

INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE

FICHE DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :

S9 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique : Éveil

CODE Programme Niveau CFC ECTS

Activités d'apprentissage

1. Formation scientifique III
2. Formation géographique III
3. Formation historique III

Coordonnées du/des représentants « UE »

Marie DELBUSCHECHE - mdelbuscheche@he2b.be

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequis

Objectifs

Assurer au futur instituteur primaire la maîtrise des éléments d'éveil qu'il enseignera dans l'enseignement primaire et lui proposer une approche didactique de ces éléments

Compétences visées

1. Maîtriser les savoirs disciplinaires qui justifient l'action pédagogique
2. Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique
3. Localisations de base
4. Repères géographiques
5. Repères chronologiques

Profil de formation

1. Placer l'apprenant (l'étudiant) au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action afin de vivre concrètement les bases théoriques du socioconstructivisme.
2. Analyser les contenus disciplinaires à l'aube des théories didactiques afin d'envisager une réflexion critique sur les enseignements.
3. Favoriser l'approche interdisciplinaire de tout enseignement étant donné le cadre diversifié d'une classe ou d'un groupe d'élèves.
4. Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain vécue au sein des stages, des ateliers de formation pratique ou encore des projets interdisciplinaires.
5. Développer le goût de la recherche, fondement de la rigueur et du développement.
6. Communiquer adéquatement dans la langue d'enseignement.

Acquis d'apprentissage

1. Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
2. Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques avec le savoir scientifique
3. Apprécier la qualité des documents pédagogiques
4. S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires
5. Mettre en œuvre des dispositifs didactiques

Acronyme

PPIP2S9

Évaluation des Activités d'Apprentissage en %

	Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %	1 ^{ère} session									2 ^{ème} session				
		Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen		
				Pratique	Écrit	Oral			Pratique	Écrit	Oral		Pratique	Écrit	Oral
1) Formation scientifique III	33				100									100	
2) Formation géographique III	33	20 (*)				80 (*)									100 (*)
3) Formation historique III	34					100 (*)									100 (*)

Complément d'information relatif aux évaluations

*** Formation géographique III :**

Aux deux sessions, la maîtrise de la langue (orthographe, expression écrite et orale) est incluse dans la note pour 20 % des points.

*** Formation historique III :** examen théorique dont l'expression orale (façon de s'exprimer) est incluse pour 20 % des points

Critères de réussite de l'unité d'enseignement

L'unité d'enseignement S9 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « P ».

1. Formation scientifique III

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Acquérir la maîtrise de connaissances en sciences à l'aide de documents et de matériels diversifiées et ceci par le biais d'activités théoriques et pratiques.
Acquérir la maîtrise de compétences didactiques propres à l'enseignement des sciences par le biais de mises en situations diverses (résolutions de situations-problèmes, élaborations de matériels didactiques ...)

Supports à l'acquis d'apprentissage

Notes personnelles de l'étudiant
Ressources pédagogiques déposées sur MyNivelles
Matières vues dans les unités d'enseignement S3 et S6.
Les programmes et les socles de compétences

Bibliographie

Acronyme

2. Formation géographique III

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Acronyme

3. Formation historique III

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

1. Les Révolutions industrielles
2. Des Gaulois aux Gallo-romains
3. Le déclin et la chute de l'Empire romain
4. Des aspects de didactique de l'histoire liés à ces thèmes

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Acronyme