

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE  
INFÉRIEUR - Sciences Humaines : géographie, histoire  
et sciences sociales**

**FICHE DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :**

**S1 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique :  
sciences humaines**

CODE  Programme  Niveau CFC  ECTS

**Activités d'apprentissage**

1. Géographie :
  - Introduction à la géographie
  - Notions d'astronomie
  - Didactique
2. Histoire :
  - Les grands courants de l'histoire : Préhistoire et Antiquité
3. Sciences sociales :
  - Introduction aux sciences sociales : méthodes de recherche en sciences sociales
  - Histoire de l'immigration
  - Didactique

**Coordonnées du/des représentants « UE »**

BRISON Françoise - fbrison@he2b.be

**Unités d'enseignement prérequis**

**Unités d'enseignement corequis**

**Objectifs**

Maîtriser les savoirs (concepts et théories) et les savoir-faire de base pour comprendre et analyser les sociétés dans un cadre spatio-temporel, notamment en :

1. Travaillant ses représentations
2. Utilisant des outils (atlas, dictionnaires spécifiques aux disciplines, fiches outils de savoir-faire)
3. Mettant en œuvre des démarches propres aux sciences humaines
4. Choissant et vérifiant la pertinence de documents à des fins pédagogiques

### **Compétences visées**

1. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover : adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle et apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement ...)
2. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
3. Localisations de base (Cf. programmes de géographie de l'enseignement secondaire) et repères chronologiques

### **Profil de formation**

- Placer l'apprenant (l'étudiant) au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action afin de vivre concrètement les bases théoriques du socioconstructivisme
- Analyser les contenus disciplinaires à l'aune des théories didactiques afin d'envisager une réflexion critique sur les enseignements
- Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain vécue au sein des stages, des ateliers de formation pratique ou encore des projets interdisciplinaires
- Utiliser les TICE, outil d'investigation et d'amplification des compétences intellectuelles et technologiques
- Développer le goût de la recherche, fondement de la rigueur et du développement
- Communiquer adéquatement dans la langue d'enseignement

### **Acquis d'apprentissage**

1. Développer l'esprit critique, en réfléchissant les représentations du monde afin de repérer et de comprendre les préjugés
2. Acquérir le vocabulaire spécifique aux sciences humaines
3. Analyser des documents audio-scripto-visuels et construire ceux-ci
4. Rechercher et élaborer des démarches liées aux sciences humaines en vue de répondre à un questionnement théorique et/ou didactique sur base des référentiels des disciplines concernées.  
Pour la géographie :
  - localiser un lieu, un espace sur les cartes appropriées
  - utiliser des repères spatiaux et des représentations de l'espace
  - lire une image géographique
  - identifier, caractériser les composantes du paysage, des milieux « naturels », les interactions hommes/espace
  - caractériser l'organisation de l'espace

**Acronyme**

**PPSH1S1**

## Évaluation des Activités d'Apprentissage en %

Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %	1 <sup>ère</sup> session									2 <sup>ème</sup> session						
	Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen				
			Pratique	Écrit	Oral			Pratique	Écrit	Oral		Pratique	Écrit	Oral		
1) Géographie : - Introduction à la géographie - Notion d'astronomie - Didactique	38	20 (*)			80 (*)											100 (*)
2) Histoire : les grands courants de l'histoire : Préhistoire et Antiquité	38	20 (*)			80					20 (*)						80
3) Sciences sociales : - Introduction aux sciences sociales : méthodes de recherche en sciences sociales - Histoire de l'immigration - Didactique	24													100		

### Complément d'information relatif aux évaluations

**\* Géographie :**

La maîtrise de la langue française est évaluée et représente 20 % de la note finale.

L'examen sera théorique et didactique.

1<sup>ère</sup> session : le travail écrit sera déposé sur notre plateforme MyNivelles.

**\* Histoire :**

1<sup>ère</sup> session : des contrôles oraux se dérouleront pendant le quadrimestre

2<sup>ème</sup> session : Les points des contrôles oraux du 1<sup>er</sup> quadrimestre restent acquis pour la note finale

### Critères de réussite de l'unité d'enseignement

L'unité d'enseignement S1 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « P ».

*Conformément à l'arrêt du Conseil d'État n° 248.445, du 05 octobre 2020, il ne pourra être fait application du seuil minimal de réussite*

# 1. Géographie :

## Introduction à la géographie

### Notion d'astronomie

### Didactique

Volume horaire  Quadrimestre  Langue d'enseignement

#### Implantation

#### Contenus

1. Lecture de paysages géographiques, d'images géographiques
2. Milieux et espaces
3. Notions de cartographie
4. La Terre dans l'Espace :
  - Forme, dimensions et représentation
  - Les mouvements de la Terre et leurs conséquences
  - Les autres astres du Système solaire et l'organisation de l'Univers
  - Influence mutuelle des astres : les marées
5. Didactique spécifique aux contenus 1-4

#### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Le cours de géographie sera une mise au point des notions théoriques énoncées ci-avant mais comportera également de nombreux aspects didactiques et méthodologiques basés sur des situations d'enseignement concrètes.

Cet apprentissage par compétences s'organiserà lors de cours théoriques, de travaux dirigés et de travaux individuels de recherche documentaire, en classe, sur le terrain ou en distanciel.

15 heures en autonomie seront consacrées à la réalisation d'un dossier documentaire individuel à fins didactiques.

#### Supports à l'acquis d'apprentissage

Notes de cours sur la plateforme MyNivelles.

Notes personnelles de l'étudiant.

Le grand Atlas (voir bibliographie).

Sources bibliographiques répertoriées dans les notes de cours.

Les programmes de géographie de l'enseignement secondaire des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> degrés et les socles de compétences.

## **Bibliographie**

Liste non exhaustive

ABEKAERT M., BOSSON L., et al., Géographie 3<sup>e</sup>/6<sup>e</sup>, Savoirs et Savoir-faire, Éd. De Boeck, dernière édition

CHARLIER J., et al., Le grand Atlas, Éd. De Boeck, dernière édition

MERENNE E., Dictionnaire des termes géographiques, Éd. Didier Hatier, 1990

## **Acronyme**

**PPSH1S104**

## 2. Histoire :

# Les grands courants de l'histoire : Préhistoire et Antiquité

Volume horaire  Quadrimestre  Langue d'enseignement

### Implantation

### Contenus

### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

### Supports à l'acquis d'apprentissage

## **Bibliographie**

Liste non exhaustive

ADAMS X., Atlas d'histoire, Éd. Erasme, dernière édition

CAMPEAU R., SIROIS M., RHEAULT E., Individu et Société, Éd. G. Morin, 2004

CHARLIER J., et al., Le grand Atlas, Éd. De Boeck, dernière édition

DARON N. et al., En quête d'histoire, 1<sup>ère</sup> année, Éd. De Boeck, 2006

HASQUIN H. et JADOULLE J-L. (dir.), FuturHist 3<sup>e</sup>, Éd. Didier Hatier, 2008

## **Acronyme**

**PPSH1S105**

### **3. Sciences sociales :**

## **Introduction aux sciences sociales : méthodes de recherche en sciences sociales**

## **Histoire de l'immigration**

## **Didactique**

**Volume horaire** 45 heures **Quadrimestre** 1 **Langue d'enseignement** Français

### **Implantation**

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

### **Contenus**

1. Introduction :  
Définition des sciences sociales et de ses composantes (socioéconomique, socioculturelle, politique et institutionnelle et psychosociale), les disciplines des sciences sociales, l'utilité des sciences sociales, les méthodes de recherche

2. Partie 1 : Savoir-faire en sciences sociales  
Distinguer fait, fait social, fait sociologique ;  
Définir les concepts et choisir le concept adéquat ;  
Classer les éclairages de la réalité sociale en fonction des composantes ;  
Déterminer les étapes d'une démarche-type en sciences sociales ;  
Réaliser une interview, un sondage d'opinion/une enquête par questionnaire ;  
Représenter graphiquement des données et les analyser ;  
Décoder une image fixe et/ou animée ...

3. Partie 2 : l'immigration en Belgique  
Émergence des représentations à partir d'un photo-langage et définition des concepts d'immigration, émigration, immigré, étranger, ...  
Formulation de questions de départ et d'hypothèses de travail par rapport au programme de sciences sociales du secondaire inférieur ;  
Histoire de l'immigration de 1830 à nos jours

### **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage**

Apprentissage par situations problèmes, cours magistraux, recherches et travaux dirigés, appel à des témoins et des experts, participation à certaines visites et/ou expositions.  
15 heures en autonomie seront consacrées à la réalisation du dossier de sciences sociales présenté au second semestre ainsi qu'à la lecture d'articles portant sur des faits sociologiques.



## Supports à l'acquis d'apprentissage

Syllabus et notes de cours.

CORNET J. et al., Pratiques des sciences sociales, Tome 1, Éd. Didier Hatier, 2014

JADOULLE J.-L. (Dir), TerrHistoire, Tome 3, Éd. Didier Hatier, 2011

ETIENNE J. et al., Dictionnaire de sociologie-les notions, les mécanismes et les auteurs, Éd. Hatier, dernière édition

QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L., Manuel de recherche en sciences sociales, Éd. Dunod, 1995

## Bibliographie

Liste non exhaustive

CAMPEAU R., SIROIS M., RHEAULT E., Individu et Société, Éd. G. Morin, 2004

CHARLIER J., et al., Le grand Atlas, Éd. De Boeck, dernière édition

CORNET J., et al., Pratiques des sciences sociales, Tome 1, Éd. Didier Hatier, 2014

ETIENNE J. et al., Dictionnaire de sociologie – Les notions, les mécanismes et les auteurs, Éd. Hatier, dernière édition

QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L., Manuel de recherche en sciences sociales, Éd. Dunod, 1995

**Acronyme**

**PPSH1S106**