

Cambridge Advanced Learner's Dictionary, Cambridge
English Grammar Use, Murphy, Cambridge
Practical English Usage, Swan, Oxford
Le Robert & Collins, dictionnaire traductif anglais-français/français-anglais
Van Dale, Dictionnaire traductif néerlandais-français/français-néerlandais
La Pratique du Néerlandais avec ou sans Maître, Godin, Peeters Leuven
Woorden in Context, Van Parys & co, De Boeck
Néerlandais Presse écrite, Hiligsmann, De Boeck
Wahrig deutsches Wörterbuch
Grand dictionnaire allemand Langenscheidt Hachette
Grammatik-ganz klar !, Hueber
Grammaire pratique de l'étudiant, H. BOUILLON, de Boeck
Großes Übungsbuch-Wortschatz, Hueber
Voir liste exhaustive distribuée en début d'année par les enseignants

Acronyme

PPLG1S112