

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
INFÉRIEUR - Sciences Humaines : géographie, histoire
et sciences sociales**

FICHE DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :

**S5 - Savoirs interdisciplinaires et leur
didactique : sciences humaines**

CODE **S5** Programme **3BA** Niveau CFC **6** ECTS **15** **Obligatoire**

Activités d'apprentissage

1. Géographie :
 - Notions de démographie : Eléments de géographie politique ou de géopolitique
 - Mondialisation et dynamiques géographiques des territoires
 - Didactique
2. Histoire :
 - Les grands courants de l'histoire : Époque Contemporaine
 - Exercices critiques et didactiques relatifs à l'époque contemporaine
3. Sciences sociales :
 - Étude des faits sociaux
 - Analyse d'un fait social particulier : l'exclusion sociale
 - Introduction à la publicité
 - Didactique

Coordonnées du/des représentants « UE »

DUFAYS Jean-Michel - jmdufays@he2b.be

Unités d'enseignement prérequis

Unités d'enseignement corequis

Objectifs

Maîtriser les savoirs (concepts et théories) et les savoir-faire de base pour comprendre et analyser les sociétés dans un cadre spatio-temporel spécifique, notamment en :

1. Travaillant ses représentations
2. Utilisant des outils (atlas, dictionnaires spécifiques aux disciplines, fiches outils de savoir-faire)
3. Mettant en œuvre des démarches propres aux sciences humaines
4. Choissant et vérifiant la pertinence de documents à des fins pédagogiques

Compétences visées

1. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover : adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle et apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement ...)
2. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

Remarque : acquis d'apprentissage et compétences des unités d'enseignement S1, S2, S3 et S4

Profil de formation

- Placer l'apprenant (l'étudiant) au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action afin de vivre concrètement les bases théoriques du socioconstructivisme
- Analyser les contenus disciplinaires à l'aune des théories didactiques afin d'envisager une réflexion critique sur les enseignements
- Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain vécue au sein des stages, des ateliers de formation pratique ou encore des projets interdisciplinaires
- Utiliser les TICE, outil d'investigation et d'amplification des compétences intellectuelles et technologiques
- Développer le goût de la recherche, fondement de la rigueur et du développement
- Communiquer adéquatement dans la langue d'enseignement

Acquis d'apprentissage

1. Développer l'esprit critique, en réfléchissant les représentations du monde afin de repérer et de comprendre les préjugés
2. Acquérir le vocabulaire spécifique aux sciences humaines
3. Analyser des documents audio-scripto-visuels et construire ceux-ci
4. Rechercher et élaborer des démarches liées aux sciences humaines en vue de répondre à un questionnement théorique et/ou didactique sur base des référentiels des disciplines concernées.
Pour la géographie :
 - localiser un lieu, un espace sur les cartes appropriées
 - utiliser des repères spatiaux et des représentations de l'espace
 - lire une image géographique
 - identifier, caractériser les composantes du paysage, des milieux « naturels », les interactions hommes/espace, l'organisation de l'espace

Acronyme

PPSH3S5

Évaluation des Activités d'Apprentissage en %

Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %	1 ^{ère} session						2 ^{ème} session									
	Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux/Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen				
			Pratique	Écrit	Oral			Pratique	Écrit	Oral		Pratique	Écrit	Oral		
1) Géographie : - Notions de démographie - Éléments de géographie politique ou de géopolitique - Mondialisation et dynamiques géographiques des territoires - Didactique	36	20 (*)			80 (*)											100 (*)
2) Histoire : - Les grands courants de l'histoire : Époque Contemporaine - Exercices critiques et didactiques relatifs à l'époque contemporaine	36	20 (*)			80						20 (*)					80
3) Sciences sociales : - Étude des faits sociaux - Analyse d'un fait social particulier : l'exclusion sociale - Introduction à la publicité - Didactique	28	30 (*)			70 (*)											100 (*)

Complément d'information relatif aux évaluations

*** Géographie :**

La maîtrise de la langue française est évaluée et représente 20 % de la note finale.

L'examen sera théorique et didactique.

1^{ère} session : le travail écrit sera déposé sur notre plateforme MOODLE.

*** Histoire :**

1^{ère} session : des contrôles oraux se dérouleront pendant le quadrimestre

2^{ème} session : Les points des contrôles oraux du 1^{er} quadrimestre restent acquis pour la note finale

*** Sciences sociales :** l'examen sera théorique, pratique et didactique.

Critères de réussite de l'unité d'enseignement

L'unité d'enseignement S5 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « P ». Le programme s'adapte au parcours des étudiants.

Conformément à l'arrêt du Conseil d'État n° 248.445, du 05 octobre 2020, il ne pourra être fait application du seuil minimal de réussite

1. Géographie :
Notions de démographie
Éléments de géographie politique ou de
géopolitique
Mondialisation et dynamiques géographiques des
territoires
Didactique

Volume horaire

Quadrimestre

Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

1. Notions de démographie
2. Éléments de géographie politique ou de géopolitique
3. Mondialisation et dynamiques géographiques des territoires
4. Didactique spécifique aux contenus 1-3

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Le cours de géographie sera une mise au point des notions théoriques énoncées ci-avant mais comportera également de nombreux aspects didactiques et méthodologiques basés sur des situations d'enseignement concrètes.
Cet apprentissage par compétences s'organise lors de cours théoriques, de travaux dirigés et de travaux individuels de recherche documentaire, en classe, sur le terrain ou en distanciel.
15 heures en autonomie seront consacrées à la réalisation d'un travail individuel à fins didactiques.

Supports à l'acquis d'apprentissage

Notes de cours disponibles sur la plateforme MyNivelles
Notes personnelles de l'étudiant.
Le grand Atlas (voir bibliographie).
Sources bibliographiques répertoriées dans les notes de cours.
Les programmes de géographie de l'enseignement secondaire des 1^{er} et 2^e degrés et les socles de compétences.

Bibliographie

Liste non exhaustive

BEKAERT M., BOSSON L., et al., Géographie 3^e/6^e, Savoirs et Savoir-faire, Éd. De Boeck, 2006

CHARLIER J., et al., Le grand Atlas, Éd. De Boeck, dernière édition

JADOULLE J-L. (dir.), TerrHistoire, Géographie Histoire, 2^{ème} degré TQ/P, tome 1, Éd. Erasme, 2015

MERENNE E., Dictionnaire des termes géographiques, Éd. Didier Hatier, 1990

CHARTIER A., DEMARCHE C., MALCHAIR A., VERBAUWHEDE M., Horizons 3, Référentiel, Ed. Plantyn, 2019

CHARTIER A., DEMARCHE C., HANCISSE M., VERBAUWHEDE M., Horizons Géo 4, Référentiel, Ed. Plantyn, 2015

Acronyme

PPSH3S501

2. Histoire :

Les grands courants de l'histoire : Époque contemporaine

Exercices critiques et didactiques relatifs à l'époque contemporaine

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

1. Les grands courants de l'histoire : Europe médiévale et moderne ; Mondes extra-européens ; Époque Contemporaine
 2. Exercices critiques, méthodologiques et didactiques
- Les thèmes changent chaque année

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

1. Cours magistraux ; analyse de documents, excursions et visites de musées
2. Excursions et visites de musées
3. Contrôle des connaissances ; lecture d'un livre
4. Travail en autonomie

Supports à l'acquis d'apprentissage

1. Notes de cours des étudiants ; notes de cours du professeur
2. Recueils de documents photocopiés
3. Cours enregistrés, comprenant la bibliographie spécialisée, accessibles sur la chaîne Youtube du professeur : [youtube.com/user/jmdufays](https://www.youtube.com/user/jmdufays)
4. Manuels de l'enseignement secondaire (livres de l'élève et du maître)

Bibliographie

Liste non exhaustive

ADAMS X., Atlas d'histoire, Éd. Erasme, dernière édition

CHARLIER J., et al., Le grand Atlas, Éd. De Boeck, dernière édition

DARON N. et al., En quête d'histoire, 1^{ère} année, Éd. De Boeck, 2006

HASQUIN H. et JADOULLE J-L. (dir.), FuturHist 3^e, Éd. Didier Hatier, 2008

JADOULLE J-L. (dir.), TerrHistoire, Géographie Histoire, 2^{ème} degré TQ/P, tome 1, Éd. Erasme, 2015

Acronyme

PPSH3S502

3. Sciences sociales :
Étude des faits sociaux
Analyse d'un fait social particulier : l'exclusion sociale
Introduction à la publicité
Didactique

Volume horaire Quadrimestre Langue d'enseignement

Implantation

Contenus

1. Concept de cohésion sociale, intégration et exclusion sociales
Étude d'un fait social particulier (en rapport à l'exclusion sociale) : la pauvreté
2. Étude d'un fait social particulier (en rapport aux médias) : la publicité
Ces faits sociaux seront traités et analysés en vue d'approfondir la démarche de recherche en sciences sociales, en tenant compte des composantes de la réalité sociale (psychosociale, socioculturelle, socioéconomique et politique/institutionnelle) et avec la mise en œuvre didactique.
3. Étude de divers faits sociaux, traités par les étudiants, différents selon les années.
Par exemple : la maltraitance infantile, le harcèlement au travail, le racisme, la délinquance juvénile, la violence (urbaine, scolaire, conjugale ...), le surendettement, la crise économique et le chômage, le suicide, les drogues et assuétudes, l'alcoolisme, la déviance, les crimes et délits, l'homme et les médias ... pourront être abordés en classe

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Supports à l'acquis d'apprentissage

Bibliographie

Liste non exhaustive

CHARLIER J., et al., Le grand Atlas, Éd. De Boeck, dernière édition

CORNET J., et al., Pratiques des sciences sociales, Tome 1, Éd. Didier Hatier, 2014

ETIENNE J. et al., Dictionnaire de sociologie – Les notions, les mécanismes et les auteurs, Éd. Hatier, dernière édition

JADOULLE J-L. (dir.), TerrHistoire, Géographie Histoire, 2^{ème} degré TQ/P, tome 1, Éd. Erasme, 2015

QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L., Manuel de recherche en sciences sociales, Éd. Dunod, 1995

Acronyme

PPSH3S503