

1<sup>er</sup> cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification  
**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN  
ÉDUCATION PHYSIQUE**

**S1 - Sciences fondamentales appliquées à l'éducation physique et sportive**  
**2 crédits - 30 heures - 1er quadrimestre**  
**PNEP1S1**

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

**Activités d'apprentissage :**

PNSEP1S101 - Physiologie I

**Représentants de l'unité d'enseignement :**

François DE BELDER - fdebelder@he2b.be

**Objectifs :**

Cette unité aborde les différentes approches et théories relatives au fonctionnement physiologique d'un corps humain.

1. Maîtriser le vocabulaire de base nécessaire à la compréhension du fonctionnement du corps humain
2. Comprendre les mécanismes des principales fonctions régulant la biologie humaine au repos ou lors d'exercices physiques
3. Pouvoir intégrer certaines connaissances apprises en physiologie à d'autres connaissances et à la pratique de l'enseignement en éducation physique

**Compétences visées :**

1. Maîtriser les savoirs dans le domaine de la physiologie humaine qui justifient l'action pédagogique
2. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et avenir

**Profil de formation :**

Maîtrise des concepts disciplinaires

**Acquis d'apprentissage :**

1. Acquis d'apprentissage en termes de connaissances :  
Maîtriser la théorie en rapport avec le fonctionnement humain
2. Acquis d'apprentissage en termes d'aptitude :  
Appliquer les principes théoriques à des situations pratiques
3. Acquis d'apprentissage en termes de compétences :  
Transférer ses connaissances afin d'analyser les situations du terrain

**Prérequis et corequis :** aucun

**Physiologie I**  
**30 heures**

**Contenus :**

1. Etude de l'atome, des molécules et des réactions chimiques dans le corps humain
2. Description et fonctionnement de la cellule chez l'être humain
3. Description des tissus humains
3. Etude du fonctionnement de la cellule musculaire

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

1. Cours magistraux/exposés oraux
2. Interactions entre les étudiants et l'enseignant sous forme de questions-réponses.

*En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'activité d'apprentissage se déroule selon un dispositif hybride à savoir en présentiel et/ou à distance.*

**Supports à l'acquis d'apprentissage :**

- 1) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »
- 2) Notes de cours

**Bibliographie :**

- MARIEB E. N., Anatomie et physiologie humaines, Pearson Education, 2005
- VANDER A. J., SHERMAN J. H., LUCIANO D. S., BRIÈRE R., Physiologie Humaine, Troisième édition, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal, 1995

**Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement**

|                                      | Po<br>nd<br>ér<br>ati<br>on<br>de<br>s<br>Ac<br>tiv<br>ité<br>s<br>d'<br>Ap<br>pr<br>en<br>tis<br>sa<br>ge<br>au<br>sei<br>n<br>de<br>l'U<br>nit<br>é<br>d'<br>En<br>sei<br>gn<br>e<br>m<br>en<br>t<br>en<br>% | Évaluation des Activités d'Apprentissage en %  |  |                  |                                      |                       |                                 |                  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|--|
|                                      |  | 1 <sup>ère</sup> session   |  |                  | 2 <sup>ème</sup> session             |                       |                                 |                  |  |
|                                      |  | T<br>r<br>a<br>v<br>a<br>u<br>x<br>/<br>I<br>n<br>t<br>e<br>r<br>r<br>o<br>g<br>a<br>t<br>i<br>o<br>n<br>s | É<br>v<br>a<br>l<br>u<br>a<br>t<br>i<br>o<br>n<br>c<br>o<br>n<br>t<br>i<br>n<br>u<br>e | Examen           |                                      |                       | T<br>r<br>a<br>v<br>a<br>u<br>x | Examen           |  |
| P<br>r<br>a<br>t<br>i<br>q<br>u<br>e | É<br>c<br>r<br>i<br>t  |  |  | O<br>r<br>a<br>l | P<br>r<br>a<br>t<br>i<br>q<br>u<br>e | É<br>c<br>r<br>i<br>t |                                 | O<br>r<br>a<br>l |  |
| Physiologie I                        | <b>100</b>   |  |  | 100              |                                      |                       |                                 | 100              |  |

**(\*) Physiologie I :**