

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
ÉDUCATION PHYSIQUE**

**S10 - Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans
ses dimensions collectives et individuelles**

2 crédits - 30 heures - 2^{ème} quadrimestre

PNEP1S10

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNSEP1S1001 - Activités sportives collectives II

Représentants de l'unité d'enseignement :

Delphine HAMELRIJCKX - dhamelrijckx@he2b.be

Objectifs :

1) L'étudiant sera capable d'aborder les contenus de l'unité d'enseignement S10 en maîtrisant les savoirs, savoir-faire et savoir-être propres aux activités d'apprentissage

Compétences visées :

Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement 2. S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

Profil de formation :

- 1) Maîtrise des concepts disciplinaires
- 2) Maîtrise des approches pédagogiques
- 3) Connaissance et maîtrise des artefacts liés à la discipline

Acquis d'apprentissage :

Vidéos ainsi que descriptifs écrits et schématisés des exercices demandés.
Entraînements libres possibles le soir

Prérequis et corequis : aucun

Activités sportives collectives II

30 heures

Contenus :

L'activité sportive collective enseignée dans ce module est le volley-ball. Compétences visées : - maîtriser les grands mouvements fondamentaux de déplacement - coordonner ses mouvements - se repérer dans l'espace - respecter les règles convenues dans l'intérêt du groupe et en fonction du but à atteindre - agir avec fair-play, dans la défaite et la victoire, dans le respect de soi et de ses partenaires Le cours est basé sur l'apprentissage des différents gestes techniques individuels. Il présente également les principaux concepts liés à l'organisation tactique (systèmes de jeu, phases de jeu tant offensives que défensives, sens tactique individuel). Parallèlement, l'étudiant devra connaître les règles essentielles de ce sport.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Cours donnés par le professeur Les étudiants seront amenés à évoluer pratiquement sur le terrain pour découvrir la méthodologie spécifique de l'activité sportive collective. En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'activité d'apprentissage se déroule selon un dispositif hybride à savoir en présentiel et/ou à distance.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- 1) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »
- 2)

Bibliographie :

- 1)

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m en t en % 100	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %							
		1 ^{ère} session			2 ^{ème} session				
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen	
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l	
Activités sportives collectives II*	100		90	10			90	10	

(*) Activités sportives collectives II :

L'évaluation comporte des séquences de jeu à exécuter ainsi qu'un test de connaissances didactiques.

1^{ère} session : une partie de l'évaluation sera présentée en session et une autre partie hors session