

INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE
-
**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
INFÉRIEUR**

FICHE DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :

**AIP3 - ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE ET
DE CONSTRUCTION DE L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE**

CODE **AIP3** Programme **2BA** Niveau CFC **6** ECTS **15** **Obligatoire**

Activités d'apprentissage

1. Stages pédagogiques
2. Ateliers de formation professionnelle
3. Épreuve intégrée

Coordonnées du/des représentants « UE »

Instituteur Primaire : Philippe SKILBECQ - pskilbecq@he2b.be
AESI Français et Français langue Étrangère et AESI Français-Éducation à la philosophie et à la citoyenneté : Anabel SIMON - asimon@he2b.be
AESI Langues Germaniques et AESI Mathématiques et AESI Sciences et AESI Sciences Humaines :
Inès DE CLERCQ - ideclercq@he2b.be
AESI Éducation Physique : Anne LEONARD - aleonard@he2b.be

Unités d'enseignement prérequis

Instituteur Primaire : les unités d'enseignements AIP 1, AIP 2 ET S4
AESI sauf AESI Sciences : les unités d'enseignement AIP 1, AIP 2 ET « S » du deuxième quadrimestre
AESI Sciences : les unités d'enseignements AIP 1 ET AIP 2

Unités d'enseignement corequises

Compétences visées

À entretenir :

1. Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
2. Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
3. Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
4. Créer, développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

À développer :

5. Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence
6. Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
7. Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle
8. Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
9. Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement ...)
10. S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
11. Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
12. Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Profil de formation

À la suite des activités de l'AIP 3 :

1. Éducabilité
2. Didactique
3. Interactivité
4. Réflexivité

Nouvelles contributions :

5. Artefact
6. Créativité

Acquis d'apprentissage

Instituteur Primaire et AESI :

1. Savoirs : mise en perspective des concepts vus lors des différents cours de psychopédagogie
2. Savoir-faire : rédiger les séances d'enseignement en respectant le canevas, les prescrits légaux et une méthodologie et des outils d'enseignement adaptés aux élèves et à la matière ; conduire ces séquences d'enseignement et analyser sa pratique a posteriori, accueillir et mettre en confiance les élèves
3. Savoir-être : dépasser ses réactions spontanées (étape émotionnelle) pour s'adapter aux situations nouvelles de classe ; adopter une attitude réflexive par rapport à une séquence d'enseignement afin de mettre en évidence un ou des événements de leçon, les analyser et émettre des modifications possibles

AESI Education Physique : Évaluation des apprentissages, des forces et des faiblesses des élèves, compréhension et remédiation.

Acronyme

Instituteur Primaire : PPIPFAA3

AESI Français-Français langue étrangère : PPFLFAA3

AESI Français-Éducation à la philosophie et à la citoyenneté : PPCIFAA3

AESI Langues Germaniques : PPLGFCA3

AESI Mathématiques : PPMAFCA3

AESI Sciences : PPSCFCA3

AESI Sciences Humaines : PPSHFCA3

AESI Éducation Physique : PPEPFCA3

Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité de l'Enseignement en %		Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session					2 ^{ème} session			
		Travaux/Interrogations	Évaluation de la pratique pédagogique	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen	
Pratique	Écrit				Oral	Pratique	Écrit		Oral	
1) Stages pédagogiques	0	100 (*)								
2) Ateliers de formation professionnelle	0	100 (*)					100 (*)			
3) Épreuve intégrée	100				100 (*)				100 (*)	

Compléments d'informations relatifs aux évaluations

(*) Stages pédagogiques : il n'y a pas de seconde évaluation possible pour cette activité d'apprentissage. Il n'y a pas d'évaluation chiffrée. L'activité sera réussie (P) ou non (NP).

Des supervisions de stages par les enseignants de la haute école seront effectuées lors des stages réalisés par l'étudiant. Leurs rapports seront pris en considération dans l'évaluation de l'activité d'apprentissage. La réussite de cette activité d'apprentissage est nécessaire pour participer à l'évaluation intégrée de l'unité d'enseignement.

AESI Langues Germaniques : les étudiants effectuent uniquement leur stage 2.1. en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Le stage 2.2. est effectué dans le cadre de l'Erasmus Belgica, en partenariat avec les institutions d'accueil et sur la base d'une convention signée par toutes les parties concernées.

(*) Ateliers de formation professionnelle : les modalités d'évaluation spécifiques à chaque section et sous-section seront présentées aux étudiants en début d'année lors des séances d'introduction. Il n'y a pas d'évaluation chiffrée. L'activité d'apprentissage sera réussie (P) ou non (NP).

AESI Langues Germaniques : les ateliers de formation professionnelle du 2^{ème} quadrimestre sont suivis dans le cadre de l'Erasmus Belgica en partenariat avec les institutions d'accueil et sur la base d'une convention signée par toutes les parties concernées.

AESI Education Physique : concernant l'évaluation du stage Chiny, l'étudiant n'ayant pas participé audit stage devra présenter la preuve qu'il a suivi une formation équivalente avant le début de la session d'examen (mai).

(*) Épreuve intégrée :

Instituteur Primaire et AESI « LMS » sauf langues germaniques : défense orale d'un dossier comprenant des leçons et leur analyse, les évaluations de stages et une synthèse réflexive.

AESI Langues Germaniques : compte tenu de la participation des étudiants à un programme Erasmus Belgica au deuxième quadrimestre, l'épreuve intégrée de première session est remplacée par :

- une évaluation partielle en décembre qui consiste en la défense orale d'un dossier ;
- une évaluation finale basée sur un dossier lu par l'équipe pédagogique de la section.

Les modalités pratiques concernant ces évaluations sont communiquées aux étudiants en début d'année académique.

La deuxième session consistera en l'amélioration d'une partie ou de la totalité du dossier remis pour l'évaluation finale.

AESI Education Physique : l'étudiant est amené à présenter un rapport réflexif global reprenant l'ensemble de sa formation professionnelle au cours de l'année académique. Les spécificités de ce rapport seront communiquées lors des séances d'ateliers de formation professionnelle.

Critères de réussite de l'unité d'enseignement

Si les activités d'apprentissage « stages pédagogiques » et « ateliers de formation professionnelle » ne sont pas réussies (« P »), l'étudiant ne peut avoir accès à l'épreuve intégrée.

L'unité d'enseignement AIP 3 sera validée si l'épreuve intégrée est réussie et pour la section Instituteur Primaire si l'étudiant a participé aux stages CEMEA.

Aucun report pour les activités d'apprentissages de l'unité d'enseignement ne sera accordé en cas d'échec à l'épreuve intégrée.

L'unité d'enseignement AIP 3 est prérequis à la poursuite des études pour l'unité d'enseignement AIP 5.

Remarque

L'unité d'enseignement AIP 3 est évaluée à partir d'une évaluation intégrée qui prend en compte les savoirs, les savoir-faire et savoir-être mis en évidence dans les acquis d'apprentissage décrits ci-dessus à partir d'un ensemble de documents dont les étudiants prendront connaissance lors d'une épreuve orale ou écrite.

AESI Éducation Physique :

En cas de non-réussite du stage 2.1., l'étudiant prend part à un processus de remédiation.

1. Stages pédagogiques

Volume horaire 120 heures Quadrimestre 1 ET 2 Langue d'enseignement Français

Implantation

Voir la liste des accords de collaboration pour les stages

Contenus

Instituteur Primaire et AESI « LMS » :

Les stages 2.1. immersion dans le métier et 2.2. consolidation de l'expérience se déroulent dans l'enseignement ordinaire.

Objectifs :

1. Transformer sa maîtrise personnelle en savoir faire : actualisation des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques rencontrés dans la formation.
2. Rédaction de leçons à partir du canevas et des exigences propres à chaque discipline.
3. Concevoir et expérimenter des dispositifs d'enseignement/apprentissage en lien avec les concepts didactiques pédagogiques vus au cours.
4. Entrer en relation avec l'élève.
5. réflexivité par rapport à un engagement professionnel, à une pratique didactique et pédagogique.
6. Tenue d'un carnet de bord et d'un classeur de stage.

AESI Education Physique :

Les stages 2.1 et 2.2. se déroulent dans l'enseignement ordinaire.

Objectifs :

1. Actualisation des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques rencontrés dans la formation
2. Organisation de la farde de stages
3. Rédaction de leçons à partir du canevas et des exigences propres à chaque discipline
4. Réflexivité par rapport à un engagement professionnel, à une pratique didactique et pédagogique.

Stage 2.1. : enseignement primaire :

Objectifs :

1. Administration
2. Préparation de leçon
3. Gestion de groupe
4. Communication

Stage 2.2. : enseignement secondaire :

1. Administration
2. Préparation de leçon
3. Gestion de groupe
4. Communication
5. Enseignement et apprentissage

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Les stages pédagogiques sont l'occasion pour l'étudiant, d'une part, de mettre à l'épreuve des connaissances et des compétences acquises lors des activités d'apprentissages des différentes unités d'enseignement dispensés sur le campus de Nivelles, et, d'autre part, de se confronter à la réalité professionnelle.

Les deux périodes de stage (2.1. et 2.2.) sont constituées de moments d'observation en école (pas systématiquement pour la section AESI Éducation Physique, de préparation de leçon sur le campus de Nivelles, de pratiques actives en école de stage et d'une activité réflexive consignée dans le rapport de formation.

Supports à l'acquis d'apprentissage

Mémento et farde de stages
Plateforme Mynivelles
AESI Éducation Physique :
Document « consignes de stages »

Bibliographie

1. Textes cadres pour l'enseignement primaire et secondaire (décrets et circulaires)
2. Socles de compétences et compétences terminales
3. Programmes d'enseignement des différents réseaux

Acronyme

Instituteur Primaire : PPIPFCAA301
AESI Français-Français langue étrangère : PPFLFCAA301
AESI Français-Éducation à la philosophie et à la citoyenneté : PPCIFCAA301
AESI Langues Germaniques : PPLGFCAA301
AESI Mathématiques : PPMAFCAA301
AESI Sciences : PPSCFCAA301
AESI Sciences Humaines : PPSHFCAA301
AESI Éducation Physique : PPEPFCAA301

2. Ateliers de formation professionnelle

Volume horaire 120 heures Quadrimestre 1 ET 2 Langue d'enseignement Français

Implantation

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus

Instituteur Primaire et AESI « LMS » :

Différents modules sont organisés dont :

1. préparation aux stages et aux leçons
2. analyse réflexive et bilan de stage
3. remédiation des difficultés vécues en stage
4. découverte et mise en application d'outils

AESI Education Physique :

1. Savoirs
2. Savoir-faire et savoir-être relatifs aux objectifs de stage : administration, préparation de leçon, gestion de groupe, communication, enseignement et apprentissage
3. Stage de course d'orientation à objectifs formatif et qualitatif (« animateur CO ») au centre ADEPS de Chiny
4. Participation active aux encadrements qui sont proposés durant l'année académique et dans le cadre des ateliers de formation professionnelle « psychomotricité »

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Instituteur Primaire et AESI :

Cette activité d'apprentissage s'organise à partir de travaux individuels et de groupe qui peuvent prendre diverses formes : laboratoire, modules thématiques, leçon type, sorties pédagogiques éventuelles.

AESI Education Physique :

Stage résidentiel encadré par des formateurs brevetés, activités de psychomotricité et travaux individuels et de groupe qui peuvent prendre diverses formes : laboratoire, modules thématiques, leçon type ...

Enseignement sous forme présentiel ou hybride

Supports à l'acquis d'apprentissage

Instituteur Primaire et AESI « LMS » :

Cahier d'ateliers de formation professionnelle dans lequel l'étudiant prendra des notes, consignera les documents informatifs, rédigera ses observations et réflexions et mise à jour du portfolio construit dans les unités d'enseignement C1 et C3.

AESI Éducation Physique :

Farde d'ateliers de formation professionnelle et de stages à l'acquis

Instituteur Primaire et AESI :
Plateforme Moodle

Bibliographie

1. Textes cadres pour l'enseignement primaire et secondaire (décrets et circulaires)
2. Socles de compétences et compétences terminales
3. Programmes d'enseignement des différents réseaux

Acronyme

Instituteur Primaire : PPIPFCAA302
AESI Français-Français langue étrangère : PPFLFCAA302
AESI Français-Éducation à la philosophie et à la citoyenneté : PPCIFCAA302
AESI Langues Germaniques : PPLGFCAA302
AESI Mathématiques : PPMAFCAA302
AESI Sciences : PPSCFCAA302
AESI Sciences Humaines : PPSHFCAA302
AESI Éducation Physique : PPEPFCAA302

3. Épreuve intégrée

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

1. Contenu des activités d'apprentissage « stages pédagogiques » et « ateliers de formation professionnelle »
2. Réflexivité.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Supports à l'acquis des compétences

AESI Education Physique :
Farde de stages et d'ateliers de formation professionnelle dont les rapports réflexifs y compris ceux des superviseurs et des maîtres de stage

Bibliographie

1. Textes cadres pour l'enseignement primaire et secondaire (décrets et circulaires)
2. Socles de compétences et compétences terminales
3. Programmes d'enseignement des différents réseaux

Acronyme

Instituteur Primaire : PPIPFCAA303
AESI Français-Français langue étrangère : PPFLFCAA303
AESI Français-Éducation à la philosophie et à la citoyenneté : PPCIFCAA303
AESI Langues Germaniques : PPLGFCAA303
AESI Mathématiques : PPMAFCAA303
AESI Sciences : PPSCFCAA303
AESI Sciences Humaines : PPSHFCAA303
AESI Éducation Physique : PPEPFCAA303