

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
ÉDUCATION PHYSIQUE**
S2 - Sciences fondamentales appliquées à l'éducation physique et sportive
2 crédits - 30 heures - 1er quadrimestre
PNEP1S2

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :
Analyse du mouvement I
PNSEP1S201

Représentants de l'unité d'enseignement :

David D'HAINAUT - ddhainaut@he2b.be

Objectifs :

1. Aborder les différentes approches et théories relatives à l'anatomie d'un corps humain à propos de deux thématiques principales : l'ostéologie et l'arthrologie ;
2. Maîtriser le vocabulaire de base nécessaire à la compréhension du fonctionnement du corps humain dans les thématiques concernées par cette activité d'apprentissage ;
3. Comprendre la démarche scientifique et développer un esprit critique ;
4. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover.

Compétences visées :

1. Développer une expertise et une analyse dans les contenus enseignés, ainsi que dans la méthodologie de leur enseignement;
2. Pouvoir utiliser les connaissances théoriques dans les exercices pratiques.

Profil de formation :

Maîtrise des concepts disciplinaires liés à cette activité d'apprentissage.

Acquis d'apprentissage :

1. Acquis d'apprentissage en termes de connaissances : Maîtriser la théorie en rapport avec le fonctionnement humain > ostéologie et arthrologie;
2. Acquis d'apprentissage en termes d'aptitude : Appliquer les principes théoriques à des situations pratiques, comme par exemple lors de mouvements sportifs;
3. Acquis d'apprentissage en termes de compétences : Transférer ses connaissances afin d'analyser les situations du terrain, analyser des mouvements sportifs.

Prérequis et corequis : aucun

Analyse du mouvement I **30 heures**

Contenus :

L'objectif final est de permettre aux étudiants de comprendre le fonctionnement de l'appareil locomoteur, connaissance indispensable en tant que futur pédagogue du mouvement. Les savoirs enseignés devront permettre au futur pédagogue en Éducation Physique :

- d'analyser les différents gestes sportifs;
- d'enrichir leurs préparations de cours d'une analyse scientifique (échauffement, étirements, renforcement musculaire ...).

Pour atteindre ces objectifs, les contenus de cette activité d'apprentissage se composent de trois parties :

1) La représentation dans l'espace : - plans et axes par rapport à la position anatomique de référence - termes spécifiques pour l'orientation des structures du corps humain dans l'espace;

2) L'ostéologie : Introduction à l'ostéologie, la structure d'un os, la forme et les fonctions des structures osseuses. Étude descriptive des différents complexes osseux (ceinture scapulaire, membre supérieur, colonne vertébrale, ceinture pelvienne et membre inférieur);

3) L'arthrologie : Introduction à l'arthrologie : les différents types d'articulations et leurs mouvements spécifiques. Analyse descriptive des principales articulations du corps humain. Introduction à l'analyse fonctionnelle de ces mêmes articulations en rapport à des mouvements sportifs.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Les méthodes d'enseignement et d'apprentissage peuvent se faire en présentiel ou à distance. La méthode d'apprentissage en distanciel pourra être mise en place en fonction des mesures sanitaires et des recommandations afin de favoriser l'apprentissage des notions parcourues lors de séances de cette activité d'apprentissage. La méthode d'apprentissage en distanciel pourra être proposée aux étudiant.e.s dans le cadre de séances de rattrapage d'heures de cours, de remédiation et/ou de questions/réponses.

Des feuilles d'exercices pourront être proposées aux étudiants via la plateforme MyNivelles, à compléter en autonomie afin de préparer la matière dispensée aux cours. Il sera conseillé aux étudiants de compléter les feuilles d'exercices pour le(s) cours suivant(s) afin de pouvoir suivre les séances théoriques suivantes et de pouvoir bénéficier de la continuité de l'enseignement.

Un test "blanc" pourrait être organisé en fin de quadrimestre dans une séance de cours afin de préparer les étudiant.e.s à l'évaluation.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

Syllabi, feuilles d'exercices et des documents annexes se trouvant sur la plateforme pédagogique « Mynivelles »

Bibliographie :

- MARIEB E. N., Anatomie et physiologie humaines, Pearson Education, éditions 2016
- Syllabus d'anatomie humaine - faculté des Sciences de la Motricité - ULB.

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %									
		1 ^{ère} session			2 ^{ème} session						
		Travaux /Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen			
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l			
Analyse du mouvement I	100				100*					100*	

(*) Analyse du mouvement I :

Cet examen s'organisera sous la forme d'épreuves écrites en présentiel. L'examen se déroule en deux parties :

La première partie s'organise avec des questions sous forme d'une projection par un diaporama avec plusieurs diapositives qui se succèdent, à raison d'une sur deux pour deux questionnaires.

La seconde partie correspond à un examen écrit comprenant des questions en rapport à des éléments projetés lors de la première partie, mais aussi des questions posées sur des éléments vus aux cours et présents dans les syllabi.

En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, il se peut que l'examen se déroule selon un dispositif hybride à savoir en présentiel et/ou à distance.

Pour le calcul de la note finale de l'unité d'enseignement, il sera fait application de la moyenne géométrique

