

INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE

FICHE DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :

S12 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique : Éveil

CODE Programme Niveau CFC ECTS

Activités d'apprentissage

1. Formation scientifique IV
2. Formation géographique IV
3. Formation historique IV

Coordonnées du/des représentants « UE »

Marie DELBUSCHECHE - mdelbuscheche@he2b.be

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequis

Objectifs

Assurer au futur instituteur primaire la maîtrise des éléments d'éveil qu'il enseignera dans l'enseignement primaire et lui proposer une approche didactique de ces éléments

Compétences visées

1. Maîtriser les savoirs disciplinaires qui justifient l'action pédagogique
2. Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique
3. Repères chronologiques

Profil de formation

1. Placer l'apprenant (l'étudiant) au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action afin de vivre concrètement les bases théoriques du socioconstructivisme.
2. Analyser les contenus disciplinaires à l'aube des théories didactiques afin d'envisager une réflexion critique sur les enseignements.
3. Favoriser l'approche interdisciplinaire de tout enseignement étant donné le cadre diversifié d'une classe ou d'un groupe d'élèves.
4. Centrer ses disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain vécue au sein des stages, des ateliers de formation pratique ou encore des projets interdisciplinaires.
5. Développer le goût de la recherche, fondement de la rigueur et du développement.
6. Communiquer adéquatement dans la langue d'enseignement.

Acquis d'apprentissage

1. Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
2. Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques avec le savoir scientifique
3. Apprécier la qualité des documents pédagogiques
4. S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires
5. Mettre en œuvre des dispositifs didactiques

Acronyme

PIIP2S12

Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %		Évaluation des Activités d'Apprentissage en %															
		1 ^{ère} session						2 ^{ème} session									
		Travaux/Interrogations		Évaluation continue		Examen		Travaux/Interrogations		Évaluation continue		Examen		Travaux		Examen	
Pratique	Écrit																
1) Formation scientifique IV	34									100							100
2) Formation géographique IV	33					20 (*)					80 (*)						100 (*)
3) Formation historique IV	33										100 (*)						100 (*)

Complément d'information relatif aux évaluations

* **Formation géographique IV** : aux deux sessions, la maîtrise de la langue (orthographe, expression écrite et orale) est incluse dans la note pour 20 % des points.

* **Formation historique IV** : examen théorique. L'expression orale (façon de s'exprimer) est incluse pour 20 % des points.

Critères de réussite de l'unité d'enseignement

L'unité d'enseignement S12 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « P ».

Acronyme

PPIP2S1201

1. Formation scientifique IV

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Acronyme

2. Formation géographique IV

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

1. La météorologie
2. Les risques naturels
3. Didactique spécifique liée aux contenus 1 et 2

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Ce cours correspond à une mise au point des notions théoriques tout en abordant de nombreux aspects didactiques et méthodologiques basés sur des situations d'enseignement concrètes. Cet apprentissage par compétences s'organise lors de cours théoriques, de travaux dirigés et de travaux individuels de recherche, en classe ou en distanciel.

Supports à l'acquis d'apprentissage

Notes de cours disponibles sur la plate-forme MOODLE.
Atlas.
Notes personnelles de l'étudiant.
Matière vue dans les unités d'enseignement S3, S6 et S9.
Sources bibliographiques répertoriées dans les notes de cours.
Le programme de l'enseignement fondamental et les socles de compétences.

Bibliographie

Acronyme

3. Formation historique II

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

1. Des royaumes mérovingiens à l'empire carolingien
2. La renaissance carolingienne
3. De la vassalité à la féodalité
4. De la motte castrale au château de plaisance
5. Du roman au gothique
6. L'urbanisation au Moyen-Age
7. Des aspects de didactique de l'histoire liés à ces thèmes y compris les notions vues dans l'unité d'enseignement S9

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Acronyme