

INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE  
-  
AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE  
INFÉRIEUR

FICHE DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :

**AIP2 - ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE ET  
DE CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE**

CODE **AIP2** Programme **1BA** Niveau CFC **6** ECTS **5** **Obligatoire**

**Activités d'apprentissage**

1. Maîtrise orale et écrite de la langue française
2. Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE

**Coordonnées du/des représentants « UE »**

Instituteur Primaire et AESI « LMS » : Éléonore QUINAUX - equinaux@he2b.be  
AESI Éducation Physique : Gilles KINOO - gkinoo@he2b.be

**Unités d'enseignement prérequis**

**Unités d'enseignement corequis**

**Objectifs**

1. Lire et ordonner des données textuelles pour les résumer et les adapter à différents supports
2. Structurer, illustrer ses productions par des schémas et des images
3. Formuler toute expression discursive avec une syntaxe et une orthographe correctes
4. Définir et distinguer les différents concepts enseignés
5. Détecter les erreurs et les analyser
6. S'exprimer en mobilisant les objets langagiers exploités

## Compétences visées

1. Maîtrise orale et écrite de la langue française :
    - 1.1. Maîtriser la langue orale et écrite tant du point de vue normatif que discursif ;
    - 1.2. Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal ;
    - 1.3. Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
    - 1.4. Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les étudiants au monde
  2. Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC :
    - 2.1. Maîtriser l'usage des TICE et faire preuve d'autonomie dans l'apprentissage d'un logiciel de mise en forme d'un document à des fins éducatives.
- Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession

## Profil de formation

1. L'acquisition de savoirs et de compétences propres à la langue et liés à l'analyse de l'erreur permet aux étudiants de développer leur réflexivité.
2. L'interactivité est omniprésente entre collègues et entre élèves et savoirs.
3. Le recours à des manuels et des grammaires permettent de familiariser l'apprenant avec quelques artefacts.

## Acquis d'apprentissage

1. A la fin de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra utiliser un logiciel de traitement de texte afin d'organiser, d'illustrer et de structurer un texte.
2. Dans toute production et pour tout exercice, il emploiera une orthographe (grammaticale et d'usage) correcte et liée aux règles étudiées.
3. Tout étudiant détectera et analysera des erreurs langagières (en rapport avec les spécificités de sa formation), tant à l'oral qu'à l'écrit.

## Acronyme

Instituteur Primaire : PPIPFCAA2  
AESI Français-Français langue étrangère : PPFLFCAA2  
AESI Français-Éducation à la philosophie et à la citoyenneté : PPCIFCAA2  
AESI Langues Germaniques : PPLGFCAA2  
AESI Mathématiques : PPMAFCAA2  
AESI Sciences : PPSCFCAA2  
AESI Sciences Humaines : PPSHFCAA2  
AESI Éducation Physique : PPEPFCAA2

| Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %             |       | Évaluation des Activités d'Apprentissage en % |                     |        |          |        |                          |        |        |  |  |
|--|-------|---|---------------------|--------|----------|--------|--------------------------|--------|--------|--|--|
|  |       | 1 <sup>ère</sup> session                      |                     |        |          |        | 2 <sup>ème</sup> session |        |        |  |  |
|  |       | Travaux/Interrogations                        | Évaluation continue | Examen |          |        | Travaux                  | Examen |        |  |  |
| Pratique   | Écrit |   |                     | Oral   | Pratique | Écrit  |                          | Oral   |        |  |  |
| 1) Maîtrise orale et écrite de la langue française   |       | Instituteur Primaire et AESI « LMS »          |                     |        |          |        |                          |        |        |  |  |
| 80   |       |   |                     | 80 (*) | 20 (*)   |        |                          | 80 (*) | 20 (*) |  |  |
|  |       | AESI Éducation Physique                       |                     |        |          |        |                          |        |        |  |  |
|  |       |   |                     | 70 (*) | 30 (*)   |        |                          | 70 (*) | 30 (*) |  |  |
| 2) Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE |       | 30 (*)  |                     | 70 (*) |          | 70 (*) |                          | 30 (*) |        |  |  |

## Complément d'information relatif aux évaluations

Selon les sections, une partie de l'évaluation pourra être couplée à une celle d'une autre activité d'apprentissage. L'évaluation peut pour en partie ou totalement être réalisée hors-session et pourra se dérouler en partie ou totalement à distance en fonction de l'évolution des normes sanitaires en vigueur. Un examen écrit pourra être commué en travail selon les contraintes liées à chaque groupe et section.

### (\* )Maîtrise orale et écrite de la langue française :

Les examens écrits et oraux peuvent, en tout ou en partie, se dérouler hors session. L'évaluation du cours de MLF variera selon les sections. Cfr. : document spécifique à chaque section et sous-section.

### (\* ) Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE :

Remise d'un travail écrit. Les étudiants doivent obligatoirement avoir rendu l'ensemble des TP afin de pouvoir présenter l'évaluation finale. L'activité d'apprentissage est réussie si toutes les séquences ont une note supérieure ou égale à 10/20.

## Critère de réussite de l'unité d'enseignement

L'unité d'enseignement AIP 2 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20.

L'unité d'enseignement AIP 2 est prérequis à la poursuite des études pour l'unité d'enseignement AIP 3.

# 1. Maîtrise orale et écrite de la langue française

Volume horaire 60 heures

Quadrimestre 1 ET 2

Langue d'enseignement Français

## Implantation

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

## Contenus

Compréhension et application des règles grammaticales :

1. règles d'accord de tous les adjectifs ;
2. construction et fonctionnement des adverbes ;
3. révision des différents modes et temps de la conjugaison ;
4. règles d'accords et justifications des participes passés ;
5. initiation et à la construction syntaxique (dont les connecteurs logiques) ;
6. les homophones grammaticaux ;
7. entraînement à l'orthographe d'usage et enrichissement du vocabulaire spécifique à la discipline ;
8. entraînement à l'expression orale ;
9. réduction textuelle (le résumé) et/ou production écrite de textes pertinents dans la formation des enseignants (courriers, mots au journal de classe ...)

Liste non exhaustive et susceptible d'être adaptée en fonction des attentes pédagogiques.

## Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Les révisions linguistiques auront pour base des exercices individuels et collectifs, de dictées, d'analyses et de corrections de textes fautifs, ainsi que des travaux écrits réalisés par les étudiants (individuels ou en groupes). Une place centrale est accordée à l'erreur et à son analyse.

L'enseignant pourra également s'appuyer sur des présentations orales, des dispositifs de classes inversées et des explications magistrales selon les opportunités pédagogiques.

En fonction des groupes, des horaires et/ou de l'évolution sanitaire, les cours pourront se donner en présentiel, à distance et/ou sous une forme hybride mêlant présentiel et distance en séparant le groupe en sous-groupe A/B correspondant aux semaines d'enseignement.

## Supports à l'acquis d'apprentissage

BRAUN A., CABILLAU J-F., (2006), Le français pour chacun, Waterloo, Plantyn

GREVISSE M., (2004), La force de l'orthographe, Bruxelles, De Boeck

Supports de cours (syllabus et prise de notes, powerpoint, tout document audiovisuel ou site web pertinent en fonction des opportunités pédagogiques)

## Bibliographie

1. BRAUN A ., CABILLAU J-F., Le français pour chacun, Waterloo, Plantyn, 2006
2. GREVISSE M., La force de l'orthographe, Louvain, De Boeck-Duculot, coll. Entre guillemets, 2004.
3. Van Raemdonck D., Le sens grammatical. Référentiel à l'usage de l'enseignement, Bruxelles, Peter Lang, 2010.
4. FONTAINE R., Pratiquer Word 2007 et 2010, Ed. Bertrand-Lacoste, Paris, 2011.

## Acronyme

Instituteur Primaire : PPIPFAA201  
AESI Français-Français langue étrangère : PPFLFAA201  
AESI Français-Éducation à la philosophie et à la citoyenneté : PPCIFCAA201  
AESI Langues Germaniques : PPLGFCAA201  
AESI Mathématiques : PPMAFCAA201  
AESI Sciences : PPSCFCAA201  
AESI Sciences Humaines : PPSHFCAA201  
AESI Éducation Physique : PPEPFCAA201

## 2. Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE

Volume horaire  Quadrimestre  Langue d'enseignement

### Implantation

### Contenus

1. Traitement de texte :

- Saisie du document : sauvegarde, ouverture, recherche, « copier-couper-coller », trier ...
- Mise en forme : caractères, paragraphes, liste, alignement et tabulations, bordure et trame, reproduction de mise en forme, styles de base, sauts paragraphes et pages ...
- Insertion : page de garde, page, saut de page, en-tête et pied de page, numéro de page, date, symbole...
- Objets et positionnement, zone de dessin, formes, images, Smartart, Wordart ...
- Tableaux : création, disposition, sélection, fraction, fusion, mise en forme ...
- Mise en page : taille et disposition, marges, orientation, arrière-plan et bordure, filigrane, couleur, disposition en colonnes, numérotation de page ...
- Références : notes de bas de page, légende, table des matières ...
- Révision : grammaire, orthographe, synonymes ...
- Affichage

2. Logiciel de présentation (Powerpoint)

Liste non exhaustive et susceptible d'être adaptée en fonction des attentes pédagogiques.

### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

### Supports à l'acquis d'apprentissage

### Bibliographie

## Acronyme

Instituteur Primaire : PPIPFCAA202

AESI Français-Français langue étrangère : PPFLFCAA202

AESI Français-Éducation à la philosophie et à la citoyenneté : PPCIFCAA202

AESI Langues Germaniques : PPLGFCAA202

AESI Mathématiques : PPMAFCAA202

AESI Sciences : PPSCFCAA202

AESI Sciences Humaines : PPSHFCAA202

AESI Éducation Physique : PPEPFCAA202