

1<sup>er</sup> cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification  
**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN  
ÉDUCATION PHYSIQUE**  
**S11 - Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans  
ses dimensions collectives et individuelles**  
**2 crédits - 30 heures - 2<sup>ème</sup> quadrimestre**  
**PNEP1S11**  
Unité d'enseignement obligatoire - langue française

**Activités d'apprentissage :**

PNSEP1S1101 - Activités d'expression II

**Représentants de l'unité d'enseignement :**

Philippe TRIGAUX - ptrigaux@he2b.be

**Objectifs :**

1) L'étudiant sera capable d'aborder les contenus de l'unité d'enseignement S11 en maîtrisant les savoirs, savoir-faire et savoir-être propres à l'activité d'apprentissage

**Compétences visées :**

- 1) Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- 2) S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

**Profil de formation :**

- 1) Maîtrise des concepts disciplinaires
- 2) Maîtrise des approches pédagogiques
- 3) Connaissance et maîtrise des artefacts liés à la discipline

**Acquis d'apprentissage :**

1) Acquis d'apprentissage en termes d'aptitudes : - Être capable de réaliser les gestes techniques spécifiques plus complexes et les performances physiques dans les disciplines sportives

**Prérequis et corequis :** aucun

**Activités d'expression II**  
**30 heures**

**Contenus :**

1) Acquisition des fondamentaux gymniques et enchaînement des éléments gymniques et acrobatiques appris aux agrès suivants :

- pour les garçons : sol, saut, barres parallèles, barre fixe
- pour les filles : sol, saut, barres asymétriques, poutre

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

- 1) Cours pratiques dispensés magistralement chaque semaine
- 2) Interactions entre les élèves guidées par le professeur
- 3) Entraînements individuels requis pour l'acquisition des compétences visées

**Supports à l'acquis d'apprentissage :**

- 1) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »
- 2) Vidéos ainsi que descriptifs écrits et schématisés des exercices
- 3) Entraînements libres possibles le soir

**Bibliographie :**

- 1)

**Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement**

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m e n t en % <b>100</b>	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %							
		1 <sup>ère</sup> session			2 <sup>ème</sup> session				
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen	
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l	
Activités d'expression II	<b>100</b>		100				100		

(\*) Activités d'expression II :

les spécificités d'évaluation filles garçons se trouvent sur la plateforme MYniveles