

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
ÉDUCATION PHYSIQUE**
**S20 - Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans
ses dimensions collectives et individuelles**
2 crédits - 30 heures - 1^{er} quadrimestre
PNEP2S20
Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNSEP2S201 - Activités sportives individuelles III

Représentants de l'unité d'enseignement :

Geoffrey MAUROY - gmauroy@he2b.be

Objectifs :

L'étudiant sera capable d'aborder les contenus de l'unité d'enseignement en maîtrisant les savoirs, savoir-faire et savoir-être propres aux activités d'apprentissage

Compétences visées :

1. Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
2. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
3. S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires

Profil de formation :

1. L'autonomie sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « réflexivité ».
2. La capacité à interagir avec les collègues sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « interactivité ».
3. La compréhension des difficultés et des erreurs sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « éducabilité ».
4. La maîtrise des concepts disciplinaires sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « approche didactique »

Acquis d'apprentissage :

L'étudiant sera capable d'appliquer les principes théoriques lors de situations pratiques d'activités physiques en vue de se préparer à une épreuve d'endurance et d'y performer.

Prérequis et corequis : aucun

Activités sportives individuelles III
30 heures

Contenus :

- 1) Développement de la condition physique (capacité aérobie, renforcement musculaire, souplesse)
- 2) En fonction des conditions matérielles et climatiques, apprentissage des techniques fondamentales d'athlétisme (course, saut, lancer)

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

- 1) Cours pratiques dispensés par le professeur
- 2) Interactions entre les étudiants guidées par le professeur
- 3) Entraînement individuel requis pour l'acquisition des compétences visées
- 4) Travail méthodologique des fondamentaux

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- 1) Les compétences développées dans les unités d'enseignement S3 et S5
- 2) Plan d'entraînement sur MyNivelles

Bibliographie :

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m e n t en % 100	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %							
		1 ^{ère} session			2 ^{ème} session				
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen	
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l	
Activités sportives individuelles III	100		100				100		

(*) Activités sportives individuelles III :

Évaluation chronométrée d'une distance déterminée

La note sera déterminée grâce à une table fournie par le professeur

En fonction des conditions sanitaires, climatiques et/ou matérielles, l'épreuve d'endurance se déroulera en session ou hors session