

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
INFÉRIEUR - Langues Germaniques**

Orientation : Anglais/Néerlandais - Anglais/Allemand - Néerlandais/Allemand

FICHE DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :

**S4 - Savoirs interdisciplinaires et leur
didactique : langues germaniques**

CODE Programme Niveau CFC ECTS

Activités d'apprentissage

1. Langue orale IV
2. Langue écrite IV
3. Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées IV

Coordonnées du/des représentants « UE »

HERREBOUT Franky - fherrebout@he2b.be

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequises

Objectifs

1. En langues : confirmer le niveau B2 du CECR
2. En aspects socioculturels : enrichir ses connaissances des différentes cultures liées aux langues d'apprentissage (s'ouvrir au monde extérieur, histoire littéraire, création d'activités intégrant les aspects socioculturels)
3. En didactique : approfondissement des méthodes d'apprentissage et des quatre phases d'enseignement (approche de l'évaluation au cours de langue)

Compétences visées

1. Maîtriser les savoirs disciplinaires (aspects écrit, oral et socioculturel) et interdisciplinaires (didactique et psychopédagogie) qui justifient l'action pédagogique
2. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
3. Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève
4. Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions et le partage d'expérience entre élèves
5. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique
6. Se tenir informé des innovations dans l'enseignement des langues germaniques, remettre en question et actualiser ses connaissances

Profil de formation

Voir le « profil de formation » de notre unité structurelle

Acquis d'apprentissage

- En langues : niveau B1-B2 du CECR : Niveau avancé ou indépendant : compréhension courante et capacité à converser ; Émettre un avis, soutenir systématiquement une argumentation
- En aspects socioculturels : appropriation des différents aspects de l'histoire et de la culture des régions dont on étudie la langue étrangère.
Créer des activités didactiques incluant les aspects socioculturels
- En didactique : créer des activités d'apprentissage (séquences entières) incluant les aspects précités (écrit, oral et socioculturel)
- Porter un regard critique sur son apprentissage et développer des stratégies de remédiation pour chacune des quatre compétences linguistiques

Modalités d'organisation particulière

L'unité d'enseignement S4 se déroule via un séjour Erasmus Belgica au cours duquel l'étudiant sera évalué par l'institution d'accueil pour valider son unité d'enseignement selon les compétences visées par la présente fiche.
En cas de deuxième session, une évaluation visant les mêmes compétences aura lieu soit dans l'institution d'accueil soit au sein de l'unité structurelle Nivelles et selon les modalités prévues dans la convention Erasmus Belgica.

Acronyme

PPLG2S4

Évaluation des Activités d'Apprentissage en %

Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %		1 ^{ère} session					2 ^{ème} session				
		Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen		
				Pratique	Écrit	Oral			Pratique	Écrit	Oral
1) Langue orale IV	20										
2) Langue écrite IV	20					Cfr. Institut d'accueil selon la convention Erasmus Belgica					
3) Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées IV	10										

Complément d'information relatif aux évaluations

--

Critères de réussite de l'unité d'enseignement

L'unité d'enseignement S4 est validée si <u>TOUTES</u> les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « P ».
--

Conformément à l'arrêt du Conseil d'État n° 248.445, du 05 octobre 2020, il ne pourra être fait application du seuil minimal de réussite

1. Langue orale IV

Volume horaire Quadrimestre

Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Acronyme

PPLG2S401 - Anglais
PPLG2S404 - Néerlandais
PPLG2S407 - Allemand

2. Langue écrite IV

Volume horaire Quadrimestre

Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Acronyme

PPLG2S402 - Anglais
PPLG2S405 - Néerlandais
PPLG2S408 - Allemand

3. Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées IV

Volume horaire Quadrimestre

Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Acronyme

PPLG2S403 - Anglais
PPLG2S406 - Néerlandais
PPLG2S409 - Allemand