

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
ÉDUCATION PHYSIQUE**

S15 - Sciences fondamentales appliquées à l'éducation physique et sportive
2 crédits - 30 heures - 1er quadrimestre
PNEP2S15

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNSEP2S1501 - Analyse du mouvement III

Représentants de l'unité d'enseignement :

Aurélien VAN OSTA - avanosta@he2b.be

Objectifs :

- 1) Maîtriser le vocabulaire de base nécessaire à la compréhension des mouvements des objets ainsi que de ceux du corps humain
- 2) Aborder la cinématique ainsi que les différentes approches et théories relatives à l'analyse mécanique et biomécanique des mouvements et amener l'étudiant à intégrer ces notions dans son approche didactique des pratiques sportives
- 3) Comprendre la démarche scientifique et développer un esprit critique

Compétences visées :

- 1) Maîtriser les savoirs (vocabulaire lié au contenu) et les savoir-faire (outils et techniques d'analyse propre aux disciplines concernées) liés à cette activité d'apprentissage.
- 2) S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de cette activité d'apprentissage et être capable de les intégrer dans son enseignement de l'éducation physique
- 3) Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Profil de formation :

- 1) Maîtrise des concepts disciplinaires
- 2) Maîtrise des approches pédagogiques
- 3) Connaissance et maîtrise des artefacts liés à la discipline

Acquis d'apprentissage :

- 1) Acquis d'apprentissage en termes de connaissances :
Maîtriser les notions de cinématique abordées au cours de cette activité d'apprentissage
- 2) Acquis d'apprentissage en termes d'aptitudes :
Être capable de mettre en contexte les notions théoriques abordées dans cette activité d'apprentissage afin de comprendre, d'analyser, de corriger, d'améliorer les mouvements du corps humain, des gestes techniques, des déplacements d'objets,...

Prérequis et corequis : aucun

Analyse du mouvement III
30 heures

Contenus :

Les notions de cinématique suivantes seront étudiées et illustrées par des exemples sportifs :
MRU, MRUV, CHUTES et LANCERS, MCU, MCUV ainsi que leurs applications.
Des problèmes récapitulatifs seront également étudiés.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Cours théorique qui, dans la mesure du possible, fait appel à la participation active des étudiants ainsi que des exercices réalisés en autonomie.
Les méthodes d'enseignement et d'apprentissage peuvent se faire en présentiel et/ou à distance en fonction des mesures sanitaires et des recommandations.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

Notes de cours, powerpoint, documents annexes se trouvant sur la plateforme « MYNIVELLES »

Bibliographie :

Voir notes de cours

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l' U nit é d' En sei gn e m e n t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session			2 ^{ème} session					
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen		
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l		
Analyse du mouvement III	100				100 %				100 %	

(*) Analyse du mouvement III :

Les contenus théoriques de l'activité d'apprentissage « analyse du mouvement » dans les unités d'enseignement S2 et S9 sont considérés comme acquis. Cela signifie que l'étudiant doit maîtriser ces contenus pour suivre cette activité d'apprentissage et devra être capable de les mettre en application et de les utiliser de façon intégrée dans la matière de cette unité d'enseignement.

Première et deuxième sessions :

Elles portent sur toutes les notions théoriques abordées dans cette activité d'apprentissage et dans celles des unités d'enseignement S2 et S9, mais également sur la mise en application pratique de ces notions théoriques. L'évaluation comportera donc des questions théoriques, mais également des questions de réflexion et de mise en application de toutes ces notions par des analyses de cas concrets dans différentes disciplines sportives.

Évaluation en présentiel ou à distance en fonction de la situation sanitaire.

