

INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE
-
**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
INFÉRIEUR**

FICHE DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :
**AIP1 - ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE
ET DE CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ
PROFESSIONNELLE**

CODE

AIP1

 Programme

1BA

 Niveau CFC

6

 ECTS

10

Obligatoire

Activités d'apprentissage

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Stages pédagogiques2. Ateliers de formation professionnelle3. Épreuve intégrée |
|---|

Coordonnées du/des représentants « UE »

Instituteur Primaire : Micheline BENTHUYTS - mbenthuyts@he2b.be AESI Français et Français langue Étrangère et AESI Français-Éducation à la philosophie et à la citoyenneté : Anabel SIMON - asimon@he2b.be AESI Langues Germaniques et AESI Mathématiques et AESI Sciences et AESI Sciences Humaines : Inès DE CLERCQ - ideclercq@he2b.be AESI Éducation Physique : Sophie COUTIER - scoutier@he2b.be

Unités d'enseignement prérequis

--

Unités d'enseignement corequis

--

Objectifs

1. Sensibiliser et exercer les étudiants aux différentes facettes du métier d'enseignant : vers la construction d'un habitus professionnel.
2. Tester la motivation pour le métier d'enseignant
3. Projeter l'étudiant dans le métier d'enseignant
4. Amener l'étudiant futur enseignant à percevoir et comprendre les étapes émotionnelle et fonctionnelle du curriculum conatif (Bui-Xuan G., 1993)

Compétences visées

1. Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
2. Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
3. Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
4. Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Profil de formation

1. Didactique
2. Réflexivité
3. Créativité

Acquis d'apprentissage

1. Les composantes de la situation d'enseignement-apprentissage : gestion, organisation de classe, contenus d'enseignement, organisation d'un établissement scolaire
2. Le canevas de leçon et les exigences administratives de l'unité structurelle de Nivelles et des écoles de stage
3. Les exigences professionnelles du métier d'enseignant

Acronyme

Instituteur Primaire : PPIPFAA1
AESI Français-Français langue étrangère : PPFLFAA1
AESI Français-Éducation à la philosophie et à la citoyenneté : PPCIFCAA1
AESI Langues Germaniques : PPLGFCAA1
AESI Mathématiques : PPMAFCAA1
AESI Sciences : PPSCFCAA1
AESI Sciences Humaines : PPSHFCAA1
AESI Éducation Physique : PPEPFCAA1

	Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session					2 ^{ème} session			
		Travaux/Interrogations	Évaluation de la pratique pédagogique	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen	
			Pratique	Écrit	Oral	Pratique	Écrit		Oral	
1) Stages pédagogiques	0		100 (*)							
2) Ateliers de formation professionnelle	0	100 (*)					100 (*)			
3) Épreuve intégrée	100					100 (*)			100 (*)	

Complément d'information relatif aux évaluations

(*) Stages pédagogiques : il n'y a pas d'évaluation chiffrée. L'activité sera réussie (P) ou non (NP).

Il n'y a pas de seconde évaluation possible pour cette activité d'apprentissage.

Toutes les consignes seront déposées sur la plateforme My Nivelles.

Instituteur Primaire et AESI « LMS » : l'activité d'apprentissage « stages pédagogiques » de l'étudiant qui n'aura pas effectué les deux stages ou qui n'aura pas rempli les obligations relatives aux stages ne sera pas réussie. L'étudiant ne pourra donc pas présenter l'épreuve intégrée et valider l'unité d'enseignement AIP 1.

AESI Education Physique : l'étudiant ne pourra participer à son deuxième stage que s'il valide le premier en respectant les consignes et les échéances fixées pour la remise des documents.

Pour valider l'activité d'apprentissage, les étudiants doivent présenter après chaque stage pédagogique un classeur à leur psychopédagogue en respectant ces points :

- 1) échéances fixées pour la remise des documents ;
- 2) tenue administrative de la fardé irréprochable (nom des intercalaires, ordre des documents, ...) ;
- 3) feuilles de route 1.1. et 1.2. signées par le maître de stage (horaire complet du maître de stage)
- 4) fardé dûment complétée selon les consignes de stage.

Si et seulement si l'étudiant a répondu positivement à chacun de ces critères, il obtiendra la mention « P » pour cette activité d'apprentissage. Si l'enseignant constate un manquement par rapport à l'une des exigences, l'étudiant obtient la mention « NP » et ne pourra pas accéder à l'épreuve intégrée.

Les stages pédagogiques peuvent être remplacés par les ateliers de formation professionnelle en fonction des mesures sanitaires et des recommandations.

(*) Ateliers de formation professionnelle : il n'y a pas d'évaluation chiffrée. L'activité sera réussie (P) ou non (NP).

Les modalités de réussite de l'activité d'apprentissage spécifiques à chaque section et sous-section seront présentées aux étudiants lors des séances d'introduction et/ou consignées sur la plateforme My Nivelles.

(*) Épreuve intégrée : les modalités précises et spécifiques à chaque section et sous-section seront présentées aux étudiants lors des séances d'introduction et consignées sur la plateforme My Nivelles.

Instituteur Primaire et AESI « LMS » : présentation orale et/ou écrite d'une leçon issue des stages pédagogiques, des projets d'activités interdisciplinaires, des programmes d'enseignement ou créée à partir de documents imposés.

AESI Education Physique : l'évaluation intégrée est composée de plusieurs parties.

Pour réussir cette épreuve, l'étudiant doit obtenir une note supérieure ou égale à 10/20 dans chacune des parties de l'épreuve. Si un étudiant n'obtient pas cette note de 10/20 minimum dans chacune des parties, il ne pourra pas voir son unité d'enseignement validée.

Critères de réussite de l'unité d'enseignement

Si les activités d'apprentissage « stages pédagogiques » et « ateliers de formation professionnelle » ne sont pas réussies (« P »), l'étudiant ne peut avoir accès à l'épreuve intégrée.

L'unité d'enseignement est validée si l'épreuve intégrée est réussie.

Aucun report de notes pour les activités d'apprentissage de l'unité d'enseignement ne sera accordé en cas d'échec aux épreuves intégrées.

L'unité d'enseignement AIP 1 est prérequis à la poursuite des études pour l'unité d'enseignement AIP 3.

1. Stages pédagogiques

Volume horaire 60 heures Quadrimestre 1 ET 2 Langue d'enseignement Français

Implantation

Voir la liste des accords de collaboration pour les stages

Contenus

Instituteur Primaire et AESI « LMS » :

1.1. Stage découverte du métier :

Mettre en évidence les différentes facettes du métier d'enseignant et l'innovation pédagogique

Entrer en relation avec l'élève, le groupe classe et l'équipe éducative

Participer aux activités relatives à la vie de la classe et de l'école

1.2. Stage premiers pas dans le métier :

Participer aux activités relatives à la vie de la classe et de l'école

Entrer en relation avec l'élève, le groupe classe et l'équipe éducative

Rédiger des préparations de leçon

Donner quelques leçons d'essai

AESI Education Physique :

Les deux stages sont organisés dans l'enseignement fondamental :

1.1. Stage découverte du métier

1.2. Stage premiers pas dans le métier (vers l'habitus professionnel) et découverte du métier.

En fonction des mesures sanitaires et des recommandations, les stages pédagogiques peuvent être remplacés par les ateliers de formation professionnelle portant sur les mêmes contenus.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Stage 1.1. : Apprentissage par immersion et par observation/imitation

Stage 1.2. : Apprentissage par tâtonnements et essais-erreurs

Les méthodes d'enseignement et d'apprentissage peuvent être modifiées en dispositif hybride (présentiel et/ou à distance) en fonction des mesures sanitaires et recommandations.

Supports à l'acquis d'apprentissage

Instituteur Primaire et AESI « LMS » :
Mémento et farde de stages
AESI Education Physique :
Mémento pour le(s) maître(s) de stages
farde de stages ainsi que les consignes de stages

Bibliographie

1. Textes cadres pour l'enseignement primaire et secondaire (décrets et circulaires)
Instituteur Primaire et AESI :
2. Socles de compétences et compétences terminales
3. Programmes d'enseignement
4. Site : www.wallonie-bruxelles-enseignement.be
Instituteur Primaire et AESI « LMS » :
5. de Vecchi G. (2004), *Aider les élèves à apprendre*, Paris : Hachette
6. de Vecchi G., Carmona-Magnaldi N. (1996), *Faire construire des savoirs*, Paris : Hachette éducation
7. Rey B. (2009), *Discipline en classe et autorité de l'enseignant*, Bruxelles : de Boeck
8. Rey B. (1998), *Faire la classe à l'école élémentaire*, Paris : ESF

Acronyme

Instituteur Primaire : PPIPFAA101
AESI Français-Français langue étrangère : PPFLFAA101
AESI Français-Éducation à la philosophie et à la citoyenneté : PPCIFCAA101
AESI Langues Germaniques : PPLGFCAA101
AESI Mathématiques : PPMAFCAA101
AESI Sciences : PPSCFCAA101
AESI Sciences Humaines : PPSHFCAA101
AESI Éducation Physique : PPEPFCAA101

2. Ateliers de formation professionnelle

Volume horaire 120 heures Quadrimestre 1 ET 2 Langue d'enseignement Français

Implantation

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus

Instituteur Primaire et AESI « LMS » :

1. Les composantes de la situation d'enseignement-apprentissage : gestion, organisation de classe, contenus d'enseignement, organisation d'un établissement scolaire.
2. Le canevas de leçon et les exigences administratives du campus de Nivelles et des écoles de stage
3. Les exigences professionnelles du métier d'enseignant

AESI Education Physique :

Les différents modules sont organisés au cours de l'activité d'apprentissage dont notamment :

- ceux organisés à partir du contrat de formation (animation, structure d'une leçon, socles et programmes ...)
- le module « stage de l'enseignant sportif »
- les modules « labo 1 » (1^{er} quadrimestre) et « labo 2 » (2^{ème} quadrimestre)
- les modules thématiques
- le module « accompagnement »

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cette activité d'apprentissage s'organise à partir de travaux individuels et de groupe qui peuvent prendre diverses formes : laboratoire, modules thématiques (relation avec les élèves, approche émotionnelle, préparation de leçon, approche institutionnelle), sorties pédagogiques éventuelles. Enseignement sous forme présentiel ou hybride.

Supports à l'acquis d'apprentissage

Instituteur Primaire et AESI « LMS » :

Cahier d'ateliers de formation professionnelle dans lequel l'étudiant prendra des notes, consignera les documents informatifs, rédigera ses observations et réflexions.

Instituteur Primaire et AESI :

Plateforme My Nivelles

Bibliographie

1. Textes cadres pour l'enseignement primaire et secondaire (décrets et circulaires)
Instituteur Primaire et AESI :
2. Socles de compétences et compétences terminales
3. Programmes d'enseignement
4. Site : www.wallonie-bruxelles-enseignement.be
Instituteur Primaire et AESI « LMS » :
5. de Vecchi G. (2004), *Aider les élèves à apprendre*, Paris : Hachette
6. de Vecchi G., Carmona-Magnaldi N. (1996), *Faire construire des savoirs*, Paris : Hachette éducation
7. Rey B. (2009), *Discipline en classe et autorité de l'enseignant*, Bruxelles : de Boeck
8. Rey B. (1998), *Faire la classe à l'école élémentaire*, Paris : ESF

Acronyme

Instituteur Primaire : PPIPFCAA102
AESI Français-Français langue étrangère : PPFLFCAA102
AESI Français-Éducation à la philosophie et à la citoyenneté : PPCIFCAA102
AESI Langues Germaniques : PPLGFCAA102
AESI Mathématiques : PPMAFCAA102
AESI Sciences : PPSCFCAA102
AESI Sciences Humaines : PPSHFCAA102
AESI Éducation Physique : PPEPFCAA102

3. Épreuve intégrée

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus

Contenu des activités d'apprentissages « stages pédagogiques » et « ateliers de formation professionnelle »

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

1. Textes cadres pour l'enseignement primaire et secondaire (décrets et circulaires)
Instituteur Primaire et AESI :
2. Socles de compétences et compétences terminales
3. Programmes d'enseignement
4. Site : www.wallonie-bruxelles-enseignement.be
Instituteur Primaire et AESI « LMS » :
5. de Vecchi G. (2004), *Aider les élèves à apprendre*, Paris : Hachette
6. de Vecchi G., Carmona-Magnaldi N. (1996), *Faire construire des savoirs*, Paris : Hachette éducation
7. Rey B. (2009), *Discipline en classe et autorité de l'enseignant*, Bruxelles : de Boeck
8. Rey B. (1998), *Faire la classe à l'école élémentaire*, Paris : ESF

Acronyme

Instituteur Primaire : PPIPFCAA103
AESI Français-Français langue étrangère : PPFLFCAA103
AESI Français-Éducation à la philosophie et à la citoyenneté : PPCIFCAA103
AESI Langues Germaniques : PPLGFCAA103
AESI Mathématiques : PPMAFCAA103
AESI Sciences : PPSCFCAA103
AESI Sciences Humaines : PPSHFCAA103
AESI Éducation Physique : PPEPFCAA103